

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi kesimpulan dari pembahasan tentang analisis buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*. Selain itu, pada bab ini terdapat saran bagi mahasiswa, pengajar, dan peneliti selanjutnya.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan penelitian serta hasil analisis, peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa buku ajar tersebut terbagi ke dalam beberapa bagian, yaitu *introduction*, *tableau des contenus*, *mode d'emploi*, *unité*, *leçon*, dan *annexes*. Buku ajar tersebut terbagi ke dalam sembilan *unité* dengan tema berbeda sesuai dengan judul masing-masing *unité*, dimulai dari *unité 0* sampai *unité 9*. Tiap *unité* terbagi atas tujuh rubrik yang memuat beberapa aspek kebahasaan tertentu, yaitu rubrik *Réfléchissons...*, *Apprenons à conjuguer*, *Point infos*, *Pour s'exprimer*, rubrik fonetik, *Outils*, dan *Bilan*. Komponen dokumen dan media yang terdapat dalam buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève* terbagi dalam beberapa jenis, yaitu dokumen visual dan dokumen tertulis baik itu dokumen otentik atau buatan, dokumen audio dan dokumen audiovisual berupa serial sitkom, buku ajar digital, dan lampiran.

Kemudian, dalam aspek kebahasaan, buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève* meliputi kosakata, fonetik dan fonologi, tata bahasa, dan latihan. Pembelajaran kosakata tergabung langsung pada soal-soal latihan yang terdapat pada tiap *leçon* dan sesekali terdapat pada rubrik *Réfléchissons...* dan *Outils*. Kemudian, untuk pembelajaran fonetik dan fonologi dimuat pada rubrik khusus fonetik. Untuk materi tata bahasa terdapat dalam rubrik *Réfléchissons...* dan *Outils*. Dalam hal latihan, soal latihan yang terdapat pada buku ajar bervariasi, seperti *exercices à trous*, *questionnaires à choix multiples*, *exercices vrai ou faux*, dan *exercices d'association*.

Selain itu, untuk kelebihan buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève* dapat peneliti kemukakan sebagai berikut : dilengkapi dengan banyak gambar dan foto menarik berwarna, menggabungkan dan mengaplikasikan pembelajaran kosakata di dalam soal latihan, mengajarkan perbedaan fonem pada pembelajar tingkat *débutant* (pemula), menyajikan materi konjugasi kata kerja dengan subjek yang bertahap dan kata kerja yang terbatas, padat akan bentuk soal latihan yang variatif dengan tingkat kesulitan yang bertahap, memuat beragam tugas yang membutuhkan partisipasi aktif pembelajar, dilengkapi dengan *livre de professeur* yang berfungsi sebagai *guide pédagogique* yang memuat penjelasan dan panduan untuk mengajar menggunakan buku ajar tersebut, ditulis oleh para ahli yang memang sangat berpengalaman dalam menulis buku ajar bahasa Perancis, dan memiliki harga yang relatif lebih murah dibandingkan buku ajar bahasa Perancis lainnya. Sedangkan kekurangannya yaitu tidak menyediakan evaluasi berupa kuesioner, portofolio, atau tabel auto-evaluasi yang diperuntukkan bagi pembelajar itu sendiri, juga latihan persiapan khusus untuk DELF A1.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa, pengajar, dan peneliti lain, di antaranya :

### 1. Bagi mahasiswa

Dengan adanya penelitian ini, mahasiswa disarankan untuk meningkatkan pengetahuan tentang analisis buku ajar dan mekanisme penelitian.

### 2. Bagi pengajar

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève* dapat menjadi salah satu buku ajar alternatif yang digunakan oleh pengajar dalam pembelajaran bahasa Perancis, terutama dalam pembelajaran bahasa Perancis di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti bahan ajar pada buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*.