

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Bogdan dan Taylor (dalam Moleong, 2010) menjelaskan bahwa metode kualitatif merupakan sebuah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang maupun perilaku yang dapat diamati. Sekaitan dengan penjelasan tersebut, Sugiyono (2012, p. 9) menyatakan bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode yang digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi. Maka berdasarkan teori tersebut, dalam penelitian ini, peneliti mendeskripsikan dan menganalisis data berupa struktur dan aspek kebahasaan pada buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*.

#### **3.2 Populasi dan Sampel Penelitian**

##### **3.2.1 Populasi Penelitian**

Arikunto (2006, p. 130) menyatakan bahwa populasi adalah keseluruhan subjek penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*.

##### **3.2.2 Sampel Penelitian**

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Arikunto, 2006). Sejalan dengan teori tersebut, Martono (2011, p. 74) mengemukakan bahwa sampel adalah bagian dari populasi yang memiliki ciri-ciri atau keadaan tertentu yang diteliti atau sebagian anggota dari populasi yang dipilih dengan menggunakan prosedur tertentu sehingga dapat mewakili populasi.

Dalam menentukan sampel dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *purposive sampling*. Sugiyono (2012) menyatakan bahwa *purposive sampling* merupakan teknik penentuan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu. Berdasarkan penjelasan tersebut, sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah struktur dan aspek kebahasaan yang terdapat dalam buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*.

### 3.3 Variabel Penelitian

Menurut Sugiyono (2012, p. 38), variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, obyek atau kegiatan yang memiliki variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Variabel penelitian terbagi menjadi dua jenis, yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas merupakan variabel yang menjadi penyebab adanya variabel terikat. Sedangkan variabel terikat adalah variabel yang merupakan akibat adanya variabel bebas. Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas, yaitu buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*.

### 3.4 Definisi Operasional

Untuk menghindari kesalahpahaman makna dan memudahkan pemahaman tentang penelitian ini, peneliti menjelaskan istilah-istilah yang berkaitan dengan penelitian ini. Berikut adalah pemaparan singkat dari istilah-istilah tersebut, yaitu:

#### 1) Analisis

Menurut Depdiknas (2001, p. 43), analisis adalah penguraian suatu pokok atas berbagai bagiannya dan penelaahan bagian itu sendiri serta hubungan antarbagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan. Selain itu, pengertian analisis menurut kamus *Le Grand Robert* (2001, p. 490) adalah "*opération intellectuelle consistant à décomposer un texte en ses éléments essentiels afin d'en saisir les rapports et de donner un schéma de l'ensemble*" [kegiatan ilmiah yang dilakukan untuk menguraikan sebuah teks menjadi bagian-bagian penting untuk ditelaah agar dapat menemukan hubungan antar keseluruhan bagian tersebut].

Analisis yang dimaksud dalam penelitian ini adalah analisis seluruh komponen yang terdapat dalam buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*.

## 2) Buku Ajar

Menurut kamus *Le Grand Robert* (2001, p. 1158), buku ajar adalah “*ouvrage didactique présentant sous un format pratique, maniable, les notions essentielles d'une science, d'une technique, d'un art, ...*” [bahan ajar yang praktis, dapat digunakan sesuai dengan kebutuhan, yang berisi konsep-konsep penting ilmu pengetahuan, teknik, seni, ...]. Lebih lanjut, Tarigan (1986) menjelaskan bahwa buku ajar adalah buku yang digunakan sebagai buku pelajaran dalam bidang studi tertentu, yang merupakan buku standar yang disusun oleh pakar dalam bidangnya untuk maksud-maksud dan tujuan instruksional, yang dilengkapi dengan sarana-sarana pengajaran yang serasi dan mudah dipahami oleh para pemakainya di sekolah-sekolah dan perguruan tinggi sehingga dapat menunjang suatu program pengajaran.

Buku ajar yang dimaksud dalam penelitian ini adalah buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*. Buku ajar tersebut merupakan salah satu buku ajar bahasa Perancis yang ditulis oleh Jacky Girardet, Jacques Pécheur, Colette Gibbe, dan Marie-Louise Parizet, yang ditujukan untuk para pembelajar bahasa Perancis pada tingkat dasar, yaitu tingkat DELF A1, yang diterbitkan oleh CLE International di tahun 2016.

### 3.5 Instrumen Penelitian

Menurut Arikunto (2006, p. 160), instrumen penelitian adalah alat yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar dapat lebih mudah diolah sehingga mendapatkan hasil yang lebih baik. Keefektifan sebuah instrumen berpengaruh pada proses penelitian. Berdasarkan pernyataan tersebut, peneliti menggunakan instrumen penelitian berupa *des questions essentielles* yang digunakan oleh El Dakak (2015, p. 73) untuk menganalisis buku ajar *Bien Dit 3* dan *Encore-Tricolore 4*, yang meliputi :

- 1) *Organisation* (Organisasi buku ajar)
- 2) *Premier contact avec le manuel* (Kontak awal dengan buku ajar)

- 3) *Documents et supports* (Dokumen dan media)
  - a) *Documents visuels* (Dokumen visual)
  - b) *Documents écrits* (Dokumen tertulis)
  - c) *Documents sonores* (Dokumen audio)
  - d) *Supports numériques* (Media digital)
  - e) *Annexes* (Lampiran)
- 4) *Contenus linguistiques et communicatifs* (Aspek kebahasaan dan komunikatif)
  - a) *Lexique* (Leksikon)
  - b) *Phonétique et phonologie* (Fonetik dan fonologi)
  - c) *Grammaire* (Tata bahasa)
  - d) *Exercices et activités d'apprentissage* (Latihan dan kegiatan pembelajaran)
- 5) *Langue et culture* (Bahasa dan budaya)
- 6) *Méthodologie d'enseignement* (Metode pembelajaran)
- 7) *Évaluation* (Evaluasi)
- 8) *Points forts et points faibles* (Kelebihan dan kekurangan buku ajar)
  - a) *Les points forts* (Kelebihan buku ajar)
  - b) *Les points faibles* (Kekurangan buku ajar)

Instrumen tersebut memuat komponen-komponen penting yang terdapat dalam sebuah buku ajar. Masing-masing komponen tersebut dianalisis dengan cara mendeskripsikan tiap komponen sesuai dengan yang terdapat pada buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*.

### 3.6 Validitas dan Reliabilitas

Arikunto (2006, p. 167) mengemukakan bahwa validitas adalah keadaan yang menggambarkan tingkat kemampuan instrumen untuk mampu mengukur apa yang akan diukur. Menurut Nurgiantoro (1995, p. 103), kesahihan tes terlihat apabila alat tersebut mempunyai kesesuaian dengan tujuan dan deskripsi bahan pelajaran yang diajarkan. Dengan kata lain, suatu instrumen harus dapat mengukur apa yang akan diukur dalam sebuah penelitian.

### 3.7 Teknik Pengumpulan Data

Berikut merupakan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini.

#### 3.7.1 Studi Pustaka

Studi pustaka dilakukan untuk mengumpulkan dan menambah segala informasi yang berkaitan dengan penelitian melalui bahan pustaka yang dikemukakan oleh para ahli dan bersumber dari buku, internet, dan sumber-sumber lainnya yang relevan.

#### 3.7.2 Studi Dokumentasi

Menurut Arikunto (2006, p. 231), dokumentasi merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, legger, agenda, dan sebagainya.

Dalam penelitian ini, peneliti mengumpulkan data berupa struktur dan aspek kebahasaan yang terdapat pada buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*.

### 3.8 Teknik Analisis Data

Berikut merupakan tahapan-tahapan teknik analisis data pada penelitian ini.

- 1) Membaca keseluruhan buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*.
- 2) Memilah dan menandai tiap-tiap aspek buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève* seperti yang terdapat pada instrumen penelitian.
- 3) Mengklasifikasikan tiap-tiap aspek buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève* seperti yang terdapat pada instrumen penelitian.
- 4) Menganalisis tiap-tiap aspek buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève* berdasarkan teori dan instrumen penelitian dengan memberikan deskripsi hasil analisis tiap komponen tersebut.

### 3.9 Prosedur Penelitian

#### 1) Tahap Persiapan

Mengkaji buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève* guna mendapatkan gambaran tentang bagaimana struktur dan aspek kebahasaan yang terdapat di dalamnya.

#### 2) Tahap Pelaksanaan

a) Menganalisis tiap-tiap komponen buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève* sesuai dengan instrumen penelitian.

b) Menginterpretasikan dan mendeskripsikan hasil penelitian yang telah diperoleh.

#### 3) Tahap Penyusunan Laporan

Pada tahap ini, peneliti membuat laporan tertulis tentang hasil analisis data dalam penelitian yang telah dilakukan.