

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Bahasa Perancis merupakan bahasa asing kedua yang dipelajari setelah bahasa Inggris. Selain itu, artikel yang berjudul *274 Millions de Francophones dans le Monde* yang dipublikasikan pada tahun 2014 pada laman [www.francophonie.org](http://www.francophonie.org), OIF (*Organisation internationale de la Francophonie*) memaparkan bahwa bahasa Perancis merupakan bahasa asing kelima yang paling banyak digunakan di dunia, dengan penutur berjumlah 274 juta orang.

Di Indonesia, bahasa Perancis merupakan bahasa asing yang juga diajarkan di sejumlah SMA/SMK/MA dan universitas. Para pengajar bahasa Perancis menggunakan buku ajar yang berfungsi untuk memandu mereka dan juga pembelajar bahasa tersebut di dalam kelas. Průcha dalam Tandlichová (2003) menganggap bahwa buku ajar merupakan bagian yang tak terpisahkan dari proses belajar-mengajar karena buku ajar merupakan alat bagi pengajar untuk mengatur kelasnya dan sekaligus merupakan sarana bagi pembelajar untuk belajar secara mandiri.

Mengingat banyaknya jumlah buku ajar bahasa Perancis yang dapat digunakan oleh pengajar, maka penting adanya analisis buku ajar untuk dapat memilih buku ajar yang sesuai dengan kebutuhan para pembelajar, seperti halnya menurut Bento (2015) bahwa tugas pengajar adalah meneliti, memilih, atau mengubah bahan ajar yang akan diberikan kepada pembelajar. Sampai saat ini, terdapat berbagai buku ajar bahasa Perancis yang telah digunakan yang ditulis dan diterbitkan oleh berbagai penulis dan penerbit berbeda, seperti *Alter Ego 1*, *Version Originale 1*, dan *Écho 1*.

Penelitian tentang analisis bentuk latihan dalam buku ajar bahasa Perancis *Version Originale 1 - Cahier d'exercices* sebelumnya telah dilakukan oleh Eka Aviandini Nurhidayah pada tahun 2015. Hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa terdapat variasi bentuk latihan soal dalam buku ajar tersebut. Selain itu, soal-soal latihan yang terdapat dalam buku ajar tersebut telah meliputi seluruh

keterampilan berbahasa. Penelitian tersebut merekomendasikan peneliti selanjutnya untuk menganalisis objek dalam buku ajar yang lebih spesifik. Maka dari itu, peneliti tertarik untuk menganalisis struktur dan aspek kebahasaan yang terdapat pada buku ajar bahasa Perancis.

Buku ajar bahasa Perancis yang akan dianalisis adalah buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*. Buku ajar tersebut merupakan salah satu buku ajar bahasa Perancis terbaru yang diterbitkan oleh CLE International pada tahun 2016, dan ditulis oleh Jacky Girardet, Jacques Pécheur, Colette Gibbe, dan Marie-Louise Parizet, yang ditujukan untuk para pembelajar bahasa Perancis pada tingkat dasar, yaitu tingkat A1. Karena *Tendances A1 - Livre de l'élève* merupakan buku ajar bahasa Perancis terbaru, belum terdapat informasi lebih jauh tentang buku ajar tersebut. Maka dari itu, perlu adanya analisis lebih dalam buku ajar tersebut agar dapat mudah digunakan oleh pengajar dan pembelajar bahasa Perancis tingkat DELF (*Diplôme d'Études en Langue Française*) A1.

Berdasarkan penjelasan tersebut, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pada buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*. Dengan demikian, judul dari penelitian ini adalah **Analisis Buku Ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève***.

## 1.2 Identifikasi dan Batasan Masalah

Identifikasi dan batasan masalah berfungsi untuk membatasi ruang lingkup penelitian agar tidak terlalu melebar sehingga lebih fokus terhadap penelitian. Batasan masalah dalam penelitian ini adalah struktur dan aspek kebahasaan bahasa Perancis yang terdapat pada buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*.

## 1.3 Rumusan Masalah

Untuk mengidentifikasi permasalahan yang terdapat dalam penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa rumusan masalah, yaitu :

- 1) Bagaimana struktur buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*?
- 2) Seperti apa aspek kebahasaan yang terdapat dalam buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*?

- 3) Apa kelebihan dan kekurangan buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*?

#### 1.4 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk :

- 1) Menginformasikan struktur buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*.
- 2) Mendeskripsikan aspek kebahasaan yang terdapat pada buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*.
- 3) Menganalisis kelebihan dan kekurangan buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève*.

#### 1.5 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, yaitu :

- 1) Pembelajar

Penelitian ini dapat menambah wawasan mahasiswa tentang ragam buku ajar bahasa Perancis yang dapat dipakai di lembaga pendidikan baik formal maupun nonformal.

- 2) Pengajar

Para pengajar bahasa Perancis diharapkan dapat menggunakan buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève* sebagai buku ajar alternatif dalam pembelajaran bahasa Perancis, terutama dalam pembelajaran bahasa Perancis di Departemen Pendidikan Bahasa Perancis FPBS UPI.

- 3) Peneliti

Hasil penelitian ini dapat menjadi tambahan wawasan peneliti tentang profil buku ajar bahasa Perancis yang dipakai di lembaga pendidikan baik formal maupun nonformal.

- 4) Peneliti lain

Penelitian ini dapat digunakan oleh para peneliti lainnya sebagai referensi bagi penelitian lain yang relevan.

## 1.6 Asumsi

Asumsi penelitian merupakan anggapan dasar tentang suatu hal yang dijadikan patokan atau acuan dalam melaksanakan sebuah penelitian. Maka dari itu, di dalam penelitian ini peneliti berasumsi bahwa :

- 1) Buku ajar bahasa Perancis merupakan salah satu unsur penting untuk menunjang proses pembelajaran bahasa Perancis.
- 2) Buku ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève* merupakan salah satu buku ajar bahasa Perancis yang dapat digunakan oleh pengajar dan pembelajar bahasa Perancis di Indonesia.

## 1.7 Struktur Organisasi Skripsi

Skripsi yang berjudul Analisis Buku Ajar *Tendances A1 - Livre de l'élève* ini terdiri dari lima bab, yaitu Bab I berisi pendahuluan, kemudian dilanjutkan oleh Bab II memaparkan kajian pustaka, diikuti oleh Bab III membahas metode penelitian, lalu Bab IV mendeskripsikan hasil penelitian dan pembahasan, dan Bab V berisi simpulan dan rekomendasi.