

ABSTRAK

MODEL ARIAS BERBANTUAN PERMAINAN KARTU UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA

Puji Nurani Wangsanagara
1405943

Berdasarkan hasil observasi dan kajian pustaka, latar belakang penelitian ini adalah masih terdapat pelaksanaan pembelajaran matematika yang dilakukan tanpa penggunaan metode menarik seringkali membuat siswa bosan dan kurang paham apa yang dipelajari. Hal tersebut menjadi faktor siswa kurang mampu untuk berkomunikasi terutama dalam komunikasi matematis tertulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa menggunakan model ARIAS berbantuan permainan kartu dan perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model ARIAS berbantuan permainan kartu dan model konvensional. Model ARIAS merupakan model yang melaksanakan lima komponen yaitu *Assurance*, *Relevance*, *Interest*, *Assessment*, dan *Satisfaction* dalam pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Quasi Experiment* dengan tipe *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini berada di Kecamatan Tanjungsari, Kabupaten Sumedang dengan sampel siswa kelas IV sekolah dasar. Hasil penelitian berdasarkan analisis data pertama melalui uji-t satu kelompok yang menunjukkan terdapat peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan menggunakan model ARIAS berbantuan permainan kartu. Analisis data kedua melalui uji-t dua kelompok bebas menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan Model ARIAS berbantuan permainan kartu dan yang menggunakan model konvensional. Perbedaan peningkatan terlihat dari perbedaan rerata nilai *gain* dengan selisih sebesar 18,31 dan rerata perhitungan indeks *gain* menunjukkan nilai koefisien sebesar 0,71 (peningkatan tinggi) pada kelompok eksperimen dan 0,38 (peningkatan sedang) pada kelompok kontrol. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, Model ARIAS Berbantuan Permainan Kartu dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci : Model ARIAS, Permainan Matematika, Siswa Sekolah Dasar, Kemampuan Komunikasi Matematis.

ABSTRACT

ARIAS MODELS ASSISTED BY CARD GAME TO IMPROVE STUDENTS' MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS

**Puji Nurani Wangsanagara
1405943**

Based on the result of observation and literature review, background research is that still there is the implementation of learning math without use of interesting methods often make students less bored and understand what is studied. It becomes a factor of underprivileged students to communicate, especially in written mathematical communication. This research aims to know the improvement of students' mathematical communication skills using ARIAS models assisted by card games and differences in the improvement of students' mathematical communication skills using ARIAS models assisted by card games and conventional models. The models is that perform five components of ARIAS, namely Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction in learning. Research method used namely Quasi Experiment with type non equivalent control group design. The population in this research was in Kecamatan Tanjungsari, Kabupaten Sumedang with sample grade IV elementary school. Research results based on the first data analysis through t-test of one sample, to suggest there is an improvement of student's mathematical communication skills using ARIAS models assisted by card game. A second analysis of data through the independent samples t-test which means there are difference in the improvement of students' mathematical communication skills between using the ARIAS models assisted by card game and using conventional models. The difference in the improvement was seen from the value of the gain with the difference is 18,31 and the index calculation gains showed the value of coefficient is 0,71 (increase height) in the experimental group and 0,38 (increase medium) in the control group. Based on the results of such research, the ARIAS models assisted by card game can improve mathematical communication skills of students.

Keywords : ARIAS Model, Math Game, Elementary School Students, Mathematical Communication Skills.