

DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2014). *Permendikbud Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum SD/MI*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Ansari, B.I. (2016). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan manajemen belajar*. Banda Aceh: Penerbit Pena.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran. Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Bilda, W. (2016). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Media Kartu Domino Dalam Pembelajaran Matematika Siswa SMP Negeri 1 Natar. *Jurnal Prima*, 5 (2). 9-14.
- Fauzi, Y. (2014). *Teori Pembelajaran Matematika Menurut Dienes*. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php>
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Diakses dari <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.
- Hendriyana, H. & Soemarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Hindayani, N.K.S., Sumantri, M. & Parmiti, D.P. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment dan Satisfaction*) Terhadap Hasil Belajar Matematika di SD. *Mimbar PGSD*, 1 (1). 1-11.
- Hodiyanto. (2016). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Posing dan Problem Solving dengan Pendekatan PMR Terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kreativitas Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kabupaten Sukoharjo*. (Tesis). Surakarta: UNS.
- Kresma, E.N. (2014). Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Educatio Vitae*, 1 (-). 152-164.
- Lestari, K, E. & Yudhanegara, M,R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

- Literacy and Numeracy Secretariat. (2010) Communication in the mathematics classroom. (edisi spesial ke-13). *Capacity Building Series*.
- Maulana (2010). *Pembelajaran Matematika Sebagai Aktivitas yang Banyak Permainan dan Penuh Kesenangan*. [Online]. Diakses dari http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Pendidikan_Dasar/Nomor_14Oktober_2010/Pembelajaran_Matematika_Sebagai_Aktivitas_Yang_Banyak_Permainan_Dan_Penuh_Kesenangan.pdf
- Nuraeni, Z. (2013). "Permainan Anak Untuk Matematika". *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema "Penguatan Peran Matematika dalam Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik"* (hlm. 683-690). Yogyakarta: Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Nurgiyantoro, B., Gunawan. & Marzuki. (2017). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu Sosial (Teori & Praktik dengan IBM SPSS Statistic 21)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Rahayu, E, A. (2014). Keefektifan Model Arias Berbantuan Kartu Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Kreano*, 5 (1) 10-17.
- Rahman, M. & Amri, S. (2014). *Model Pembelajaran ARIAS*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rifa, I. (2012). *Koleksi Games Edukatif di Dalam dan Luar Sekolah*. Jakarta: FlashBooks.
- Ruseffendi (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Saputro, B.A. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Yang Belajar Menggunakan Permainan Tradisional. *Jurnal Metodik Didaktik*, 10 (2), 56-65.
- Sari (2016). *Siapa yang Makan Kueku? Permainan Matematika Luas dan Keliling*. [Online]. Diakses dari <http://cerivitas.com/web/siapa-yang-makan-kueku-permainan-matematika-luas-dan-keliling/>
- Somakim (t.t). *Unit 2 : Teori Belajar Dienes*. [Online]. Diakses dari http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_2_0.pdf
- Sugiyono (2017). *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2012) *Metodologi Penelitian Pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sundayana, R. (2015). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo,U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik dalam pembelajaran Matematika. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suyono., Hariyanto. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widyastuti, E. (2013). *Meningkatkan Minat Belajar Menggunakan Permainan Tangram*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Windayana, H., Priatna, D. & Kartika, E. (2013). Penggunaan Lembar Kerja Seting Komik Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora*, 5 (2), 101-106.
- Yuniarti, Y. (2014). Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *EduHumaniora*, 6 (2), 109-114.
- Yusuf, A.M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group