

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

- 1) Gambaran variabel keterampilan mengajar guru kelas X jurusan Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran korespondensi yang ditunjukkan oleh hasil penelitian didapat bahwa keterampilan mengajar yang terdiri dari delapan indikator yang dijadikan ukuran dalam variabel ini, yaitu (1) Keterampilan membuka pelajaran; (2) Keterampilan menjelaskan; (3) Keterampilan menutup pelajaran; (4) Keterampilan bertanya; (5) Keterampilan memberi penguatan; (6) Keterampilan melakukan variasi; (7) Keterampilan melakukan demonstrasi dan (8) Keterampilan menggunakan papan tulis berada pada kategori tinggi. Ini mengandung arti bahwa guru kelas X jurusan Administrasi Perkantoran SMK Sangkuriang 1 Cimahi pada mata pelajaran korespondensi sudah memiliki keterampilan mengajar yang baik, terbukti dari hasil pengolahan data angket berdasarkan skor jawaban responden terhadap kedelapan indikator yang banyak dipilih pada alternatif jawaban 4, dan skor rata-ratanya sebesar 3,41 yang apabila disesuaikan dengan skala penafsiran pada tabel tentang Kriteria Penafsiran Deskripsi, angka tersebut berada pada rentang 3,40 - 4,19 atau berada pada kategori tinggi.
- 2) Tingkat prestasi belajar siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran SMK Sangkuriang 1 Cimahi pada mata pelajaran korespondensi yang ditunjukkan oleh nilai rata-rata 6 (enam) standar kompetensi yang terdapat dalam raport sementara, nilai tertinggi berada pada rentang 77,4 – 79,2. Sebanyak 72% siswa telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal), artinya siswa kompeten dalam menguasai standar kompetensi tersebut. Apabila disesuaikan dengan pendapat Djamarah (2011, hlm. 107) prestasi belajar siswa berada pada kategori tinggi.
- 3) Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, artinya jika keterampilan mengajar guru tinggi maka prestasi belajar siswa akan tinggi dan sebaliknya jika keterampilan mengajar rendah maka prestasi belajar siswa pun rendah. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji korelasi sebesar 0,602 yang menunjukkan korelasi berada pada kategori tinggi. Pengaruh keterampilan mengajar guru (X) terhadap variabel prestasi belajar siswa (Y) sebesar 36%. Informasi ini memberikan keterangan bahwa

variabel keterampilan mengajar guru memberikan pengaruh yang tinggi terhadap prestasi belajar siswa.

## 5.2 Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada indikator yang memiliki skor rata rata terendah di antara dimensi yang lain untuk masing masing variabel. Berdasarkan hal tersebut saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat keterampilan guru kelas X jurusan Administrasi Perkantoran SMK Sangkuriang 1 Cimahi pada mata pelajaran korespondensi sudah baik, tetapi masih belum optimal pada keterampilan melakukan variasi stimulus hal ini terlihat dari rata-rata skor yang diperoleh indikator keterampilan tersebut lebih kecil dibandingkan dengan indikator-indikator lain. Penulis menyarankan agar keterampilan melakukan variasi stimulus guru perlu ditingkatkan lagi dengan cara meningkatkan kemampuan dalam menarik perhatian siswa agar menikmati proses pembelajaran, dan melakukan variasi dalam cara menjelaskan agar siswa tidak mengalami kejenuhan. Selain itu, guru juga perlu melakukan inovasi di dalam proses belajar-mengajar, seperti penggunaan media pembelajaran yang variatif, karena dengan variasi dalam proses belajar mengajar merupakan hal yang penting untuk meningkatkan antusias dan perhatian siswa, yang akan berdampak pada hasil belajar siswa serta pencapaian tujuan pembelajaran.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan mengajar guru berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, pihak sekolah hendaknya memperhatikan tingkat keterampilan yang dimiliki oleh guru, khususnya pada program Administrasi Perkantoran dengan cara mengadakan pelatihan, agar dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru, sehingga tingkat prestasi belajar siswa pun dapat meningkat.
3. Hasil penelitian menunjukkan prestasi belajar siswa kelas X jurusan Administrasi Perkantoran SMK Sangkuriang 1 Cimahi baik. Guru, sekolah, maupun orang tua harus senantiasa memperhatikan perkembangan belajar anak didiknya agar prestasi belajar siswa dapat meningkat menjadi lebih baik sehingga tujuan pembelajaran nasional dapat tercapai.

4. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai keterampilan mengajar guru dan prestasi belajar siswa, diharapkan dapat melakukan penelitian dengan sampel yang lebih luas. Selain itu peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan mengubah Variabel X1 atau X2 dalam penelitian yang sesuai dengan teori, sehingga pembahasan mengenai keterampilan mengajar guru dan prestasi belajar siswa akan menjadi lebih luas lagi

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Ali, Muhammad. (2001). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia Modern*. Jakarta: Pustaka Amani
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bungin, M.B. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2009) *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Hasibuan dan Moedjiono. (2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran. Bandung* : PT Remaja Rosdakarya
- Makmun, Abin Syamsudin. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moh. Uzer Usman. (2011). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosda karya.
- Mulyasa, E. (2008). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- \_\_\_\_\_. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset
- Muhidin, S.A & Somantri, A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, Sambas Ali dan Abdurrahman, Maman. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Muhidin, S.A. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Nasrul, HS. (2012). *Profesi & Etika Keguruan*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noor, J. (2012). *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Kharisma Putra Utama
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro Mengembangkan Keterampilan Mengajar Guru Profesional*. Bandung: CV. Alfabeta
- Riduan & Akdon. (2009). *Rumus dan data dalam analisis statistika*. Bandung. Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rooijjakers, Ad. (1990). *Mengajar dengan Sukses*. Jakarta: YKPTK-PT Gramedia.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Statistika 2 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan FaktorFaktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. (2013). *Belajar dan FaktorFaktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2002). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Elysa Martha Naibaho, 2017

**PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- \_\_\_\_\_. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sontani, Uep Tatang dan Sambas Ai Muhidin. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama
- Syah, Muhibbin. (2010). *Psikologi Pendidikam dengan Pendekatan Baru*. . Bandung: PT Rosdakarya
- Thobroni, Muhammad. Mustafa, Arif (2011). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan Nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sumber Dokumen:**
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara
- Sumber E-Book:**
- Isjoni, Drs. H. M, Si. (2006). *Pendidikan Sebagai Investasi Masa Depan*. Jakarta. Yayasan Obor Indonesia
- Sumber Skripsi:**
- Dianawari. (2011). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranagara Bandung*. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tita Sobariah (2012). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Bina Wisata Lembang Pada Mata Pelajaran Produktif*. Skripsi. Bandung: Jurusan Pendidikan Manajemen Perkantoran Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumber Jurnal:**
- Margunani. (2006). Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Negeri Se-Kabupaten Kebumen. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol 2, No.3 (2007). [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/DP/article/view/442>. [22 September 2015]
- Longkutoy, A. (2014). Pengaruh Keterampilan Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas X SMA Negeri 2 Tondano. *Jurnal Penddikan Ekonomi*. Vol 1, No 5 (2013). [Online]. Tersedia: <http://ejournal.unima.ac.id/index.php/jpe/article/view/846>. [6 Oktober 2015]

Elysa Martha Naibaho, 2017

***PENGARUH KETERAMPILAN MENGAJAR GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK SANGKURIANG 1 CIMAHI***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)