

BAB V

KESIMPULAN dan SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Penerapan Model *Blended learning* BSK TIK PSK Teknik Komputer dan Informatika MP Teknik Komputer dan Jaringan menurut Perspektif Guru SMK”, dapat disimpulkan bahwa :

1. Pemahaman guru TKJ mengenai *blended learning* sudah baik, terlihat dari persentase rata-rata yang dihasilkan sebesar 80,6 %.
2. Proses pembelajaran dengan model *blended learning* di SMK :
 - a) Pembelajaran diawali secara tatap muka dikelas, siswa diarahkan cara menggunakan media *online* berbasis web. Siswa mendengarkan, menyimak dan mempraktekan petunjuk yang diberikan.
 - b) Guru memberikan arahan kematerian yang bisa dilakukan dengan model *blended learning*. Dalam pembelajaran *online* siswa secara mandiri mengunjungi web yang direkomendasikan oleh guru.
 - c) Guru memberikan bimbingan dan tugas secara individu maupun kelompok. Penugasan dilakukan lewat *email*, chat, blog dan aplikasi *e-learning* seperti edmodo dan moodle.

:

Ditinjau dari 7 dimensi mutu pembelajaran, keberhasilan sistem pembelajaran berbasis *blended learning* harus ditunjang oleh adanya interaksi dan komunikasi yang efektif dan maksimal antara guru dan siswa, kepercayaan dari sekolah, dukungan staf pengajar, pengadaan sarana dan prasarana di sekolah yang memadai, bimbingan secara personal ke siswa, informasi dan publisitas serta tugas pembelajaran baik secara tatap muka maupun *online*.

5.2 Saran

- a. Pelatihan bagi guru dalam menerapkan model *blended learning* perlu dilakukan sekolah secara berkesinambungan agar bisa optimal dalam pembelajaran dan meningkatkan prestasi siswa.
- b. Perlu adanya lembaga khusus yang menilai kinerja pembelajaran TIK berbasis *blended learning* di sekolah.
- c. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut mengenai efektifitas pembelajaran dengan model *blended learning* di sekolah dan di universitas.