

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMBUNG | |
| HALAMAN PENGESAHAN | |
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH | v |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR BAGAN..... | xii |
| DAFTAR GRAFIK..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar..... | 8 |
| 2.1.1 Hakikat Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar..... | 8 |
| 2.1.2 Tujuan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar..... | 8 |
| 2.2 Keterampilan Berbicara..... | 9 |
| 2.2.1 Hakikat Berbicara..... | 9 |
| 2.2.2 Tujuan Berbicara..... | 10 |
| 2.2.3 Prinsip Umum Kegiatan Berbicara..... | 10 |

| | |
|--|-----|
| 2.2.4 Ragam Seni Berbicara..... | 10 |
| 2.2.5 Metode Penyampaian Berbicara..... | 11 |
| 2.2.6 Indikator Keterampilan Berbicara..... | 11 |
| 2.3 Model <i>Cooperative Learning Tipe Talking Stick</i> | 12 |
| 2.3 Model <i>Cooperative Learning</i> | 12 |
| 2.4 Model <i>Cooperative Learning Tipe Talking Stick</i> | 16 |
| 2.4 Penelitian Relevan yang Terdahulu..... | 19 |
| 2.5 Kerangka Berpikir..... | 20 |
| 2.6 Definisi Operasional..... | 21 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| 3.1 Desain Penelitian..... | 23 |
| 3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian..... | 24 |
| 3.3 Prosedur Administratif Penelitian..... | 25 |
| 3.4 Prosedur Substansif Penelitian..... | 30 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Deskripsi Awal Pra Penelitian..... | 37 |
| 4.2 Deskripsi Siklus I..... | 38 |
| 4.3 Deskripsi Siklus II..... | 54 |
| 4.4 Pembahasan | 74 |
| 4.1 Keterbatasan Penelitian | 77 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | |
| 5.1 Simpulan..... | 78 |
| 5.2 Rekomendasi..... | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | 81 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 83 |
| RIWAYAT HIDUP PENELITI | 220 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3.1 : Indikator Penilaian Keterampilan Berbicara Aspek Kebahasaan..... | 33 |
| Tabel 3.2 : Indikator Penilaian Keterampilan Berbicara Aspek Nonkebahasaan | 34 |
| Tabel 3.3 : Interval Nilai Kemampuan Berbicara..... | 35 |
| Tabel 3.4 : Rentang Nilai Skala Empat..... | 36 |
| Tabel 3.5 : Persentase Ketuntasan Siswa..... | 36 |
| Tabel 4.1 : Data Temuan Hasil Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I..... | 45 |
| Tabel 4.2 : Tingkat Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I.. | 47 |
| Tabel 4.3 : Rencana Perbaikan Pelaksanaan Pembelajaran Model <i>Cooperative Learning Tipe Talking Stick</i> Siklus I..... | 49 |
| Tabel 4.4 : Data Temuan Hasil Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II..... | 60 |
| Tabel 4.5 : Tingkat Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II... | 63 |
| Tabel 4.6 : Perbandingan Hasil Observasi Siklus I dan Siklus II..... | 65 |

DAFTAR BAGAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Bagan 2.1 : Kerangka Berpikir Penelitian..... | 21 |
| Bagan 3.1 : Model Spiral dari Kemmis dan Taggart..... | 24 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|--|---------|
| Grafik 4.1 : Tingkat Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus I..... | 47 |
| Grafik 4.2 : Tingkat Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa Siklus II.. | 63 |
| Grafik 4.3 : Perbandingan Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara Aspek Kebahasaan Siklus I dan Siklus II..... | 70 |
| Grafik 4.4 : Persentase Perbandingan Ketuntasan Aspek Kebahasaan Siklus I dan Siklus II..... | 71 |
| Grafik 4.5 : Persentase Perbandingan Kategori Nilai Aspek Kebahasaan Siklus I dan Siklus II..... | 71 |
| Grafik 4.6 : Perbandingan Nilai Rata-rata Keterampilan Berbicara Aspek Nonkebahasaan Siklus I dan Siklus II..... | 72 |
| Grafik 4.7 : Persentase Perbandingan Ketuntasan Aspek Nonkebahasaan Siklus I dan Siklus II..... | 73 |
| Grafik 4.8 : Persentase Perbandingan Kategori Nilai Aspek Nonkebahasaan Siklus I dan Siklus II..... | 73 |
| Grafik 4.9 : Peningkatan Ketuntasan Keterampilan Berbicara Siswa..... | 76 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PEMBELAJARAN | |
| 1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... | 83 |
| 1.2 Lembar Evaluasi Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus I..... | 105 |
| 1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... | 106 |
| 1.4 Lembar Evaluasi Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus II..... | 128 |
| LAMPIRAN 2 INSTRUMENT PENGUMPUL DATA | |
| 2.1 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Penerapan.... | 129 |
| <i>Cooperative Learning Tipe Talking Stick</i> Siklus I..... | |
| 2.2 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Penerapan... | 135 |
| <i>Cooperative Learning Tipe Talking Stick</i> Siklus II..... | |
| 2.3 Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus I..... | 141 |
| 2.4 Lembar Observasi Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus II..... | 153 |
| LAMPIRAN 3 DATA HASIL PENELITIAN | |
| 3.1 Lembar Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Penerapan <i>Cooperative Learning Tipe Talking Stick</i> Siklus I... .. | 165 |
| 3.2 Lembar Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Penerapan <i>Cooperative Learning Tipe Talking Stick</i> Siklus II..... | 171 |
| 3.3 Lembar Hasil Observasi Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus I..... | 177 |
| 3.4 Lembar Hasil Observasi Penilaian Keterampilan Berbicara Siklus II..... | 189 |
| 3.5 Lembar Rekapitulasi Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siklus I..... | 201 |
| 3.6 Lembar Rekapitulasi Hasil Tes Keterampilan Berbicara Siklus II..... | 205 |
| LAMPIRAN 4 DOKUMENTASI | |
| 4.1 Dokumentasi Penelitian..... | 208 |
| LAMPIRAN 5 ADMINISTRASI PENELITIAN | |
| 5.1 Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi | 216 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| 5.2 Surat Izin Penelitian..... | 217 |
| 5.3 Lembar Bimbingan Skripsi | 218 |
| 5.4 Format Persetujuan..... | 219 |