

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Abdullah, T. (2001). *Nasionalisme dan Sejarah*. Bandung: Satya Historika.
- Aman. (2011). *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Basrowi dan S. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Busri, E. (t,t). “Mengembangkan Sikap Toleransi dan Kebersamaan di Kalangan Peserta didik”. *Jurnal Visi Ilmu pendidikan*.
- Creswell, W. John, (2013). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daud, M, A. (2002). *Hukum Islam : Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Islam di Indonesia*. Ed 6. Cet. 10. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Departemen Agama RI. (1982). *Hasil Musyawarah Antar Umat Beragama*. Jakarta : Proyek Pembinaan Kerukunan Antar Umat Beragama.
- Elmubarok, Z. (2009). *Membumikan Pendidikan Nilai; Mengumpulkan yang Terserak, Menyambung yang Terputus dan Menyatukan yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik ,O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafiah. (2010). *Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas dan Model-Model Pembelajaran*. Banung : FKIP UNINUS.
- Hasan, S, H. (2012). *Pendidikan Sejarah Indonesia: Isu dalam Ide Pembelajaran*. Bandung: Rizki Perss.
- .(2012). *Pendidikan Sejarah untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karier Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, M.A* Jakarta: Media Indonesia
- Haricahyono, C. (1995). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Moral*. Semarang: IKIP Semarang Perss.
- Hasibuan. (1988). *Proses Belajar Mengajar: Keterampilan Ketermpilan Belajar Mikro*. Bandung: Remaja Karya.

- Hasyimi. (2001). *Mendidik Ala Rasulallah*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Holilah, M. (2015). “Kearifan Ekologis Budaya Lokal Masyarakat Adat Cigugur Sebagai Sumber Sejarah IPS”. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 24, No. 2, Edisi Desember 2015.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah pada Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Irsyam, T, W (2017). *Sejarah Lokal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Kebudayaan Direktorat Sejarah.
- Kamarga, H. (2002). *Belajar Sejarah Melalui E-Learning: Mengakses Sumber Informasi Kesejarahan*. Jakarta: Inti Media.
- Kartikasari, D, A. (2016). “Model Group Investigation sebagai Strategi dalam Pembelajaran Sejarah”. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah se-Indonesia*. UNY.
- Kochar, S.K. (2008). Pembelajaran Sejarah: *Teaching of History*. Jakarta: Graesindo.
- Kuntowijoyo. (2003). *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character* (Terjemahan Juma Abdu Wamaungo). New York, NY: Times Company.
- Liliweri, A. (2005). *Prasangka dan Konflik*. Yogyakarta: Lkis Pelangi Aksara Yogyakarta.
- Lincoln dan Guba. (1985). *Naturalistic Inquiry, Sage Publication Internasional Education and Professional Publisher Newbury Pash*. London New Delhi.
- Mahfud, C. (2013). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Miles, M.B & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.Delhi.
- Miskiya, J. (2015). “Pemamfaatan Nilai Toleransi dalam Babad Cirebon Untuk Meningkatkan Kohesi Sosial Siswa”. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 25 No 1 Edisi Juni 2015.
- MPR, Pimpinan dan Tim Kerja Sosialisasi MPR Periode 2009-2014. (2012). *Empat Pilar Kehidupan Berbangsa dan Bernegara*. Jakarta: Sekretariat Jenderal MPR RI.

- Mulyana, A, & Restu, G. (2007). *Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah*. Bandung: Salamina Press.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Musadad, A.A. (2007). "Model Manajemen Pembelajaran Sejarah Terintegrasi Pendidikan Multikultural Untuk Membangun Wawasan Bangsa". *Jurnal Paramita*, Vol. 25, No. 2.
- Nurhasanah, N dan Yetty, A. "(Peningkatan Sikap Toleransi Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Multikultural dalam PKn di Kelas 3 SD Laboratorium PGSD FIP UNJ)". *Jurnal PGSD UNJ*.
- Priyadi, S. (2012). *Sejarah Lokal: Konsep, Metode, dan Tantangannya*. Yogyakarta: Ombak.
- Poerwajaminta. W.J.S (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pratama, Y.(2016). "Prespektif Pendidikan Multikultural: Revitalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Sikap Solidaritas Sosial Pada Pendidikan Sejarah". *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah se-Indonesia*. UNY.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter*. Salatiga: Erlangga.
- Sari, Y, M. (2014). "Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial dalam Upaya Memanfaatkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa". *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol. 23, No. 1, Edisi Juni 2014.
- Sjamsuddin. (tt). "Keragaman Sejarah di Indonesia Bagian Timur". Draft Makalah.
- Subiantoro, H. (2002). *Upacara Seren Taun Sebuah Ritual Keagamaan di Cigugur Kuningan Jawa Barat*. Tesis, pada Fakultas Seni Pertunjukan dan Seni Rupa Universitas Gadjah Mada.
- Subur. (2007). "Pendidikan Nilai: Telaah Tentang Model Pembelajaran". Purwokerto: *Jurnal INSANIA* Vol. 12 No. 1.
- Supardi. (2006). "Pendidikan Sejarah Lokal dalam Konteks Multikultural". *Jurnal Cakrawala Pendidikan* Th. XXV, No. 1, Edisi Febuari 2006.

- Suhaenah, dkk. (2016). *Ekowisata pacara seren taun: strategi penguatan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat kabupaten kuningan*. Diseminarkan di Unmas Denpasar.
- Supardan, D. (2015). *Manusia, Kekerasan, Multikultural dan Transformasi Pendidikan*. Bandung: Rizqi Press.
- Supriatna, N. (2007). *Kontruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Bandung: Historia Utama Perss.
- _____. (2016). *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Rosda.
- Syarifuddin, A. (2006). “Membumikan Multikulturalisme di Indonesia”. *Medan: Jurnal Antropologi dan Budaya ETNOVISI* Vol. II No.1.
- Syariulloh. (2014). “Kebersamaan dalam Perbedaan: Studi Kasus Mayarakat Cigugur, Kabupaten Kuningan, Jawa Barat”. Jakarta: Jurnal Sosio Didaktika Vol. 1. No.1.
- Tilaar, H.A.R. (2004). *Multikulturalisme Tantangan-Tantangan Global Masa Depan dalam Transformasi Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT. Grafindo.
- Tillman, D. (2004). *Living Value An Education Program (Pendidikan Nilai Untuk Anak)*. Penerjemah Adi Respati, dkk. Jakarta: Grasindo.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945.
- Utami, dkk. (2016). “Peran Tradisi Seren Taun dalam Upaya Meningkatkan Pewarisan Nilai-Nilai Sosial dan Budaya di Kalangan Remaja Kelurahan Cigugur Kecamatan Cigugur Kabupaten Kuningan”. Cirebon: *Jurnal Edueksos*. Vol. V. No. 1.
- Widja, I.G. (1991). *Sejarah Lokal suatu Perspektif dalam Pengajaran Sejarah*. Aks : Bandung.
- Wiriaatmadja, R. (2015). *Modul Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran Sejarah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- (2002). *Pendidikan Sejarah Indonesia, Perspektif Lokal Nasional dan Global*. Bandung: Historia Utama Press.
- (2014) *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya.

- Yayasan Trimulya. (1998). *Cagar Budaya Nasional Gedung Paseban Tri Panca Tunggal Cigugur Kuningan Jawa Barat*. Kuningan: “Tidak Diterbitkan”.
- Yaqin. (2005). *Pendidikan Multikultural: Cross-Kultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*. Yogyakarta: Pilar Media.

Peraturan Perundangan

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 79 tahun 2014 yakni Tentang Muatan Lokal dalam Kurikulum 2013.

Sumber Online

- Hasan, S, H. (2007). *Kurikulum Sejarah dan Pendidikan Sejarah Lokal*. (Online). Tersedia di : <http://file.upi.edu/Direktori>. (Diakses 1 Januari 2017).
- Herdiana, Een. (2013). Sumber tersedia di : <http://www.eenherdiani.net/2013/11/konservasi-upacara-seren-taun-sebagai.html>. (Diakses 26 Desember 2016).
- Mulyana, A. (2009). Mengembangkan Keraifan Lokal Dalam Pembelajaran Sejarah. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori>. [Diakses 1 Januari 2017].
- Winarti, Murdiyah. (t.t). Sejarah Lokal: (Pengertian, Konten dan Pengajaran). Sumber tersedia di: http://file.upi.edu/DirektoriFPIPSJUR._PEND._SEJARAH196005291987032-MURDIYAH_WINARTIPeng_sej_Lokal.pdf (Diakses 26 September 2016).

Skripsi, Tesis dan Disertasi

- Amin, S. (2010). *Pewarisan Nilai Sejarah Lokal Melalui Pembelajaran Sejarah Jalur Formal dan Informal Pada Siswa SMA di Kudus Kulon*. Tesis Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret: “Tidak diterbitkan”.
- Dewi, F, N. 2016. *Implementasi Pembelajaran Sejarah Berbasis Ekopedagogi untuk Meningkatkan Keterampilan Pengambilan Keputusan yang Ramah Lingkungan (Penelitian Tindakan Kelas di SMA Kartika XIX-2 Bandung)*. Tesis SPS UPI Bandung: “Tidak diterbitkan”.

- Faizin, A. (2016). *Strategi Pengamalan Nilai-Nilai Toleransi Beragama Pada Siswa Melalui Binaan Rohani di SMP Katolik Widyatama Kota Batu*. Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik. Malang. “Tidak diterbitkan”.
- Pahlevi, M. R. (2016). *Pengembangan Nilai-Nilai Pluralisme Peserta Didik melalui Kajian Biografi Gus Dur dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan kelas di kelas XI IPA 6 SMA Negeri 4 Bandung)*. Tesis SPS UPI Bandung: “Tidak diterbitkan”.
- Supardan, D. (2004). *Kesadaran Sejarah Berbasis Pendekatan Multikultural dan Perspektif Sejarah Lokal, Nasional, Global dalam Integrasi Bangsa*. Disertasi SPS UPI Bandung: “Tidak diterbitkan”.
- Tendi. (2015). *Sejarah Agama Djawa Sunda di Cigugur Kuningan 1939-1964*. Tesis UIN Sunan Gunung Djati Bandung: “Tidak diterbitkan”.

Sumber Wawancara

Wawan. (37 Tahun). Asisten Pribadi Romo Djati. *Wawancara*. Kuningan, 3 Maret 2017.