

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Abidin, Y. (2016). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Akbar, Sa'dun. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Tabany, T.I.B. (2015). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arends, R.I. (2008). *Learning to teach: belajar untuk mengajar edisi ketujuh/buku dua*. Diterjemahkan oleh Helly Prajitno dan Sri Mulyantini. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budi, E. N. (2009). *Hubungan antara kecerdasan emosional dan penguasaan struktur kalimat dengan kemampuan menulis eksposisi*. Tesis Magister pada PPS Universitas Sebelas Maret Surakarta: tidak diterbitkan.
- Cahyani, I. (2012). *Pembelajaran menulis berbasis karakter dengan pendekatan experiential learning*. Bandung: Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI.
- Dewi, E.P., Utama, & Sriasih, S.A.P. (2015). Analisis penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam pembelajaran menulis teks laporan hasil observasi kelas X IIS 1 SMAN 1 Mendoyo. *e-Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, III (1), hlm. 1 — 12.
- Djuharie. (2007). *Genre*. Bandung: Yrama Widya.
- Emilia, E. (2012). *Pendekatan genre-based dalam pengajaran bahasa Inggris: petunjuk untuk guru. Cetakan II*. Bandung: Rizqi Press.
- Harmoko. (1995). Globalisasi informasi sebagai tantangan masa depan. *Bestari*, hlm. 92—101.
- Hernowo. (2006). *Menjadi guru yang mau dan mampu mengajar secara menyenangkan*. Bandung: MLC.

- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Joyce B., Weil M., & Calhoun E. (2009). *Model of teaching: model-model pembelajaran, edisi kedelapan*. Diterjemahkan oleh Achmad Fawaid dan Ateilla Mirza. Yogyakarta: Pelajar Pustaka.
- Kardi, S. & Nur, M. (2000). *Pengajaran langsung*. Surabaya: University Press.
- Kemendikbud. (2013). *Buku siswa bahasa Indonesia: ekspresi diri dan akademik untuk SMA/MAK kelas X*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2014). *Materi pelatihan guru implementasi Kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis teks dalam mata pelajaran bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2016). *Mengutamakan pembaharuan, inovasi, dan kesempatan bagi guru, tenaga kependidikan, dan siswa*.
- Kusmana, S. (2010). *Pembelajaran bahasa Indonesia cerdas dan kreatif*. Tasikmalaya: APBI Mandiri Press.
- Kusmayadi. (2007). *2007. Menulis dengan hati membangun motivasi menulis*. Bandung: Pribumi Mekar.
- Majid, A. & Rochman, C. (2015). *Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Rosda.
- Mulyati, Y. (2009). *Modul Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka
- Mulyanto, A. (2009). *Sistem informasi konsep & aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Musafak. (2012). The use of film to teach analytical exposition writing. *Encounter*, 3 (2), hlm. 111—135.
- Mustika, P.M. & Mardikantoro, H.B. (2015). Peningkatan keterampilan menyusun teks eksposisi menggunakan model pembelajaran CIRC (*cooperative integrated reading and composition*) dengan media klipng pada peserta didik kelas VII C SMP Negeri 2 Ambarawa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, IV (2), hlm. 1 — 8.
- Nurmala, S.D. (2008). *Keefektifan pembelajaran menulis karangan deskripsi melalui pendekatan proses dan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar* pada

- siswa kelas V Sekolah Dasar*, Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Nur'aini, H.I.M, Saddhono K., dan Ulya C. (2015). Implementasi kurikulum 2013 pada pembelajaran menulis teks eksposisi. *BASASTRA: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 3 (3), ISSN 12302-6405.
- Nurgiyantoro, B. 2009. *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra Edisi Ketiga*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Pardiyono. (2007). *Pasti bisa! teaching genre-based writing*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pitriani. (2014). *Pembelajaran berbasis masalah berbantuan program komputer cabri 3D untuk meningkatkan kemampuan visual-spatial thinking dan habit of thinking flexibly siswa SMA*. Tesis Magister Pendidikan Matematika pada SPs Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Priyatni, E.T. (2012). *Desain pembelajaran bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusman. (2010). *Model-model pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru edisi dua*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rusman, Kurniawan, D., dan Riyana, C. (2013). *Pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi: mengembangkan profesionalitas guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Samsudin, A. (2011). Peningkatan kemampuan menulis eksposisi berita dan menulis Eksposisi Ilustrasi Siswa Kelas V melalui model pembelajaran kooperatif terpadu membaca dan menulis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13 (2), Diakses dari: http://jurnal.upi.edu/file/Asep_Samsudin.pdf [5 Maret 2014]
- Sugiyono. (2008). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabet.
- Sukino. (2012). *Menulis itu mudah panduan praktis menjadi penulis handal*. Yogyakarta: Pustaka Populer.

- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya dan Program Pascasarjana UPI.
- Susetyo, B. (2012). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Tan, O.S. (2004). *Problem based learning and creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2011). *Model pembelajaran terpadu: konsep, strategi, dan implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Usaid. (2014). *Modul pelatihan praktik yang baik*.
- Usaid. (2015). *Modul pelatihan praktik yang baik*.
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran aktif: teori dan asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widiastuti, Santosa, & Muzayyinah. (2010). Penerapan model pembelajaran *problem based Learning* (PBL) disertai media gambar untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran biologi di SMA Negeri 3 Surakarta tahun ajaran 2009/2010. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi FKIP UNS* (hlm. 333—341). Surakarta.
- Wiratno, T. (2009). *Kiat menulis karya ilmiah dalam bahasa Inggris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yulianan, B.S. (2013). Peningkatan kemampuan menulis karangan eksposisi dengan model perbandingan teks berita siswa kelas X SMA Islam Addasuqi Probolinggo. *Jurnal Pendidikan*, I (3), hlm. 30 -- 37.