

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	xiii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR BAGAN.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	11
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.4 Tujuan Penelitian.....	12
1.5 Manfaat Penelitian.....	12
1.6 Struktur Organisasi Penulisan	13
BAB 2 MODEL <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> DENGAN PENGOLAHAN DAN PEMANFAATAN INFORMASI DALAM PEMBELAJARAN MENULIS	
2.1 Ihwal Model Problem Based Learning	15
2.1.1 Hakikat Model Pembelajaran.....	15
2.1.2 Hakikat Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.3 Dukungan Teoretis dan Empiris Model <i>Problem Based Learning</i> .	23
2.1.4 Karakteristik Model <i>Problem based Learning</i>	28
2.1.5 Keunggulan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	32
2.1.6 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	34

2.2	Ihwal Keterampilan Menulis Teks Eksposisi	41
2.2.1	Pengertian Menulis Teks Eksposisi.....	41
2.2.2	Karakteristik Teks Eksposisi.....	45
2.2.3	Struktur Teks Eksposisi.....	46
2.2.4	Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi.....	47
2.2.5	Contoh Teks Eksposisi	50
2.3	Ihwal Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi	53
2.3.1	Konsep Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi	53
2.3.2	Langkah- langkah Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi	55
2.4	Sintaks Model <i>Problem based Learning</i> dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.....	57
2.5	Definisi Operasional	59
2.6	Hipotesis Penelitian	60
BAB 3 METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Desain Penelitian	61
3.2	Prosedur Penelitian.....	61
3.3	Data dan Lokasi Penelitian	65
3.4	Teknik Pengumpulan Data	66
3.5	Teknik Pengolahan Data.....	66
3.6	Instrumen Penelitian.....	67
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian.....	69
4.1.1	Deskripsi dan Analisis Data Hasil Angket.....	69
4.1.2	Deskripsi dan Analisis Data Hasil Wawancara	82
4.1.3	Deskripsi dan Analisis Data Hasil Penilaian Rancangan Awal Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dari Para Ahli	87
4.1.4	Deskripsi dan Analisis Data Hasil Observasi.....	94
4.1.5	Deskripsi dan Analisis Data Hasil Tes Menulis Teks Eksposisi...	149
4.1.6	Hasil Uji Efektivitas	176

4.2	Pembahasan	182
4.2.1	Rancangan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	182
4.2.2	Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	195
4.3	Efektivitas Pengembangan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi	227
BAB 5 SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		
5.1	Simpulan	229
5.2	Implikasi	231
5.3	Rekomendasi	231
DAFTAR PUSTAKA		233
LAMPIRAN		237
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks untuk <i>PBL</i> dan Perilaku Pendidik dalam <i>PBL</i>	38
Tabel 2.2	Sintaks untuk <i>PBL</i> dan Perilaku Pendidik serta Peserta Didik	39
Tabel 2.3	Contoh dan Struktur Teks Eksposisi dalam Bidang Ekonomi	50
Tabel 2.4	Contoh dan Struktur Teks Eksposisi dalam Bidang Pendidikan.....	52
Tabel 4.1	Hasil Angket setelah Pengembangan Model <i>PBL</i> -PPI dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi pada Uji Coba secara Terbatas.....	73
Tabel 4.2	Hasil Angket setelah Pengembangan Model <i>PBL</i> -PPI dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi pada Uji Coba secara Meluas .	78
Tabel 4.3	Hasil Penilaian Rancangan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi dari Ahli Pertama Model Pembelajaran.....	88
Tabel 4.4	Hasil Penilaian Rancangan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi dari Ahli Kedua Model Pembelajaran.....	88
Tabel 4.5	Hasil Penilaian Rancangan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi dari Ahli Pertama Keterampilan Informasi	89
Tabel 4.6	Hasil Penilaian Rancangan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi dari Ahli Kedua Keterampilan Informasi	89
Tabel 4.7	Hasil Penilaian Rancangan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi dari Ahli Pertama Evaluasi Pembelajaran.....	90
Tabel 4.8	Hasil Penilaian Rancangan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi dari Kedua Ahli Evaluasi Pembelajaran.....	91
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Pendidik di SMK Muhammadiyah	94

Tabel 4.10	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik di SMK Muhammadiyah ..	104
Tabel 4.11	Hasil Observasi Aktivitas Pendidik di SMK Islamic Centre	109
Tabel 4.12	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik di SMK Islamic Centre	116
Tabel 4.13	Hasil Observasi Aktivitas Pendidik di SMK Negeri 1 Gunung Jati ..	123
Tabel 4.14	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik di SMK Negeri 1 Gunung Jati.....	129
Tabel 4.15	Hasil Observasi Aktivitas Pendidik di SMK Negeri 1 Jamblang	137
Tabel 4.16	Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik di SMK Negeri 1 Jamblang	143
Tabel 4.17	Kategori Penilaian Akhir.....	150
Tabel 4.18	Nilai Rata-rata Prates Peserta Didik pada Uji Coba secara Terbatas	151
Tabel 4.19	Rekapitulasi Nilai Prates Peserta Didik pada Uji Coba secara Terbatas.....	151
Tabel 4.20	Nilai Rata-rata Pascates Peserta Didik pada Uji Coba secara Terbatas.....	152
Tabel 4.21	Rekapitulasi Nilai Pascates Peserta Didik pada Uji Coba secara Terbatas.....	153
Tabel 4.22	Nilai Rata-rata Prates Peserta Didik pada Uji Coba secara Meluas..	153
Tabel 4.23	Rekapitulasi Nilai Prates Peserta Didik pada Uji Coba secara Meluas.....	156
Tabel 4.24	Nilai Rata-rata Pascates Peserta Didik pada Uji Coba secara Meluas.....	156
Tabel 4.25	Rekapitulasi Nilai Pascates Peserta Didik pada Uji Coba secara Meluas.....	158
Tabel 4.26	Penilaian Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Islamic Centre Kategori Cukup.....	160
Tabel 4.27	Penilaian Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Islamic Centre Kategori Cukup.....	162
Tabel 4.28	Penilaian Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Negeri 1 Gunung Jati.....	164

Tabel 4.29	Penilaian Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Islamic Centre Kategori Baik	166
Tabel 4.30	Penilaian Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Negeri 1 Gunung Jati Kategori Baik	168
Tabel 4.31	Penilaian Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Negeri 1 Jamblang Kategori Baik	171
Tabel 4.32	Penilaian Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Negeri 1 Jamblang Kategori Sangat Baik	173
Tabel 4.33	Penilaian Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Negeri 1 Jamblang Kategori Sangat Baik	175
Tabel 4.34	Hasil Uji Normalitas pada Uji Coba secara Terbatas	177
Tabel 4.35	Hasil Uji Normalitas pada Uji Coba secara Meluas	177
Tabel 4.36	Hasil Uji Homogenitas pada Uji Coba secara Terbatas	178
Tabel 4.37	Hasil Uji T pada Uji Coba secara Terbatas	179
Tabel 4.38	Hasil Rank Uji <i>Wilcoxon Matched Pairs</i>	180
Tabel 4.39	Hasil Uji <i>Wilcoxon Matched Pairs</i>	181
Tabel 4.40	Kriteria Penilaian Menulis Teks Eksposisi dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi	191
Tabel 4.41	Tabulasi Pengembangan Model Pembelajaran dari Kedua Uji Coba	225

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Islamic Centre dengan Kategori Cukup	160
Gambar 4.2 Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Islamic Centre dengan Kategori Cukup	162
Gambar 4.3 Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Negeri 1 Gunung Jati dengan Kategori Cukup	164
Gambar 4.4 Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Islamic Centre dengan Kategori Baik	166
Gambar 4.5 Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Negeri 1 Gunung Jati dengan Kategori Baik	168
Gambar 4.6 Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Negeri 1 Jamblang dengan Kategori Baik	170
Gambar 4.7 Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Negeri 1 Jamblang dengan Kategori Sangat Baik	172
Gambar 4.8 Teks Eksposisi Peserta Didik SMK Negeri 1 Jamblang dengan Kategori Sangat Baik	174

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Visualisasi Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.....	57
Bagan 3.1 Visualisasi Fase Studi Pendahuluan dalam Penelitian dan Pengembangan yang Dimodifikasi oleh Nana Syaodih Sukmadinata dkk.....	62
Bagan 3.2 Visualisai Fase Pengembangan dalam Penelitian dan Pengembangan yang Dimodifikasi oleh Nana Syaodih Sukmadinata dkk.	64
Bagan 3.3 Visualisasi Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan yang Dimodifikasi oleh Nana Syaodih Sukmadinata dkk.	64
Bagan 4.1 Visualisasi Rancangan Awal Model <i>PBL-PPI</i> dalam Pembelajaran Menulis	194
Bagan 4.2 Visualisasi Draft Pengembangan Awal Model <i>PBL-PPI</i>	198
Bagan 4.3 Visualisasi Draft Pengembangan Revisi Model <i>PBL-PPI</i>	208
Bagan 4.4 Visualisasi Draft Akhir Model <i>PBL-PPI</i> dalam Pembelajaran Menulis	224
Bagan 4.5 Proses Pengembangan Model <i>PBL-PPI</i> dalam Pembelajaran Menulis	226

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keputusan.....	237
Lampiran 2 : Surat Pengantar Observasi/Penelitian.....	238
Lampiran 3 : Surat Pengantar Uji Kepakaran	239
Lampiran 4 : Surat Keterangan Pelaksanaan Peneliti.....	240
Lampiran 5 : Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	244
Lampiran 6 : Kisi-Kisi dan Instrumen Tes Menulis Teks Eksposisi.....	249
Lampiran 7 : Lembar Validasi dan Hasilnya.....	252
Lampiran 8 : Lembar Observasi Aktivitas Pendidik.....	279
Lampiran 9 : Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	294
Lampiran 10 : Lembar Angket.....	305
Lampiran 11 : Pedoman Wawancara	306
Lampiran 12 : Instrumen Penilaian Tes Menulis Teks Eksposisi.....	308
Lampiran 13 : Rancangan Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	310
Lampiran 14 : Draf Akhir Model <i>Problem Based Learning</i> dengan Pengolahan dan Pemanfaatan Informasi dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	326
Lampiran 15: Hasil Uji Efektivitas	360