

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II	10
KAJIAN TEORI	10
2.1 Konsep Perpustakaan	10
2.1.1 Definisi Perpustakaan Sekolah	10
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Perpustakaan Sekolah	12
2.1.3 Fungsi dan Peranan Perpustakaan Sekolah	14
2.2 Konsep Pendidikan Pemustaka	15
2.2.1 Pendidikan Pemustaka	15
2.2.2 Pelaksanaan Pendidikan Pemustaka	20
2.2.3 Metode Pendidikan Pemustaka	22
2.2.4 Pendidikan Pemustaka Melalui <i>Library Tour</i>	26

2.3 Komunitas Perpustakaan.....	2 8
2.4 Kontribusi Penerapan Pendidikan Pemustaka Terhadap Program Komunitas Perpustakaan	3 2
BAB III.....	3 4
METODE PENELITIAN.....	3 4
3.1 Metode Penelitian.....	3 4
3.2 Desain Penelitian.....	3 5
3.3 Lokasi Penelitian	3 9
3.4 Subjek Penelitian.....	3 9
3.5 Prosedur Penelitian.....	4 0
3.6 Pengumpulan Data	4 3
3.7 Kisi-kisi Instrumen	4 4
3.8 Instrumen Penelitian	4 6
3.9 Teknis Analisis Data.....	4 6
BAB IV.....	4 7
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	4 7
4.1 PROGRAM KOMUNITAS PERPUSTAKAAN.....	4 7
4.2 HASIL PENELITIAN	5 0
4.2.1 Pemahaman Peserta didik Sebelum Pelaksanaan <i>Library Tour</i> Di Perpustakaan Di SMA Negeri 4 Bandung.....	5 1
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian Tindakan	5 2
4.2.3 Peningkatan Pemahaman Pendidikan Pemustaka melalui <i>Library Tour</i>	7 4
4.2.4 Pendapat peserta didik tentang penerapan program komunitas melalui library tour di SMA Negeri 4 Bandung.....	7 7
4.2.4 Pendapat Guru/Pengelola Perpustakaan tentang Penerapan Program Komunitas di SMA Negeri 4 Bandung	7 8
4.3 PEMBAHASAN	8 3
4.3.1 Pemahaman Peserta didik Sebelum Pelaksanaan <i>Library Tour</i> Di Perpustakaan Di SMA Negeri 4 Bandung.....	8 3
4.3.2 Rancangan Penerapan Program Komunitas Melalui <i>Library Tour</i> di SMA Negeri 4 Bandung	8 4
4.3.3 Pelaksanaan Penerapan Program Komunitas Melalui <i>Library Tour</i> di SMA Negeri 4 Bandung	8 5

4.3.4 Pendapat Peserta Didik Tentang Penerapan Program Komunitas di SMA Negeri 4 Bandung	8 9
4.3.5 Pendapat Guru Tentang Penerapan Program Komunitas Melalui <i>Library Tour</i> di SMA Negeri 4 Bandung	9 0
4.3.6 Penerapan Program Komunitas Melalui <i>Library Tour</i> Di SMA Negeri 4 Bandung	9 0
BAB V.....	9 3
SIMPULAN DAN REKOMENDASI	9 3
5.1 Simpulan.....	9 3
5.2 Rekomendasi.....	9 4
DAFTAR PUSTAKA	9 6
LAMPIRAN.....	1 0 1

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kemmis dan Teggart.....	35
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Kegiatan Pendidikan Pemustaka	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	44
Tabel 4.1 Program Komunitas Perpustakaan	48
Tabel 4.2 Daftar Anggota Komunitas Perpustakaan	49
Tabel 4.3 Daftar Nama Observer	55
Tabel 4.4 Hasil Deskripsi Observer Siklus 1	56
Tabel 4.5 Daftar Nama Observer	65
Tabel 4.6 Hasil Deskripsi Observer Siklus 2	66
Tabel 4.7 Hasil Kuesioner Kelompok 1	74
Tabel 4.8 Hasil Kuesioner Kelompok 2	74
Tabel 4.9 Hasil Kuesioner Kelompok 3	75

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Kueisioner Awal Kelompok 1	58
Grafik 4.2 Hasil Kueisioner Awal Kelompok 2	59
Grafik 4.3 Hasil Kueisioner Awal Kelompok 3	60
Grafik 4.4 Hasil Kueisioner Akhir Kelompok 1	71
Grafik 4.5 Hasil Kueisioner Akhir Kelompok 2	72
Grafik 4.6 Hasil Kueisioner Akhir Kelompok 3	73
Grafik 4.7 Hasil Kueisioner Keseluruhan	76