

## ABSTRAK

**Yuliana (1300145).** “Pengaruh Kesadaran Penuh terhadap Diri kepada Prokrastinasi Akademik Melalui Perasaan Takut Gagal pada Mahasiswa Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia”. Skripsi Departemen Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2017).

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pengaruh dari kesadaran penuh terhadap diri kepada prokrastinasi akademik melalui perasaan takut gagal pada mahasiswa Psikologi UPI. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 178 orang. Penelitian ini menggunakan desain penelitian *cross-sectional* dengan pendekatan kuantitatif dan metode penelitian survey. Alat pengumpulan data yang dilakukan di dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan tiga kuesioner, yakni *Academic Procrastination Scale*, *Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI)* dan *Toronto Mindfulness Scale (TMS)*. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan analisis jalur (*path analysis*). Model *mediated cause* di mana terdapat variabel X yang memengaruhi variabel Y yang dipengaruhi dan variabel Z yang menjadi mediator. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kesadaran penuh terhadap diri kepada prokrastinasi akademik sebesar 98,6%, terdapat pengaruh yang signifikan kesadaran penuh terhadap diri kepada perasaan takut gagal sebesar 95,8% serta kesadaran penuh terhadap diri dapat mempengaruhi lebih signifikan prokrastinasi akademik setelah di kontrol oleh variabel mediator perasaan takut gagal.

*Kata Kunci: prokrastinasi akademik, perasaan takut gagal, kesadaran penuh terhadap diri, mahasiswa*

## ABSTRACT

**Yuliana (1300145).** The Influence of Mindfulness of Self toward Academic Procrastination through the fear of failure in students of the Department of Psychology, Universitas Pendidikan Indonesia. Unpublished research paper. Department of Psychology, Faculty of Education Science, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung (2017).

The research focus on effect of mindfulness of self toward academic procrastination through the fear of failure in student of the Departement Psychology UPI. The research sample consisted of 178 studens. This research uses cross-sectional research design with quantitative approach and survey research method. The data collection tool used in this research is using three questionnaires *Academic Procrastination Scale*, *Performance Failure Appraisal Inventory (PFAI)* and *Toronto Mindfulness Scale (TMS)*. The path analysis model used in this study is the mediated causes model, where there are variables X influencing, the influenced Y variables and the variable Z being the mediator. The result of the analysis showed that there is a significant effect of mindfulness on academic procrastination of 98.6%, there is a significant effect of mindfulness on fear of failure of 95,8% and the variable of fear of failure can be used as a mediator of mindfulness toward academic procrastination.

*keyword: academic procrastination, fear of failure, mindfulness, Collage studens*