

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. S. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematik*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ansari, B. A. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Bangsa, P. D. C. (2011). *Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Anggraeni, D. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMK Melalui Pendekatan Kontekstual dan Strategi Formulate – Share – Listen – Create (FSLC)*. Tesis pada Sekolah Pasca Sarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Chaer, dkk. (2004). *Sosiolinguistik, Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta. Tersedia Online.
- Clark, K. K., et.al. (2005). *Strategies for Building Mathematical Communication in the Middle School Classroom: Modeled in Professional Development, Implemented in the Classroom*. CIME (Current Issues in Middle Level Education) (2005)11(2), 1-12.
- Depdiknas. (2002). *Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2003). *Pendekatan Kontekstual (CT&L)*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 Tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Elida, N. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)*. Jurnal Ilmiah Prograam Studi Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No. 2, September 2012.

- Fitria, R. (2011). *Sikap Belajar Peserta Didik*. [Online]. Tersedia: <http://rizcafitria.wordpress.com/2011/04/30/sikap-belajar-peserta-didik/> [9 Oktober 2013]
- Hutapea, N. M. (2013). *Peningkatan Kemampuan Penalaran, Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Melalui Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada Sekolah Pasca Sarjana UPI: Tidak Diterbitkan.
- Isabella, U. (2007). *Scaffolding Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Penabur. 8, (-), 60-65.
- Istiqomah. (2008). *Implementasi Model Pembelajaran Generatif Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan
- Jacob, C. (2001). *Pembelajaran Matematika Berbasis Konstruktivisme*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pembelajaran dan Pengembangan Matematika Dalam Rangka Meningkatkan Sumber Daya Manusia Jurusan Matematika FPMIPA UNY, 21 April 2001.
- Jacob, C. (2003). *Apa, Bagaimana, dan Mengapa CT&L*. Makalah Disajikan pada Pelatihan Matematika bagi Guru-Guru SLTP Provinsi Jawa Barat. Pemerintah Provinsi Jawa Barat. Dinas Pendidikan bagian Proyek Peningkatan Mutu dan Pembangunan Gedung SLTP Jawa Barat tahun 2003. Bandung, 15-29 September 2003 (Tahap I) dan 30 September-14 Oktober 2003 (Tahap II).
- Krismanto, A. L. (2003). *Beberapa Teknik, Model dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Penataran Guru Matematika.
- Magfiroh, Q. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Konseptual Interaktif (Interactive Conceptual Instruction) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Maulidyawati, D. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mulyana, T. (2008). *Pembelajaran Analitik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMA*. Bandung: Disertasi pada PPs UPI: Tidak Diterbitkan.

Lavia Anjani, 2013

Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Pendekatan Kontekstual Dengan Teknik Scaffolding
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mustikawati, M. (2013). *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Priyatni, E. T. (2008). *Peningkatan Kompetensi Menulis Paragraf Dengan Teknik Scaffolding*. Makalah pada Bahasa dan Seni, Malang.
- Ruseffendi, H. E. T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sari, F. N. K. (2013). *Penerapan Metode Active Learning Terhadap Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa SMP*. Skripsi. FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Septa, K. (2011). *Pengertian dan Komponen Pembelajaran Kontekstual*. [Online]. Tersedia: <http://www.sekolahdasar.net/2011/11/pengertian-dan-komponen-pembelajaran.html> [2 Maret 2013]
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, A. (2008). *Teori Belajar Konstruktivisme*. . [Online]. Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/08/20/teori-belajar-konstruktivisme/> [2 Maret 2013]
- Suherman, E. dan Kusumah, Y.S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Sukandi, U. (2003). *Pengertian Pendekatan Konvensional*. [Online]. Tersedia: <http://www.kotailmu.com/2013/03/pengertian-pendekatan-konvensional.html> [28 Februari 2013]
- Sumarmo, U. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian Hibah Bersaing Perguruan Tinggi.
- Sumarmo, U. (2005). *Pengembangan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta mahasiswa Strata 1 (S1) melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran*. Lemlit UPI: Laporan Penelitian: tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Konisius.

Lavia Anjani, 2013

Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Pendekatan Kontekstual Dengan Teknik Scaffolding
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tandililing, E. (2011). *Peningkatan Pemahaman dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Strategi PQ4R dan Bacaan Refutation Text*. Disertasi pada Sekolah Pasca Sarjana UPI: Tidak Diterbitkan.

Turmudi, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.

Wardhani, S. (2004). *Pembelajaran Matematika Kontekstual di SMP Yogyakarta*. Departemen Pendidikan Nasional.



Lavia Anjani, 2013

Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Pendekatan Kontekstual Dengan Teknik Scaffolding

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu