

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP menggunakan pendekatan kontekstual dengan teknik *scaffolding*, diperoleh kesimpulan:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual dengan teknik *scaffolding* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional.
2. Kualitas peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan pembelajaran menggunakan pendekatan kontekstual dengan teknik *scaffolding* termasuk ke dalam kategori sedang.
3. Sikap siswa terhadap pembelajaran matematika menggunakan pendekatan kontekstual dengan teknik *scaffolding* menunjukkan sikap yang positif.

B. Saran

Berdasarkan uraian pada hasil penelitian, pembahasan dan simpulan mengenai peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP menggunakan pendekatan kontekstual dengan teknik *scaffolding*, saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Pendekatan kontekstual dengan teknik *scaffolding* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran matematika karena dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

2. Penelitian selanjutnya mengenai penggunaan pendekatan kontekstual dengan teknik *scaffolding* dapat dilakukan pada materi, indikator dan kompetensi matematika yang berbeda dengan subyek penelitian yang lebih luas.

