

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan dalam bab IV, maka beberapa temuan yang dapat diambil dari penelitian tentang “Pengaruh Model Konsiderasi Terhadap Keterampilan Sosial Anak dengan Hambatan Emosi dan Perilaku di SLB E Handayani” adalah sebagai berikut:

1. Keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan perilaku sebelum diberikan perlakuan model konsiderasi dapat dikatakan pada kategori rendah, hal ini dibuktikan dengan perilaku anak dengan hambatan emosi dan perilaku yang sulit untuk membangun hubungan dengan orang lain maupaun dengan diri sendiri. Ketika meminjam barang milik teman, anak cenderung kurang sopan begitu pula ketika mengembalikan barang yang telah dipinjam, anak mengembalikan dengan cara dilempar dan tanpa mengucapkan terimakasih. Ketika menyelesaikan masalah, anak cenderung memilih untuk menyelesaikan dengan cara bertengkar, kurang disiplin dan juga kurang menaati peraturan yang ada.
2. Keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan perilaku setelah diberikan perlakuan model konsiderasi menunjukan adanya kemajuan yang positif dalam menjalin hubungan dengan orang lain maupun dengan diri sendiri. Hal ini dibuktikan ketika anak sudah mulai menyapa/memanggil teman dengan nama panggilan yang baik, meminjam dan mengembalikan alat tulis yang dipinjam dengan sopan, mengucapkan terimakasih ketika dipinjamkan dll. Ketika dalam kelompok belajar, anak juga sudah mulai datang tepat waktu, menggunakan atribut sekolah dengan lengkap dan bertanggung jawab atas apa yang ditugaskan oleh guru.

3. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat dikatakan bahwa model konsiderasi memberikan pengaruh dalam meningkatkan

keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Handayani, ditunjukkan dengan adanya kenaikan skor rata-rata anak dengan hambatan emosi dan perilaku di SLB E Handayani sebesar 71,45%. Hasil pengolahan data menggunakan uji *Wicoxon* diperoleh $T_{hitung} = 0$ pada taraf signifikansi 0,05 dengan jumlah $n = 6$, maka diperoleh $T_{tabel} = 0$, sehingga H_0 ditolak karena $0 \leq 0$

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah didapat maka, peneliti menyampaikan beberapa hal kepada pihak yang ikut terkait dengan penelitian maupun pihak-pihak yang tertarik untuk menindak lanjuti hasil penelitian yang telah dilakukan dalam bentuk rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi sekolah

Sekolah dapat merekomendasikan kepada guru bahwa dengan menerapkan model konsiderasi dalam proses pembelajaran dapat membantu guru dalam memenuhi tujuan pendidikan dalam ranah akademik maupun afektif. Hal ini sejalan dengan pernyataan Sutarno (1991, hlm. 125) yang menyebutkan bahwa “keberadaan model konsiderasi ini tidak dimaksudkan untuk mengenyampingkan metode mengajar yang bersifat kognitif, tetapi sebagai pelengkap metode mengajar yang sudah ada”.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi pengetahuan, alternatif, dan pelengkap metode yang telah ada bagi guru sehingga model konsiderasi dapat diterapkan dalam proses pembelajaran pada siswa untuk meningkatkan keterampilan sosial anak dengan hambatan emosi dan perilaku disamping meningkatkan kemampuan akademik anak dengan hambatan emosi dan perilaku.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang tertarik dengan masalah peneitian mengenai pengaruh model konsiderasi terhadap keterampilan sosial

anak dengan hambatan emosi dan perilaku agar lebih mengkaji metode pengambilan data misalnya dengan cara pengambilan data tidak diambil pada satu sudut pandang oleh peneliti saja melainkan dengan sudut pandang orang lain yang dirasa dapat menguatkan data yang kita butuhkan yakni guru kelas yang nantinya data tersebut di cocokkan dan diakumulasikan sehingga data kita peroleh lebih kuat, instrumen penelitian yang lebih mendalam, media pembelajaran yang digunakan selain itu, peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini tidak hanya terbatas pada satu sekolah saja sehingga hasilnya dapat digeneralisasikan lebih luas selain itu diharapkan peneliti selanjutnya mampu menjawab permasalahan yang muncul dengan lebih mendalam sehingga dapat digunakan sebagai bahan studi yang lebih baik dan dapat bermanfaat.