

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Adler, J.M. dan C.V. Doren. (2007). *How to read a book*. Jakarta: Indonesia Publishing.
- Adler, M. (1966). *How to read a book: A guide to reading the great books*. New York: Simon and Schuster.
- Afflerbach, Peter, P. David Pearson, Scott G. Paris. (2008). Clarifying differences between reading skills and reading strategies. *The Reading Teacher Journal* 61(5), hlm. 364-373.
- Akhadiyah, Sabarti, Maidar G. Arsjad, dan Sakura H. Ridwan. (1999). *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia*. Jakarta. Erlangga.
- Aminuddin. (2002). *Pengantar apresiasi karya sastra*. Bandung: Sinar Baru Aglesindo.
- Ampuni, S. (1998). Proses kognitif dalam pemahaman bacaan. *Jurnal Psikologi* (6), hlm. 16-25.
- Arifin, Zaenal, dan Junaiyah. (2009). *Sintaksis*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Azies, A. (1996). *Pokok-pokok keterampilan mengajar*. Surabaya: FBS UNESA.
- Brumfit, C. dan K.Johnson. (1979). *The communication approach to language teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Bui, Y.N. & Yvette M.Fagan. (2013). The effects of an integrated reading comprehension strategy: A culturally responsive teaching approachh for fifth-grade students reading comprehension. *Preventing School Failure Journal*, 57(2), hlm. 59-69.
- Castello, Armin, and Michael Charlton. (2007). Reading, literacy and encyclopedia of children, adolescents, and the media. *SAGE Journal* vol. 2, hlm. 697-699.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan pembelajaran saintifik kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.

- Dell, H. (1972). *Models of interaction of language and social life*. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc.
- Durkin, D. (1993). *Teaching them to read*. Needham: Allyn and Bacon.
- Esten, M. (1978). *Kesusastraan: Pengantar teori dan sejarah*. Bandung: Angkasa.
- Fananie, Z. (2000). *Telaah sastra*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Harjasujana, A.S. dan Mulyati, Y. (1995). *Membaca*. Jakarta: Depdikbud.
- Iskandarwassid dan Sunendar. (2008). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ismail, T dan M. Suryaman. (2006). *Instrumen pemilihan buku sastra untuk perpustakaan sekolah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas.
- Ismail, T. (2003). *Agar anak bangsa tak rabun membaca tak pincang mengarang*. Yogyakarta: Pidato Penganugerahan Gelar Kehormatan Doktor Honoris Causa di Bidang Pendidikan Sastra di Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kanzunudin, M. (2011). *Peran sastra dalam pendidikan karakter*. Jakarta: Jurnal Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
- Keraf, G. (1982). *Eksposisi dan deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- King, James, Shirley Biggs, & Sally Lipsky. (1984). Students self questioning and summarizing as reading study strategies. *Journal of Reading Behaviour XVI(3)*, hlm. 205-218.
- Kurniawan, H. (2008). *Sastra anak: Dalam kajian strukturalisme, sosiologi, semiotika hingga penulisan kreatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Littlewood, W. (1981). *Communicative language teaching*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maulana, P. (2012). *Penerapan strategi DRTA (Directed Reading Thinking Activity) dalam pembelajaran membaca pemahaman karya sastra dan berpikir kritis siswa Sekolah Dasar: Studi kuasi eksperimen pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri Margalaksana 3 dan 4 Kecamatan Cilawu Kabupaten Garut*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

- Mulyati, Y. (1995). Teknik rumpang: Suatu alternatif metode pengujian keterbacaan wacana dan strategi pembelajaran membaca. *Jurnal Media Pengajaran Bahasa dan Sastra Vol. 1*.
- National Institute of Child Health and Human Development. (2000). *Report of the national reading panell: Teaching children to read: An evidence-based assessment of the scientific research literature on reading and its implication for reading instruction* (NIH Publication No. 00-4769). Washington, DC: U.S. Government Printing Office.
- National Reading Panel (NRP). (2000). *Teaching children to read: An evidence-based assessment of the scientific research literature on reading and its implications for reading instruction*. Washington: National Institute of Child Health and Human Development.
- Nurgiyantoro. (1995). *Teori pengkajian fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- PIRLS 2011 International Report. (2011). *Performance at the PIRLS 2011. International Benchmarks TIMSS & PIRLS Report International Study Center (IEA): Lynch School of Education, Boston College*.
- Poole, A. (2013). Fiction reading strategies of college readers. *Journal of College Reading and Learning* 43(2), hlm. 91-109.
- Rahim, F. (2007). *Pengajaran membaca di sekolah dasar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Rinawati. (2014). *Keefektifan strategi Directed Reading-Thinking Activity and Student Question (DRTA+SQ) terhadap pembelajaran membaca cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Yogyakarta*. Skripsi Fakultas Bahasa dan Seni UNY: Tidak diterbitkan.
- Saepurokhman, A. (2002). *Kontribusi minat dan kebiasaan membaca mahasiswa terhadap kemampuan membaca pemahaman*. Tesis SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Savignon, S.J. (1972). *Communicative competence: Theory and classroom practice*. New York: Addison- Wesley Publishing Company.
- Semi. (1988). *Anatomi sastra*. Padang: Angkasa raya.

- Siswanto, W. (2008). *Pengantar teori sastra*. Jakarta: Grasindo.
- Stieglitz, E.L. dan Oehlkers, W.J. (1989). Improving teacher discourse in a reading lesson. *Reading Teacher* 42(6), hlm. 374-379.
- Sudjiman. (1988). *Memahami cerita rekaan*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Sukasih, S. (2010). Pengembangan model Directed Reading Thinking Activity (DRTA) untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa SD. Tesis UNY: Tidak diterbitkan.
- Tampubolon. (1990). *Kemampuan membaca: Teknik membaca efektif dan efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tampubolon. (1991). *Mengembangkan minat dan kebiasaan membaca pada anak*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (1985). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2000). *Prinsip-prinsip dasar sastra*. Bandung: Angkasa.
- Teeuw, A. (1994). *Indonesia antara kelisanan dan keberaksaraan*, Jakarta: Pustaka Jaya.
- Wiesendanger, K. (2001). *Strategies for literacy education*. Colombus: Uppler Saddle River.
- Zuchdi, D. (2008). *Humanisasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.