

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Ucapan Terima Kasih	iv
Abstrak	v
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Grafik	xviii
Daftar Bagan	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Manfaat	10
G. Definisi Operasional	11
BAB II STRATEGI PEMBELAJARAN DRTA (<i>DIRECTED READING THINKING ACTIVITY</i>) DENGAN BERBANTUAN <i>STUDENT QUESTION</i> DAN PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN WACANA FIKSI	13
A. Strategi Pembelajaran	13
1. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	14
a. Strategi Pembelajaran Berdasarkan Penekanan Komponen dalam Program Pengajaran	14
b. Strategi Pembelajaran Berdasarkan Kegiatan Pengolahan Pesan atau Materi	16

c. Strategi Pembelajaran Berdasarkan Pengolahan Pesan atau Materi	16
d. Strategi Pembelajaran Berdasarkan Cara Memproses Penemuan ...	17
B. Strategi Pembelajaran DRTA	18
1. Strategi Pembelajaran DRTA (<i>Directed Reading Thinking Activity</i>) dengan Berbantuan <i>Student Questions</i>	20
a. Hakikat Strategi DRTA dengan Berbantuan SQ	20
b. Prinsip-prinsip Strategi DRTA (<i>Directed Reading Thinking Activity</i>) dengan Berbantuan <i>Student Questions</i>	22
c. Langkah-langkah Penerapan Strategi DRTA dengan Berbantuan SQ	23
C. Hubungan Strategi DRTA (<i>Directed Reading Thinking Activity</i>) berbantuan <i>Student Question</i> dengan Prinsip Teori <i>Communicative Competence</i>	26
D. Pembelajaran Membaca Pemahaman	27
1. Hakikat Membaca Pemahaman	27
2. Pembelajaran Membaca Pemahaman (<i>Reading Comprehension</i>)	29
3. Prosedur Pembelajaran Membaca Pemahaman	34
4. Tingkatan dalam Membaca Pemahaman	35
E. Ihwal Wacana Fiksi	36
1. Apresiasi Fiksi	37
2. Unsur Intrinsik Wacana Fiksi	39
3. Nilai dalam Wacana Fiksi	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	46
B. Pola Pikir Penelitian	48
C. Prosedur Penelitian	49
D. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Tes Pemahaman Membaca Wacana Fiksi	54
2. Angket	54

3. Observasi	54
E. Instrumen Penelitian	55
1. Rancangan Strategi DRTA dengan Berbantuan SQ dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Wacana Fiksi	55
2. Tes Pemahaman Wacana Fiksi	57
3. Pedoman Angket	58
4. Pedoman Observasi	62
a. Pedoman Observasi Profil Pembelajaran Membaca Wacana Fiksi..	63
b. Pedoman Observasi Penggunaan Strategi DRTA dengan Berbantuan SQ dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Wacana Fiksi	64
F. Teknik Analisis Data	67
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	70
A. Perencanaan	70
1.Deskripsi Profil Pembelajaran Membaca Pemahaman Wacana Fiksi ..	70
a. Analisis Silabus	71
b. Analisis RPP	75
c. Analisis Angket	81
B. Deskripsi Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Fiksi Kelas Sampel	83
1. Gambaran dan Interpretasi Kemampuan Awal (<i>Pretest</i>)	83
a. Kemampuan Awal Kelas Uji Coba Terbatas	84
b. Kemampuan Awal Kelas Uji Coba Meluas	85
c. Kemampuan Awal Kelas Kontrol Uji Validasi 1	87
d. Kemampuan Awal Kelas Kontrol Uji Validasi 2	89
e. Kemampuan Awal Kelas Eksperimen Uji Validasi 1	90
f. Kemampuan Awal Kelas Eksperimen Uji Validasi 2	92
2.Gambaran dan Interpretasi Kemampuan Akhir (<i>Posttest</i>)	94
a. Kemampuan Akhir Kelas Uji Coba Terbatas	94
b. Kemampuan Akhir Kelas Uji Coba Meluas	96
c. Kemampuan Akhir Kelas Kontrol Uji Validasi 1	98

d.	Kemampuan Akhir Kelas Kontrol Uji Validasi 2	100
e.	Kemampuan Akhir Kelas Eksperimen Uji Validasi 1	101
f.	Kemampuan Akhir Kelas Eksperimen Uji Validasi 2	103
C.	Deskripsi Pelaksanaan Uji Coba Model	105
1.	Gambaran dan Interpretasi Proses Pembelajaran	105
a.	Proses Pembelajaran Kelas Uji Coba Terbatas	106
1)	Tahap Kegiatan Awal	106
2)	Tahap Kegiatan Inti	106
3)	Tahap Kegiatan Akhir	107
b.	Proses Pembelajaran Kelas Uji Coba Meluas	108
1)	Tahap Kegiatan Awal	108
2)	Tahap Kegiatan Inti	108
3)	Tahap Kegiatan Akhir	109
c.	Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen Uji Validasi Pertama ..	110
1)	Tahapan Kegiatan Awal	110
2)	Tahapan Kegiatan Inti	111
3)	Tahapan Kegiatan Akhir	112
d.	Proses Pembelajaran Kelas Eksperimen Uji Validasi Kedua	112
1)	Tahapan Kegiatan Awal	113
2)	Tahapan Kegiatan Inti	113
3)	Tahapan Kegiatan Akhir	114
e.	Proses Pembelajaran Kelas Kontrol Uji Validasi Pertama	115
1)	Kegiatan Tahap Awal	115
2)	Kegiatan Tahap Inti	115
3)	Kegiatan Tahap Akhir	116
f.	Proses Pembelajaran Kelas Kontrol Uji Validasi Kedua	116
1)	Kegiatan Tahap Awal	116
2)	Kegiatan Tahap Inti	117
3)	Kegiatan Tahap Akhir	117
4)	Gambaran dan Interpretasi Hasil Pembelajaran	118
a.	Hasil Pembelajaran Kelas Uji Coba Terbatas	119

1) Kemampuan Siswa	119
2) Tanggapan Siswa	120
3) Tanggapan Guru	121
4) Perbaikan Model	122
b. Hasil Pembelajaran Kelas Uji Coba Meluas	123
1) Kemampuan Siswa	123
2) Tanggapan Siswa	124
3) Tanggapan Guru	124
4) Perbaikan Model	125
c. Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen Uji Validasi Pertama	126
1) Kemampuan Siswa	126
2) Tanggapan Siswa	128
3) Tanggapan Guru	129
d. Hasil Pembelajaran Kelas Eksperimen Uji Validasi Kedua	129
1) Kemampuan Siswa	130
2) Tanggapan Siswa	131
3) Tanggapan Guru	132
e. Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol Uji Validasi Pertama	132
1) Kemampuan Siswa	133
f. Hasil Pembelajaran Kelas Kontrol Uji Validasi 2	134
1) Kemampuan Siswa	134
D. Deskripsi dan Analisis Data Hasil Uji Coba Penerapan Strategi	136
1. Analisis Data Uji Coba Terbatas	136
2. Analisis Data Uji Coba Meluas	141
3. Analisis Data Uji Validasi Strategi Pembelajaran	145
a. Kelas Eksperimen	146
1) Uji Validasi Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Fiksi pada Kelompok Eksperimen Pertama	146
2) Uji Validasi Kemampuan Membaca Pemahaman pada Kelompok Ekperimen Kedua	151

3) Uji Validasi Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Fiksi pada Kedua Kelompok Eksperimen	156
b. Kelas Kontrol	161
1) Uji Validasi Kemampuan Membaca Pemahaman pada Kelompok Kontrol Pertama	161
2) Uji Validasi Kemampuan Membaca Pemahaman pada Kelompok Kontrol Kedua	166
3) Uji Validasi Kemampuan Membaca Pemahaman pada Kedua Kelompok Kontrol.....	170
c. Uji Perbedaan Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	176
d. Pembahasan Hasil Penelitian	185
1) Hasil Analisis Statistik Data Prates dan Pascates Uji Coba Strategi Pembelajaran	185
a) Kelas Sampel Uji Coba Terbatas	186
b) Kelas Sampel Uji Coba Meluas	186
c) Kelas Sampel Uji Validasi Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	187
2) Proses Pengembangan Strategi DRTA dengan Berbantuan SQ	189
3) Penerapan Strategi DRTA dengan Berbantuan SQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Fiksi	191
a. Proses Pembelajaran	192
1) Aktivitas Guru dan Siswa	192
a) Kegiatan Awal	192
b) Kegiatan Inti	193
c) Kegiatan Akhir	194
b. Hasil Pembelajaran	194
1) Kemampuan Membaca Pemahaman	195

E. Keunggulan dan Kelemahan Penerapan Strategi DRTA dengan Berbantuan SQ	198
1. Keunggulan Strategi DRTA dengan Berbantuan SQ	198
2. Kelemahan Strategi DRTA dengan Berbantuan SQ	201
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	202
A. Simpulan	202
B. Implikasi	203
C. Rekomendasi	204
Daftar Pustaka	206
Lampiran	210

