

**PENGEMBANGAN STRATEGI DRTA (*DIRECTED READING THINKING ACTIVITY*)
DENGAN BERBANTUAN *STUDENT QUESTION*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN WACANA FIKSI**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar
Magister Pendidikan Bahasa Indonesia



oleh
Rafina Widowati
NIM 1502208

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2017

**PENGEMBANGAN STRATEGI DRTA (*DIRECTED READING THINKING ACTIVITY*)
DENGAN BERBANTUAN *STUDENT QUESTION*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN WACANA FIKSI**

oleh
Rafina Widowati
1502208

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia,
Pascasarjana

© Rafina Widowati 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
November 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

RAFINA WIDOWATI

PENGEMBANGAN STRATEGI DRTA (*DIRECTED READING THINKING ACTIVITY*)
DENGAN BERBANTUAN *STUDENT QUESTION*
DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN WACANA FIKSI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 196109101986031004

Pembimbing II

Dr. Hj. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.

NIP 196704151392032001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Sekolah Pascasarjana

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.

NIP 196109101986031004