

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin,dkk. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*.Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Astuti, dkk.(2013) . *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Pendekatan Inkuiri Terbimbing Dalam Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Kalor*. JPPI 2 (1) hlm. 88-92
- Cheung, D. (2011). Teacher beliefs about implementing guided-inquiry laboratory experiments for secondary school chemistry. *Journal of Chemical Education*, 88, hlm. 1462-1468
- Colburn, A. (2000). An Inquiry Primer. *Science Scope*. 23,(6),hlm 42-44.
- Darmojo dan Jenny R.E Kaligis. (1992). *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- deMan, John M. (1997). *Kimia Makanan edisi ke-2*. Bandung : ITB
- Depdiknas. (2001). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ke-3*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S.B dan Zain,A.(2010). *Stategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka cipta
- Domin,D.S. (2007). Student's Perceptions of when conceptual development occurs during laboratory instructions. *Chemistry Education Research and Practice*, 8(2), hlm.1178-1180.
- Firdausy,(2015) . *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Praktikum Berdasarkan Model Inkuiri Terbimbing Pada Topik Polimer Melalui Percobaan Pembuatan Lem Kayu*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Guo,Mingruo dan Guorong Wang. (2016). Milk Protein Polymer and Its Application in Environmentally Safe Adhesives. *Polymers*, 120(8), hlm. 324- 336.
- Gupta, T. (2012). *Guided Inquiri Based Laboratory Instruction : Investigation of Critical Thinking Skills, Problem Solving Skills, and Implementing student roles in chemistry*. (Tesis). Iowa State University, Iowa.

- Hofstein, A. (2004). *The Laboratory in chemistry education : thirty years of experience with developments, implementation, and research. Chemistry Education Research and Practice*, 5, hlm. 247-268.
- Lee, joohi dan Ji Yoon Yoon. (2008). *Teaching early childhood teacher candidates how to asses children's inquiry skills in science learning. Contemporary Issues in Early Childhood*. 9(3), hlm. 265-269.
- Lilia,L. (2013). *Implementasi Pembelajaran Kontekstual dengan Strategi Praktikum Sederhana Berbasis Bahan Alam Lingkunga Siswa Kelas X. (Skripsi). FMIPA Universitas Negri Semarang. Tidak diterbitkan.*
- Lou, Y., Pamela B. dan Eugene K. (2015). *Development and Validation of a Science Inquiry Skills Assesment. Journal of Geoscience Education*. 63(1), hlm. 73-85
- National Research Council (NRC). (2012). *A framework for K–12 science education: Practices, crosscutting concepts, and core ideas. Committee on a Conceptual Framework for New K–12 Science Education Standards. Board on Science Education Division of Behavioral and Social Sciences and Education. Washington, DC: National Academies Press.*
- Nuffield Foundation dan RSC. (2016). *Practical Chemistry Project*. UK.
- Poedjiadi, A dan Titin S. (2005). *Dasar-dasar Biokimia*. Jakarta : UI-Press.
- Riduwan. (2010). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung : Alfabeta.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar Salah Satu Unsur Pelaksanaan strategi Belajar Mengajar : Teknik Penyajian*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Rubianti, Yunida. (2016). *Pengembangan Lembar Kerja Praktikum (LKP) Kenaikan Titik Didih Larutan Elektrolit Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Proses Perebusan Telur Puyuh. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI Bandung : Tidak diterbitkan.*
- Rustaman,N. (2005) . *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang. UM Press
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*.Bandung : Alfabeta.

- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Semo, Efrat, Ellena Kesselman, Dganit Danino, Yoav D. Livney. (2015, hlm. 78). *Casein Micelle As A Natural Nano-Capsular Vehicle For Nutraceuticals*, food hidrocolloids 21 hlm. 936-942
- Subiantoro, A.W. (2010). *Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA* (Makalah). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sudjana, N dan Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susiwi. (2009). Alternative Worksheet for Enhancing Students' Formal Thingking in Chemistry Laboratory Activities. The 2nd International Conference on Lesson Study (pp. 1-13). Bandung: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Suyanti, Retno Dwi . (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Walsh, G. (2002). *Proteins : Biochemistry and Biotechnology*. Chicester, UK : J.Wiley and sons
- Wada, T dan Koga N. (2013). Chemical composition of sodium percarbonate : An inquiry –based laboratory exercise. *Journal of Chemical Education*, 90 (8), hlm. 1048-1052
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konsep Operasional*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wenning, C.J. (2005). Levels of inquiry : hierarchies of pedagogical practices and inquiey processes. *Journal Of Physics Tacher Education*, 2(3), hlm.3-11
- Widjajanti,E.(2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. Yogyakarta : UNY

- Winarti, A., dan Irhasyuarna, Y.(2001). *Optimalisasi peran laboratorium sebagai upaya menyiapkan pembelajaran kimia di SMU dalam menghadapi abad 21*. Jakarta:Balitbang Depdiknas RI.
- Wulandari, A.D,Kurnia dan Yayan Sunarya.(2015). Pembelajaran Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Riset dan Praktik Pendidikan Kimia*. 1 (1), hlm. 18-29.
- Zalina,N. (2014). Hubungan Antara Sikap Ilmiah dengan Hasil Belajar Kimia di Kelas XI IPA MA Darul Hikmah Pekanbaru. *Skripsi*. Riau : Fakultas Teknik dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau
- Zambrano, dkk. (2012). *Milk Protein*. Columbia : Intech