

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung merupakan sekolah menengah kejuruan yang memiliki berbagai jurusan dan bidang keahlian yang berorientasi pada kemampuan psikomotor, produktivitas dan keterampilan siswa terdapat mata diklat rencana anggaran biaya (RAB) merupakan mata diklat yang menjurus kepada kompetensi keahlian. Mata diklat ini sangat berhubungan sekali dengan praktik industri. Di dalam praktik industri ini siswa dapat terjun langsung dalam mengamati, memahami serta dapat menghitung suatu RAB bangunan dalam sebuah proyek.

Tujuan mata diklat rencana anggaran biaya menurut kurikulum SMK 2012 agar siswa dapat mengamati, memahami serta dapat menghitung rencana anggaran biaya suatu bangunan dengan baik dan benar sesuai prosedur. Pada kenyataannya siswa/siswa yang mengikuti mata diklat RAB sangat kesulitan mengamati, memahami dan menghitung rencana anggaran biaya suatu bangunan pada saat melaksanakan praktik industri. Ketercapaian tujuan kompetensi tersebut di ukur dari bagaimana siswa dapat mengaplikasikannya baik secara teori maupun praktiknya di lapangan.

Pada kurikulum SMK khususnya SMK Negeri 5 Bandung, terdapat suatu kegiatan praktik yang dilaksanakan secara langsung ke lapangan, yaitu praktik industri. Praktik industri merupakan salah satu bentuk implementasi secara sistematis dan sinkron antara program pendidikan di sekolah dengan program penguasaan keahlian yang diperoleh melalui kegiatan kerja secara langsung di dunia kerja untuk mencapai tingkat keahlian tertentu. Di samping dunia usaha, praktik industri dapat memberikan keuntungan pada pelaksanaan itu sendiri yaitu sekolah, karena keahlian yang tidak diajarkan di sekolah sehingga dengan adanya praktik industri dapat meningkatkan mutu dan relevansi pendidikan kejuruan yang dapat diarahkan untuk mengembangkan suatu sistem yang mantap antara

**Antonius Robi, 2013**

Pengaruh Praktik Industri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada MataDiklat Rencana Anggaran di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dunia pendidikan dan dunia usaha. Setelah selesai praktik industri akan membantu peserta didik untuk memantapkan hasil belajar yang diperoleh di sekolah serta membekali siswa dengan pengalaman nyata sesuai dengan program studi yang dipilihnya. Berdasarkan uraian di atas, maka perlu sekali mengetahui pengaruh praktik industri terhadap hasil belajar pada mata diklat rencana anggaran biaya. Oleh karena itu peneliti menyusun skripsi yang berjudul : **“PENGARUH PRAKTIK INDUSTRI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA DIKLAT RENCANA ANGGARAN BIAYA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 5 BANDUNG “**

## **1.2 Masalah Penelitian**

### **1.2.1. Identifikasi Masalah**

Identifikasi masalah adalah suatu tahap permulaan dari penguasaan masalah dimana suatu objek tertentu dapat kita kenali sebagai suatu masalah. Seperti yang diungkapkan oleh Sudjana (2002 : 99) sebagai berikut : “Identifikasi masalah yaitu menjelaskan aspek-aspek masalah yang muncul dari tema atau judul yang telah dipilih. Identifikasi masalah ini merupakan pengungkapan dari berbagai masalah yang timbul dan diteliti lebih lanjut”.

Penulis perlu mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang timbul dalam penelitian ini, agar menjadi jelas dan terarah. Adapun identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sebagian siswa kurang menguasai materi mata diklat rencana anggaran biaya yang dipelajari di sekolah.
2. Praktik industri mempengaruhi hasil belajar pada mata diklat RAB.

### **1.2.2. Pembatasan masalah**

Mengingat luasnya ruang lingkup dari masalah tersebut diatas, maka perlu adanya pembatasan masalah. Penulis perlu menyederhanakan permasalahan yang telah dirumuskan di atas dan mengingat keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti maka pembatasan masalah dalam penelitian ini dibatasi pada hasil belajar siswa pada mata diklat RAB siswa tingkat III program keahlian teknik gambar bangunan SMKN 5 Bandung .

### **1.2.3. Rumusan Masalah**

Dalam penelitian ini perlu dirumuskan masalah penelitian agar tujuan yang hendak dicapai lebih terarah. Hal itu sesuai dengan pendapat Arikunto (2006: 24), yaitu “agar penelitian dapat dilaksanakan sebaik-baiknya maka penulis harus merumuskan masalahnya sehingga jelas darimana harus dimulai, kemana harus pergi dan dengan apa.”

Berdasarkan dari latar belakang dan permasalahan tersebut di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian yaitu:

1. Bagaimana gambaran umum praktik industri yang dilaksanakan siswa kelas XII Teknik Gambar Bangunan?
2. Bagaimana gambaran umum hasil belajar siswa pada mata diklat RAB setelah melaksanakan praktik industri ?
3. Bagaimana pengaruh praktik industri terhadap hasil belajar siswa Teknik Gambar Bangunan pada mata diklat RAB?

## **1.3 Tujuan penelitian**

Berdasarkan perumusan masalah yang dibuat, maka tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah sebagai berikut :

- a. Mengetahui gambaran umum praktik industri siswa kelas XII TGB (Teknik Gambar Bangunan) pada saat melaksanakan praktik industri .
- b. Mengetahui gambaran umum hasil belajar siswa pada mata diklat RAB setelah melaksanakan praktik industri.

- c. Mengetahui pengaruh praktik industri terhadap hasil belajar siswa Teknik Gambar Bangunan pada mata diklat RAB .

#### 1.4 Penjelasan Istilah

Agar tidak terjadi perbedaan persepsi dalam penelitian ini maka penulis memberikan penjelasan tentang mengenai judul diatas sebagai berikut:

a) Pengaruh

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Pengaruh adalah daya yang ada atau timbul dari sesuatu (orang atau benda) yang ikut membentuk watak, kepercayaan atau perbuatan seseorang.

(Sumber:<http://yosiabdiantindaon.blogspot.com/2012/11/pengertian-pengaruh>.)

b) Praktik industri

Merupakan bagian dari program pembelajaran yang harus dilaksanakan oleh setiap peserta didik di dunia kerja, sebagai wujud nyata dari melaksanakan sistem pendidikan di SMK yaitu pendidikan sistem ganda (PSG). (Sumber : *Panduan Praktik industri SMK Negeri 5 Bandung*)

c) RAB

Rencana anggaran biaya adalah suatu bangunan atau proyek perhitungan banyaknya biaya yang diperlukan untuk bahan dan upah, serta biaya-biaya lain yang berhubungan dengan pelaksanaan bangunan dan proyek.

Anggaran biaya merupakan harga dari bahan bangunan yang dihitung dengan teliti, cermat dan memenuhi syarat. Anggaran biaya pada bangunan yang sama akan berbeda-beda di masing-masing daerah, disebabkan karena perbedaan harga bahan dan upah tenaga kerja.

(Sumber:<http://vofifitriana.blogspot.com/2010/09/pengertian-rencana-anggaran-biaya.html>)

## 1.5 Manfaat Penelitian

Dari penelitian yang dilakukan diharapkan mempunyai manfaat bagi studi mahasiswa yang melakukan penelitian dan bermanfaat bagi instansi/lembaga pendidikan. Manfaat yang ingin dicapai pada penelitian ini sebagai berikut.:

- a) Sebagai bahan evaluasi bagi guru mata diklat rencana anggaran biaya terhadap hasil belajar siswa dalam hubungannya dengan pelaksanaan praktik industri.
- b) Sebagai bahan evaluasi bagi siswa mengenai betapa pentingnya rencana anggaran biaya .
- c) Sebagai bahan evaluasi bagi sekolah bahwa program praktik industri sangat berguna untuk kesiapan siswa di lapangan kerja.
- d) Sebagai bahan pengembangan bagi para peneliti di masa yang akan datang.

## 1.6 Sistematika Penulisan

Berikut ini adalah sistematika skripsi pada penelitian ini:

Bab I Pendahuluan, menjelaskan tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, penjelasan istilah, manfaat penelitian dan sistematika penulisan.

Bab II Kajian Pustaka, angapan dasar dan hipotesis menguraikan landasan teori berupa uraian-uraian mengenai teori-teori yang mendukung penelitian ini sebagai dasar pemikiran dan pemecahan masalah, angapan dasar yang merupakan asumsi pangkal dari penelitian dan menyatakan hipotesis penelitian sebagai jawaban sementara yang akan dibuktikan kebenarannya dalam penelitian.

Bab III Metode Penelitian, menjelaskan tentang metode penelitian secara sistematis, populasi dan sampel penelitian, instrument penelitian, dan tahap penelitian, juga hipotesis penelitian.

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan, pada bagian ini menyajikan pengolahan atau analisis data dan pembahasan atau analisis temuan.

BAB V Kesimpulan dan Saran, pada bagian penutup penulis mencoba memberikan kesimpulan dan saran sebagai bagian akhir dari penulisan skripsi ini.

