

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERNYATAAN	
ABSTRAK .....	iii
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR BAGAN .....	xviii
DAFTAR GAMBAR .....	xix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xx
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Struktur Organisasi Penelitian .....	8
<b>BAB II MODEL INDUKTIF KATA BERGAMBAR,KECERDASAN VISUAL-SPASIAL, DAN LITERASI MENULIS</b>	10
A. Model Induktif Kata Bergambar .....	11
1. Hakikat Model Induktif Kata Bergambar .....	11
2. Prinsip Dasar Model Induktif Kata Bergambar .....	12
3. Tujuan Model Induktif Kata Bergambar .....	13
4. Langkah-langkah Model Induktif Kata Bergambar .....	15
5. Kekuatan Model Induktif Kata Bergambar .....	17
B. Kecerdasan Visual Spasial	18
1. Pengertian Kecerdasan Visual Spasial .....	19

2. Pengaruh Pemahaman Konsep Visual-Spasial terhadap Perkembangan Menulis .....	23
C. Pembelajaran Literasi Menulis .....	24
1. Pembelajaran Literasi Menulis di Kelas IV SD .....	28
a. Pengertian dan Manfaat Pembelajaran Menulis .....	28
b. Hakikat Keterampilan Menulis .....	32
2. Menulis Teks Narasi .....	35
a. Pengertian Teks Narasi .....	35
b. Jenis-jenis Teks Narasi .....	35
c. Ciri-ciri Teks Narasi .....	35
3. Media Pembelajaran Literasi Menulis .....	36
a. Definisi Media .....	36
b. Manfaat Media .....	38
c. Fungsi Media .....	39
d. Ciri-ciri Umum Media .....	43
e. Jenis-jenis Media .....	44
D. Penelitaian yang Relevan .....	46
E. Definisi Operasional .....	48
F. Kerangka Berpikir .....	49
G. Hipotesis .....	50
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>51</b>
A. Metode Penelitian .....	51
B. Populasi dan Sampel .....	52
C. Teknik Pengumpulan Data .....	53
D. Instrumen Penelitian .....	53
E. Prosedur Penelitian .....	65
F. Analisis Data .....	66
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>73</b>
A. Deskripsi Profil Pembelajaran Literasi Menulis pada Siswa Kelas IV SDN Gunung Puyuh Sukabumi .....	73
1. Dokumentasi .....	73

2. Pembelajaran Literasi Menulis .....	82
3. Kondisi Siswa .....	83
B. Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Kecerdasan Spasial Visual dalam Pembelajaran Literasi Menulis .....	85
1. Rancangan Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Kecerdasan Visual .....	86
2. Rancangan Pelaksanaan Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Kecerdasan Visual .....	88
3. Validasi Instrumen .....	110
C. Deskripsi Pembelajaran Literasi Menulis Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Kecerdasan Spasial Visual .....	112
D. Deskripsi Hasil Pembelajaran Literasi Menulis dengan Menerapkan Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Kecerdasan Spasial Visual .....	132
1. Data Hasil Tes Awal Kelas Eksperimen .....	133
2. Data Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	143
3. Data Hasil Tes Awal Kelas Kontrol .....	153
4. Data Hasil Tes Akhir Kelas Kontrol .....	164
E. Pengujian Hipotesis Penelitian	
1. Uji Persyaratan	
a. Uji Normalitas Data .....	176
b. Uji Homogenitas Data .....	180
2. Uji Hipotesis .....	175
F. Pembahasan Hasil Penelitian	177
1. Profil Pembelajaran Literasi Menulis Siswa Kelas IV SDN Gunung Puyuh CBM Sukabumi .....	184
2. Proses Pembelajaran Literasi Menulis dengan Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Kecerdasan Spasial Visual Siswa Kelas IV SDN Negeri Gunung Puyuh CBM	187
3. Keefektifan Penerapan Model Induktif Kata Bergambar	

Berbasis Kecerdasan Spasial Visual pada Pembelajaran Literasi Menulis .....	191
4. Respons Siswa terhadap Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Kecerdasan Spasial Visual Literasi Menulis .....	196
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	199
B. Implikasi .....	202
C. Rekomendasi .....	203
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	205
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	210
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kemampuan Berbahasa dan Hubungannya .....	28
Tabel 2.2 Kompetensi Menulis Lanjutan .....	32
Tabel 2.3 Fungsi Media .....	41
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	52
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Literasi Menulis Narasi .....	54
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Literasi Menulis Narasi .....	56
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Proses Belajar Siswa .....	59
Tabel 3.5 Pedoman Observasi Kegiatan Kelas .....	61
Tabel 3.6 Pedoman Observasi Respons Belajar Siswa .....	63
Tabel 3.7 Pedoman Observasi Respon Siswa terhadap Pembelajaran Literasi Menulis dengan Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Kecerdasan Visual .....	64
Tabel 3.9 Klasifikasi Kemampuan Literasi Menulis .....	69
Tabel 4. 1Rekapitulasi Hasil Uji Validasi Kriteria Penilaian Literasi Menulis .....	111
Tabel 4.2 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas .....	112
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Kriteria Penilaian Hasil Literasi Menulis ...	112
Tabel 4.4 Jadwal Penelitian .....	113
Tabel 4.5 Hasil Observasi Proses Belajar Siswa (Pertemuan 1) .....	114
Tabel 4.6 Hasil Observasi Siswa di Kelas (Pertemuan 1) .....	116
Tabel 4.7 Hasil Observasi Respons Belajar Siswa (Pertemuan 1) .....	117
Tabel 4.8 Hasil Observasi Proses Belajar Siswa (Pertemuan 2) .....	118
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Kelas (Pertemuan 2) .....	121
Tabel 4.10 Hasil Observasi Respons Belajar Siswa(Pertemuan 2) .....	120
Tabel 4.11 Hasil Observasi Proses Belajar Siswa (Pertemuan 3) .....	124
Tabel 4.12 Hasil Observasi Kegiatan Kelas (Pertemuan 3) .....	126
Tabel 4.13 Hasil Observasi Respons Belajar Siswa(Pertemuan 3) .....	127

Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi .....	128
Tabel 4.15 Hasil Respons Siswa terhadap Pembelajaran Literasi Menulis dengan Menggunakan Model Induktif Kata Bergambar Berbasis pada Kecerdasan Visual Spasial .....	130
Tabel 4.16 Data Hasil Tes Kelas Eksperimen .....	133
Tabel 4.17 Klasifikasi Perolehan Nilai Pretest Perkategori Kelas Eksperimen .....	135
Tabel 4.18 Data Hasil Tes Akhir Kelas Eksperimen .....	144
Tabel 4.19 Klasifikasi Perolehan Nilai Tes Akhir Perkategori Kelas Eksperimen .....	145
Tabel 4.20 Data Hasil Tes Kelas Kontrol .....	153
Tabel 4.21 Klasifikasi Perolehan Nilai Pretest Perkategori Kelas Kontrol .....	155
Tabel 4.22 Klasifikasi Perolehan Nilai Tes Akhir Perkategori Kelas Kontrol .....	164
Tabel 4.23 Rekapitulasi Data Hasil Tes Awal dan Tes Akhir di Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	166
Tabel 4.24 Uji Homogenitas .....	180
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Tes Awal di Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol .....	179
Tabel 4.26 Perubahan Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Induktif Kata Bergambar pada Pembelajaran Literasi Menulis .....	185
Tabel 4.27 Rekapitulasi Hasil Observasi .....	191
Tabel 4.28 Perubahan Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Kecerdasan Visual- Spasial pada Pembelajaran Literasi Menulis .....	193

<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>Halaman</b>
Gambar 3.1 Alur Penelitian .....	67
Gambar 4.1 Hasil Wawancara .....	83
Gambar 4.2 Media Pembelajaran Pertemuan Pertama .....	84
Gambar 4.3 Identifikasi Gambar .....	87
Gambar 4.4 Grafik Hasil Observasi Pembelajaran Literasi Menulis pada Pertemuan 1,2, dan 3 .....	128
Gambar 4.5 Dokumentai Pembelajaran .....	129
Gambar 4.6 Persentase Respons Siswa terhadap Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Kecerdasan Visual Spasial .....	131
Gambar 4.7 Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Induktif Kata Bergambar Berbasis Kecerdasan Visual Spasial .....	132
Gambar 4.8 Perbandingan Rata-rata Sebelum dan Sesudah .....	185
Gambar 4.9 Selisih Rata-rata Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	192
Gambar 4.10 Rekapitulasi Observasi Respon Siswa .....	190







