

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Subjek dalam penelitian ini adalah GR, GR seorang peserta didik tunanetra yang tidak ada sisa penglihatan atau sering disebut dengan totally blind di kelas IXB di SLBN A Kota Bandung.. Pada bagian akhir skripsi ini penulis akan memaparkan beberapa kesimpulan dan rekomendasi yang didasarkan pada temuan hasil penelitian. Orientasi dan mobilitas merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai dan dimiliki oleh tunanetra sehingga O&M tidak dapat dipisahkan dari tunanetra khususnya mobilitas yang juga merupakan kebutuhan dasar bagi seorang tunanetra dalam berjalan atau bergerak dari satu tempat ke tempat lain (beraktifitas) secara mandiri dengan selamat. Oleh sebab itu sebuah media tongkat sangat mempengaruhi atau membantu terhadap pergerakan atau efektivitas kehidupan sehari-hari jadi dapat membuat Siswa GR semangat dalam proses belajar mengajar di SLB Negeri A Kota Bandung. Pengaruh penggunaan tongkat terhadap keterampilan orientasi mobilitas bagi peserta didik tunanetra kelas IXB di SLBN Kota Bandung menunjukkan dampak positif yaitu terjadinya peningkatan serta tercapainya tujuan di dalam penelitian ini yang ditunjukkan dengan meningkatnya mean level yang diperoleh oleh siswa GR sebelumnya berada pada fase baseline-1 dengan persentase 50% lalu setelah menggunakan tongkat.

Pada fase intervensi untuk melatih orientasi mobilitas pada GR meningkat yaitu berada pada persentase 64,09%, dan pada fase baseline-2 berada pada persentase 73,07%. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa Pengaruh penggunaan tongkat terhadap keterampilan orientasi mobilitas bagi peserta didik tunanetra kelas IXB di SLBN Kota Bandung sangat berpengaruh positif dan dapat memotivasi siswa tunanetra dalam proses belajar mengajar maupun dalam kehidupan sehari-hari.

## B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian, penggunaan tongkat meningkatkan kemampuan orientasi mobilitas pada peserta didik kelas IXB. Berkenaan dengan ini peneliti Berkenan dengan ini peneliti menyarankan kepada:

### 1. Bagi Guru

Guru yang memiliki karakteristik yang sama dengan sampel ingin meningkatkan kemampuan penggunaan tongkat kepada peserta didik tunanetra diharapkan salah satu pertimbangan

### 2. Bagi sekolah

Kegiatan penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi sekolah, serta menjadi sumbangan ilmu pengetahuan dalam mengembangkan media untuk menunjang pembelajaran disekolah, khususnya dalam bidang penggunaan tongkat. Peneliti juga mengharapkan kepada pihak sekolah agar fasilitas yang tersedia di sekolah seperti tongkat dapat di simpan bila tidak dipakai.

### 3. Bagi Subjek yang di teliti

Dalam kegiatan penelitian ini kemampuan GR dalam menggunakan tongkat sangat menunjukkan kemajuan bagi keterampilan orientasi mobilitas nya dan tercapai nya tujuan penelitian yang di harapkan.oleh sebab itu GR lebih di motivasi lagi dengan guru-guru yang membimbing nya agar GR bisa mengasah kemampuan atau bakat yang ia miliki supaya teman teman GR lainnya ikut termotivasi dalam meningkatkan keterampilan orientasi mobilitas dengan menggunakan tongkat.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian penggunaan tongkat terhadap orientasi mobilitas sesuai dengan hambatan dan keutuhan subjek penelitian sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan baru yang dapat dilengkapi kekurangan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti.