

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ahmadi A & W Supriyono. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Alexander, A, dkk. (2006). *Handbook of Educational Psychology*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates Publisher London.
- Arnheim, R., (1969). Introduction: Infographics and Visualization. *Visual Thinking*. Berkeley: University of California Press.
- Asrori, M., (2007). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Cairo, A., (2012). An introduction to information graphics and. Pearson Education, Inc. and New Riders.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Few, S, & Edge,P., (2011). *Infographics and the Brain. Designing Graphics to Inform*. Spain: Pamplona.
- Hamalik, O., (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harrison, L., & Reinecke, K., (2015). *Infographic Aesthetics: Designing for the First Impression*. ACM 978-1-4503-3145-6/15/04\$15.00. Seoul: Republic of Korea.
- Herpratiwi. (2009). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Indrawan, R., & Yuniawati, P., (2014). *Metodologi Penelitian. Kuantitatif, Kualitatif dan campuran untuk manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.
- Nugroho, D.H., (2013). *Strategi Pembelajaran Geografi*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Prastowo, A., (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Putrayasa, I.B., (2013). *Landasan Pembelajaran*. Bali: Undiksha Press.
- Seifert dan Sutton. 2009. *Global Text Educational Psychology*. Zurich, Switzerland: Creative Commons Attribution.
- Smiciklas, (2012). *The Power of Infographics*. Indiana, USA: Pearson Education, Inc.
- Sugandi, A., dkk. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP PRESS.

Suharsaputra, U., (2014). *Metode Penelitian. Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.

Wisnuwardhani D & SF Mashoedi. (2012). *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika.

### **Jurnal**

Awang MN. (2013). Perilaku dan Gaya Belajar dengan Prestasi Mahasiswa Semester IV Jalur Umum Tahun Akademik 2013/2014 Jurusan Kebidanan Politeknik Kesehatan Kemenkes Kupang Tahun 2013 di Kupang. *Jurnal Info Kesehatan* 12 (1): 5-18.

Bhattacharjee, J., (2015). *Constructivist Approach to Learning—An Effective Approach of Teaching Learning*. International Research Journal of Interdisciplinary & Multidisciplinary Studies (IRJIMS): A Peer-Reviewed Monthly Research Journal. Volume-I, Issue VI, July 2015, hlm. No. 65-74.

Bire AL, U Geradus, & J Bire. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan* 44 (2): 168-174.

Damayanti A, K Suharnan, & NT Pratitis. (2012). Gaya Belajar Ditinjau dari Tipe Kepribadian dan Jenis Kelamin. *Persona, Jurnal Psikologi Indonesia* 1 (2): 88-98.

Falahudin, (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widyaiswara*. Edisi 1, No.4, p. 104-117.

Joseph P. A & Lawrence A. B., (2016). Using Constructivist Teaching Strategies to Enhance Academic Outcomes of Students with Special Needs. *Universal Journal of Educational Research* 4(2): 392-398, 2016, hlm. 392-398.

Mahnun. (2012). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. Vo.37, No.1.

Marianda, dkk. (2014). Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Konsep Gaya pada Mata Pelajaran Fisika SMP Kleas VIII. *Jurnal Rekursif*. Vol.2, No.2.

Maulina, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Assure untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*. Volume 1, Nomor 1, Hal. 203-211.

- Nandi, (2006). Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Geografi di Persekolahan. *Jurnal "GEA"*, Vol. 6, No.1.
- Nugroho, F. (2016). Efektivitas Penggunaan Metode Inquiry Berbantuan Media Infografis Pada Kompetensi Gambar Proyeksi Kelas X Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik Smk Negeri 2 Klaten. *E-Journal Universitas Negeri Yogyakarta*. Vol. 6, No. 6, Oktober 2016 : 474-484
- Nurida. (2015). Pembelajaran Geografi dengan Pendekatan Saintifik di SMA Negeri 7 Bandar Lampung. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Kependidikan Universitas Lampung*.
- Pardjono. (2000). Konsep Guru tentang Belajar dan Mengajar dalam Perspektif Belajar Aktif. *Jurnal Psikologi*. Nomor 02, 73-83.
- Rohmawati, (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Volume 9, Edisi 1.
- Saptodewo, F. (2014). Desain Infografis sebagai Penyajian Data yang Menarik. *Jurnal Desain*. Volume 1, Nomor 3, 163-218.
- Sari, A.K., (2014). Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak(Visual, Auditorial, Kinestetik)Mahasiswa Pendidikan Informatika Angkatan 2014. *Jurnal Ilmiah Edutic /Vol.1, No.1*.
- Sugandi, D. (2015). Pembelajaran Geograf sebagai Salah Satu Dasar Pembentukan Karakter Bangsa. *Jurnal Pendidikan Sains Sosial dan Kemanusiaan*, Vol. 8, No. 2.
- Supadi U.S., dkk. Pengaruh Media Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Formatif 2 (1)*: 71-81.
- Supartini, E. (2003). Peran Guru dalam Pembaharuan Pendidikan. *Dinamika Pendidikan*. Nomor 01/ Tahun X.
- Susetyo, H.R., dkk, (2015). *Efektivitas Infografis Sebagai Pendukung Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Siswi Kelas 5 Sdn Kepatihan Di Kabupaten Bojonegoro*. *Jurnal Komunikasi Visual*. Vol.4, No.1, Art Nouveau.
- Tobing, M, dan Admoko, S, (2017). Pengembangan Media Infografis pada Materi Pemanasan Global untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 19 Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* Vol. 06 No. 03, September 2017, 196-202.
- Umami, M.R., dkk, (2016). *Pengaruh Media Infografis Dan Poster Pada Pembelajaran Joyful Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Logika Pada Materi Pokok Keseimbangan Kimia Kelas Xi Ipa*

*Semester Gasal Sma Negeri Gondangrejo Tahun Pelajaran 2015/2016. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK), Vol. 5 No. 3 Tahun 2016*

Umar. (2013). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*. Volume 10 Nomor 2 Edisi Juli-Desember.

Viriya C & S Sapsirin. (2014). Gender Differences in Language Learning Style and Language Learning Strategies. *Indonesian Journal of Applied Linguistics* 3 (2): 77-88.

Watkins, dkk. (2002). Effective Learning. *Nisn Research Matters*. No.17.

Wicandra, O. B. (2006). *Memahami Wacana Infografis*. Yogyakarta : Institut Seni Indonesia. Nirmana, Vol.8, No. 1, Januari 2006: 44-50

### **Dokumen Resmi**

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Pembelajaran Geografi melalui Pendekatan Saintifik*. Jakarta: Depdikbud.

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara. Jakarta.

Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (1997). *Kurikulum Pendidikan Dasar Dan GarisGaris Besar Program Pengajaran (GBPP)*. Depdikbud. Jakarta.

### **Artikel Online**

\_\_\_\_\_(2012) <http://ronnyyusuf88.blogspot.com/2012/11/global-warming-pemanasan-global.html>. Diakses tanggal 21 Juli 2017.

\_\_\_\_\_(2014) [https://www.youtube.com/watch?v=bNQjq\\_5NRJM](https://www.youtube.com/watch?v=bNQjq_5NRJM). Diakses tanggal 26 Agustus 2017.

\_\_\_\_\_( 2017). [http://houseofinfographics.com/infografis\\_hantu/](http://houseofinfographics.com/infografis_hantu/)). Diakses tanggal 26 Agustus 2017

Hawkson, (2017). <http://xnews.hawksonblogmisteri.blogspot.co.id/2010/07/leonardo-da-vinci-kisah-sang.html>. Diakses tanggal 2 Juni 2017.

Kemendikbud. (2016). Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013. 10 Contoh Model Pembelajaran dan Langkah-Langkahnya. Jakarta; Kemendikbud. Di akses dari <http://ainamulyana.blogspot.co.id/2016/04/model-pembelajaran-dalam-kurikulum-2013.html>. Diakses tanggal 14 Juli 2017.

Santoso, Edy. (2011). Model-model Pembelajaran. Paper (Online). ([http://www.academia.edu/4751978/Model\\_-\\_Model\\_Pembelajaran\\_Author\\_Edy\\_Santoso\\_Publish](http://www.academia.edu/4751978/Model_-_Model_Pembelajaran_Author_Edy_Santoso_Publish)). Diakses 11 Juli 2017.

Schmid, Beat. (2017). The Concept of Media. *Research Gate* (Online).  
<https://www.researchgate.net/publication/36391331>, diakses 10 April 2017.

Sentyasa, (2011) W. Pengantar Media Pembelajaran.  
<https://ayiolim.wordpress.com/2011/02/22/pengantar-media-pembelajaran/>

Visual Interaktif Kompas (2016) <http://vik.kompas.com/ujianahok/>. Diakses 26 Agustus 2017.

Yudistiro (2010). <http://yudistiraraya.blogspot.co.id/2010/09/infografis-perampok.html>. Diakses 22 Juli 2017

### **Artikel Majalah**

Hardianto, Deni. (2005). Media Pendidikan sebagai Sarana Pembelajaran yang Efektif. *Majalah Ilmiah Pembelajaran 1, Vol.1*.

### **Makalah**

Kuntjojo. (2009). Metodologi Penelitian. Kediri: Universitas Nusantara PGRI Kediri.

Rahmawati, dkk. (2015). *Hakikat dan Kedudukan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.

Rianto, Milan. (2006). Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran. Malang: Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS dan PMP Malang.

Riyana, Cepi. (2008). Konsep dan Aplikasi Media Pembelajaran. Makalah disampaikan pada kegiatan pengabdian masyarakat. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Yudhanto, Yudha. (2003). *Pengantar Panduan Infografis*. Komunitas eLearning IlmuKomputer.com.

### **Seminar Proseding**

Few, (2011). *Infographics and the Brain, Designing Graphics to Inform*. Makalah disajikan dalam Malofiej, Pamplona, Spanyol, 24 Maret.

Permatasari, dkk. (2011). *Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Topik Kaidah Pencacahan dengan Menggunakan Buku Ajar di Kelas XI IPA SMA Kolese De Britto*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta, 3 Desember.

### **Tesis**

Andriyani, L., (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Inkuiri Untuk Siswa Kelas XII IPA Sekolah Menengah Atas*. (Tesis). Universitas Lampung. Bandar Lampung.

- Nazi, (2014). *Pentingnya Interaksi Edukatif Pendidik (Guru) dalam Upaya Pembentukan Akhlak Peserta Didik di Sekolah*. (Tesis). UIN Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Pangestika AI. (2016). *Identifikasi Gaya Belajar Siswa SMP Negeri Kelas VII Sekota Solo Tahun Pembelajaran 2015/2016 Ditinjau dari Perbedaan Gender dan Tingkat Kecerdasan Emosional (Tesis)*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.