

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI & REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, penelitian rancang bangun media pembelajaran ini dapat disimpulkan bahwa;

- 5.1.1 Setelah melewati beberapa tahap dan proses perancangan, peneliti telah berhasil merancang produk media berupa poster siklus hidrologi berbasis desain infografis sebagai media pembelajaran geografi untuk siswa SMA/MA kelas X semester genap. Poster yang dirancang ini berisi materi geografi tentang siklus hidrologi.
- 5.1.2 Dari hasil hitungan persentase yang sudah dilakukan, kualitas media berbasis desain infografis sebagai media pembelajaran geografi untuk siswa SMA/MA kelas X adalah baik berdasarkan penilaian ahli materi dengan persentase 71,15% dari skor ideal, sangat baik berdasarkan penilaian ahli media dengan persentase 88,64% dari skor ideal, dan sangat baik berdasarkan penilaian guru geografi SMA/MA dengan persentase 80,07% dari skor ideal.
- 5.1.3 Efektivitas penerapan media pembelajaran siklus hidrologi berbasis desain infografis dalam meningkatkan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa hasil belajar akhir kedua kelompok mengalami perbedaan. Perbedaan hasil belajar ditunjukkan oleh nilai rata-rata kelas eksperimen mencapai 86.09 sedangkan pada kelas kontrol mencapai 80.34. Dari nilai rata-rata *posttest* terlihat bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Selain itu, hasil perhitungan tes dengan menggunakan *gain* ternormalisasi diperoleh nilai *g* untuk kelas control adalah sebesar 0.30 sedangkan nilai *g* untuk kelas eksperimen adalah sebesar 0.54. Berdasarkan nilai *g* di atas terlihat bahwa hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, penelitian ini lebih berimplikasi pada sebuah pengembangan produk media pembelajaran di sekolah. Satuan pendidikan sebagai salah satu media pendidikan, penting untuk mengetahui bagaimana merancang, memilih media yang kualitasnya baik, hingga bisa memanfaatkan media yang baik, kreatif dan menarik tersebut untuk dijadikan sebagai media pembelajaran di sekolah. Sebab, dengan memanfaatkan media yang baik dengan kualitas yang sudah diujikan, akan berimplikasi besar terhadap perkembangan kreativitas, pengetahuan, daya tangkap, motivasi dan wawasan peserta didik. Selain itu, perancangan ini akan lebih menambah skil-skil dan pengalaman tenaga pengajar dalam memanfaatkan perkembangan teknologi untuk dijadikan sebagai alat dalam merancang dan mengembangkan produk media untuk dijadikan sebagai media pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Dari pembahasan dan kesimpulan, guna meningkatkan dan memperbaiki kekurangan yang terdapat dalam penelitian ini, penulis menambahkan beberapa saran untuk pembaca antara lain;

5.3.1 Rekomendasi Pemanfaatan

Produk media pembelajaran berupa poster tentang siklus hidrologi ini disarankan agar dapat digunakan oleh pendidik pada proses pembelajaran terutama ketika membahas materi terkait siklus hidrologi dan unsur-unsurnya. Disarankan juga, dalam pemanfaatan media berbasis desain infografis ini selain di dalam kelas, poster ini juga sangat bagus digunakan di outdoor kelas yang jauh dari jangkauan elektronik atau tenaga listrik.

5.3.2 Desiminasi

Media pembelajaran berbasis desain infografis ini dapat didesiminasikan melalui kerja sama dengan dinas pendidikan pemerintah terkait, melalui musyawarah pendidik mata pelajaran (MGMP) IPS atau Geografi, melalui

pelatihan tentang media pembelajaran bagi pendidik SMA/MA, dan melalui berbagai forum lainnya sehingga media pembelajaran berbasis desain infografis yang dirancang ini dapat digunakan secara luas, khususnya untuk pembelajaran geografi kelas X dalam hal meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik.

5.3.3 Rekomendasi Pengembangan Lebih Lanjut

Kepada para peneliti yang mengambil tema yang relevan dengan penelitian ini, dari keterbatasan penelitian ini, penulis mengharapkan ini bisa menjadi peluang untuk dapat mengembangkan lebih baik lagi produk-produk media berbasis desain infografis yang bisa menambah wawasan dan pengetahuan serta khazanah pendidikan. Dari penelitian ini, selain media berupa poster banyak produk lainnya yang bisa dikembangkan, seperti media interaktif, buku bahan ajar. Bahkan, bukan hanya berupa media, namun model pembelajaran, metode maupun perangkat pembelajaran lainnya juga bisa dirancang dan dikembangkan dengan berbasis desain infografis.

Tidak hanya seputar materi tentang siklus hidrologi, produk poster berbasis desain grafis seperti ini juga bisa dikembangkan diberbagai materi dan mata pelajaran. Terutama pembelajaran yang banyak membutuhkan visualisasi, gambar ilustrasi. Untuk memperluas dan meningkatkan kualitas hasil dari penelitian, disarankan agar bisa dikembangkan di beberapa sekolah dengan mengambil sampel disemua kelas yang menjadi populasi penelitian yang dilakukan. Sehingga tujuan dan hasil penelitian yang dilakukan, bukan hanya bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar, aspek-aspek yang lainnya juga bisa dijadikan sebagai variabel dalam penelitian.