

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>PENGESAHAN .....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	iii
<b>ABSTRAK .....</b>	v
<b>ABSTRACT .....</b>	vi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	x
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Produk yang Dirancang .....	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	8
 <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	10
2.1 Pemahaman Konsep Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.2 Efektivitas Pembelajaran.....	10
2.3 Keutamaan Media untuk Pembelajaran Geografi .....	11
2.4 Desain Media Berbasis Infografis untuk Pembelajaran Geografi.....	20
2.5 Pemanfaatan dan Perkembangan Infografis dalam Berbagai Bidang..	30
2.6 Langkah-langkah Merancang Desain Infografis.....	35
2.7 Penelitian Terdahulu.....	36
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	38
3.1 Desain Penelitian.....	38
3.2 Alur Penelitian.....	40
3.3 Partisipan Penelitian.....	46
3.4 Populasi, Sampling dan Sampel.....	47
3.5 Instrumentasi.....	48
3.6 Teknis Analisis Data.....	51
3.7 Teknis Pengolahan Data.....	55
 <b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	60
4.1 Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	60
4.2 Karakteristik Siswa SMAN 5 Bandung Kelas X IPS .....	61

4.3 Perbedaan Pengaruh Terhadap Karakteristik Siswa Berdasar Jenis Kelamin.....	62
4.4 Analisis Proses Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis Desain Infografis.....	64
4.5 Perbandingan Media Infografis Siklus Hidrologi yang Dirancang dengan Media Infografis yang Sudah Ada .....	70
4.6 Uji Analisis Kualitas Media.....	72
4.7 Uji Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Geografi Materi Siklus Hidrologi Berbasis Desain Infografis .....	76
4.8 Pembahasan.....	87
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI &amp; REKOMENDASI.....</b>	<b>92</b>
5.1 Simpulan .....	92
5.2 Implikasi .....	93
5.3 Rekomendasi .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>100</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Tingkat Reliabilitas.....	53
3.2 Reliabilitas Butir Soal.....	53
3.3 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	54
3.4 Klasifikasi Daya Pembeda.....	55
3.5 Hasil uji normalitas soal .....	56
3.6 Klasifikasi Nilai Gain .....	59
4.1 Data hasil analisis karakteristik gaya belajar siswa.....	62
4.2 Data karakteristik belajar siswa laki dan perempuan .....	63
4.3 Penilaian Produk dari Ahli Materi.....	72
4.4 Penilaian Produk Ahli Media .....	73
4.5 Penilaian Guru Geografi.....	74
4.6 Persentase Respon Siswa Kelas Kecil.....	75
4.7 Persentase Respon Siswa Kelas Besar.....	76
4.8 Validitas Butir Soal .....	77
4.9 Indeks Kesukaran Butir Soal .....	72
4.10 Daya Beda Antar Butir Soal .....	79
4.11 Data Hasil Belajar.....	80
4.12 Statistik Hasil <i>Pretest</i> .....	80
4.13 Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> .....	81
4.14 Hasil Uji t <i>Pretest</i> .....	82
4.15 Statistik Deskriptif Hasil <i>Posttest</i> .....	83
4.16 Hasil Uji Homogenitas Data Posttes.....	84
4.17 Hasil Uji t Postest .....	85
4.18 Hasil Indek Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	86

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Posisi Media dalam Pembelajaran .....	17
2.2 Kedudukan Media dalam Sistem Pembelajaran .....	18
2.3 Anatomi Infografis Pembelajaran.....	21
2.4 Infografis Rekonstruksi Peristiwa Perampokan.....	24
2.5 Infografis Efek Perubahan Lahan Terhadap Debit Banjir .....	25
2.6 Infografis Statis, Sumber Pemanasan Global .....	28
2.7 Infografis Video Animasi Tentang Energi listrik dari Bambu .....	29
2.8 Infografis Interaktif Hantu Nusantara.....	30
2.9 Agyptian Heiroglyphic. Salah Satu Infografis Tahun 3.000 SM.. ....	32
2.10 Infografis Anatomi Tubuh, Karya Leonardo da Vinci.....	33
2.11 Gambar Ilustrasi Manual, Rotasi Matahari.....	33
2.12 Flow chart data statistic temperature karya Josep Minard.....	34
2.13 Infografis angka kematian pasukan perang Crimean.....	34
2.14 Alur perancangan desain infografis .....	35
3.1 Diagram alur Penelitian .....	40
3.2 Diagram alur pembelajaran kelas eksperimen .....	44
3.3 Diagram alur pembelajaran kelas control .....	45
4.1 Karakteristik belajar siswa laki dengan perempuan.....	63
4.2 Ikon Unsur-unsur Siklus Hidrologi.....	65
4.3 Penamaan & Keterangan Simbol atau Ikon .....	65
4.4 Sketsa bagan infografis awal poster siklus hidrologi .....	66
4.5 <i>Starting Step.</i> Untuk Dokumen Baru .....	67
4.6 Layar <i>Corel Draw</i> untuk Mengawali Desain Perancangan.....	68
4.7 Desain Awal Melakukan Sketsa .....	68
4.8 Hasil desain, mulai dari pewarnaan sampai pengkodean.....	69
4.9 Poster siklus hidrologi konvensional .....	71
4.10 Nilai rata-rata kelas eksperimen dan kontrol .....	81
4.11 Rata-rata nilai posttest kelas eksperimen dan control .....	83
4.12 Nilai gain kelas kontrol .....	86
4.13 Nilai gain kelas eksperimen .....	87