

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini penulis akan membuat kesimpulan dari penelitian tentang kemampuan reflektif mahasiswa dalam Perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak melalui kegiatan *Lesson Study* yang selanjutnya dibuat saran.

A. Kesimpulan

1. Kemampuan membangun (restrukturisasi) pengalaman belajar mahasiswa dalam perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak.

Kemampuan reflektif mahasiswa berdasarkan observasi terbuka berada pada kategori tinggi dengan siklus 1 lebih dari setengahnya mahasiswa mampu membangun pengalaman belajar dan pada siklus 2 sebagian besar mahasiswa mampu membangun pengalaman belajarnya.

2. Kemampuan mengemukakan (representasi) pengalaman belajar mahasiswa dalam perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak.

Kemampuan reflektif mahasiswa berdasarkan observasi terbuka pada siklus 1 berada pada kategori kurang dengan lebih dari setengahnya mahasiswa mampu mengungkapkan pengalaman belajar dan pada siklus 2 berada pada kategori tinggi dengan lebih dari setengahnya mahasiswa mampu mengungkapkan pengalaman belajarnya.

3. Kemampuan mengevaluasi (revisiting) pengalaman belajar mahasiswa dalam perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak.

Kemampuan reflektif mahasiswa berdasarkan observasi terbuka pada siklus 1 berada pada kategori rendah dengan kurang dari setengahnya mahasiswa mampu meninjau kembali pengalaman belajar dan pada siklus 2 berada pada kategori cukup tinggi dengan lebih dari setengahnya mahasiswa mampu meninjau kembali pengalaman belajarnya.

4. Melakukan refleksi pengalaman belajar mahasiswa dalam perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak.

Refleksi terhadap seluruh aspek kemampuan reflektif memberikan gambaran lebih jelas mengenai kemampuan reflektif mahasiswa dalam perkuliahan Bimbingan Perawatan Anak melalui kegiatan *Lesson Study*, hasil test tindakan berada pada kategori tinggi dengan lebih dari setengahnya masing-masing mahasiswa mampu berpikir kritis, memecahkan masalah dan mengungkapkan pengalaman belajar.

B. Saran

1. Dosen

Dosen dapat menerapkan kegiatan *Lesson Study* pada perkuliahan lainnya dengan materi pembelajaran yang memiliki ciri khas. Melalui kegiatan *Lesson Study* dosen bisa melakukan pendekatan lebih terhadap mahasiswa sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai maksimal. Terutama pada kemampuan reflektif mahasiswa yang masih perlu dilatih melalui kegiatan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa.

2. Mahasiswa

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan kemampuan reflektif mahasiswa dapat dikatakan baik. Hasil penelitian ini hendaknya menjadi acuan bagi mahasiswa untuk dapat lebih meningkatkan kemampuan reflektif terutama pada aspek representasi dan revisiting yang dirasa masih cukup sulit oleh mahasiswa.