

**KEMAMPUAN REFLEKTIF MAHASISWA PADA PERKULIAHAN
BIMBINGAN PERAWATAN ANAK MELALUI
KEGIATAN *LESSON STUDY***

**Neng Susiyanti
0906544**

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini membahas mengenai kemampuan reflektif mahasiswa pada perkuliahan bimbingan perawatan anak melalui kegiatan *Lesson Study*. Tujuan penelitian yaitu untuk memperoleh data mengenai kemampuan reflektif mahasiswa pada perkuliahan bimbingan perawatan anak melalui kegiatan *Lesson Study*. Metode yang digunakan yaitu deskriptif. Sampel dalam penelitian ini menggunakan sampel total. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan reflektif mahasiswa pada aspek restrukturisasi pada siklus 1 dan siklus 2 berada pada kategori baik, pada aspek representasi pada siklus 1 berada pada kategori kurang, sedangkan pada siklus 2 mengalami perubahan menjadi kategori baik dan untuk aspek revisiting pada siklus 1 berada pada kategori kurang dan pada siklus 2 mengalami perubahan menjadi kategori cukup. Ditinjau dari refleksi yang diberikan melalui test tindakan kepada mahasiswa dari tiga aspek yang dinilai yaitu berpikir kritis, memecahkan masalah dan mengungkapkan pengalaman belajar masing-masing mahasiswa berada pada kategori tinggi. Saran ditujukan pada dosen, kegiatan *Lesson Study* dapat diterapkan pada perkuliahan lainnya dengan materi pembahasan yang memiliki ciri khas dan pada mahasiswa hasil penelitian ini hendaknya menjadi acuan bagi mahasiswa untuk dapat lebih meningkatkan kemampuan reflektif terutama pada aspek representasi dan revisiting yang dirasa masih cukup sulit oleh mahasiswa.

Kata Kunci: Kemampuan Reflektif, Kegiatan *Lesson Study*.

The Reflective Ability of The Student by Children care Lecture through the Lesson Study Activity

Neng Susiyanti

0906544

ABSTRACT

The problem of this research was discussing about the reflective ability of the student by children care lecture through the lesson study activity. This research has the goal to get the information about the reflective ability of the student by children care lecture through lesson study activity. The method, that in this research was used, is total sample. The result of this research showed, that reflective student's ability by reconstructive aspect in cycle 1 and cycle 2 is in good category, by representative aspect in cycle 1 stands on low category, while in cycle 2 changes to be in good category, and by revisiting aspect in cycle 1 is on low category and in cycle 2 has change to the sufficient category. Based on the reflection, that has been presented through the proceeding test to the student, which is in three aspects, these have been judged, critical thinking, problem solving, and experience telling, every student stands on high category. Recommendation is pointed to the lector, that lesson study activity could be explained in another subject with specific content. For the student the result of this research is as preference to increase their reflective ability, primary by representative aspect and revisiting aspect, that still difficult for the student is.

Keyword: Reflective Ability, Lesson Study Activity