

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Minat belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Sangkuriang Cimahi berada dalam kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum, tingkat minat belajar siswa berada pada kriteria tinggi terhadap mata pelajaran akuntansi. Perasaan senang, konsentrasi dalam pelajaran, ketertarikan, dan keterlibatan berada dalam kategori tinggi.
2. Kebiasaan belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Sangkuriang Cimahi berada dalam kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum, tingkat kebiasaan belajar siswa berada pada kriteria tinggi terhadap mata pelajaran akuntansi. Melakukan studi secara teratur, menyiapkan peralatan studi, kehadiran, pemahaman, kerja kelompok berada pada kategori tinggi, sedangkan untuk rasa ingintahu berada dalam kategori sedang.
3. Prestasi belajar siswa kelas X Jurusan Akuntansi SMK Sangkuriang Cimahi berada dalam kategori tinggi. Hal ini ditunjukkan bahwa setidaknya lebih dari setengah siswa yakni sebesar 54,86% memiliki prestasi yang sudah mencapai dan sudah melebihi nilai KKM.
4. Minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi di kelas X Jurusan Akuntansi SMK Sangkuriang Cimahi.
5. Kebiasaan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi di kelas X Jurusan Akuntansi SMK Sangkuriang Cimahi.
6. Minat belajar dan kebiasaan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran akuntansi di kelas X Jurusan Akuntansi SMK Sangkuriang Cimahi.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar, kebiasaan belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar dan juga kedua variabel X yaitu kebiasaan belajar dan minat belajar saling berhubungan dan saling berpengaruh terhadap prestasi belajar. Meskipun demikian perlu adanya perhatian khusus dalam meningkatkan minat belajar dan juga untuk meningkatkan kebiasaan belajar. Maka perlunya ada perhatian untuk tetap mempertahankan maupun meningkatkan minat belajar dan kebiasaan belajar sehingga diharapkan dengan meningkatnya minat dan kebiasaan belajar akan berpengaruh lebih baik terhadap prestasi belajar sehingga prestasi yang diraih lebih maksimal. Maka peneliti menyarankan langkah berikut :

- a. Dalam hasil penelitian, dalam variabel minat belajar faktor ketertarikan berada pada presentase paling rendah. Ada baiknya untuk meningkatkan rasa tertarik siswa, digunakan metode belajar yang lebih menarik dan bervariasi. Dengan menggunakan berbagai metode yang tepat dan juga bervariasi akan membuat siswa lebih penasaran sehingga dengan sendirinya akan membuat siswa siswi tertarik.
- b. Dalam hasil penelitian, dalam variabel kebiasaan belajar faktor rasa ingin tahu berada pada presentase paling rendah. Ada baiknya sekolah menyediakan kelengkapan dalam sarana pelajaran dan juga menambah buku-buku yang menarik di perpustakaan sekolah yang berhubungan dengan pelajaran akuntansi. Atau menceritakan sesuatu yang menarik agar siswa tergerak untuk mencari tahu, dan tergerak mencari tahu sendiri baik melalui buku atau bertanya langsung kepada guru atau kepada orang yang dikenalnya. Sehingga meningkatkan rasa ingin tahu siswa-siswi tersebut.
- c. Menggali dan mencari tahu kekurangan siswa-siswi yang masih memiliki prestasi masih dibawah KKM. Hal tersebut untuk mengetahui kendala apa yang dimiliki siswa-siswi tersebut, sehingga dapat diatasi dengan tepat untuk prestasi belajar yang lebih baik.

- d. Dalam penelitian ini, seperti yang sudah disebutkan di awal penelitian, peneliti hanya membahas faktor internal yang mempengaruhi prestasi belajar khususnya minat belajar dan kebiasaan belajar, diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lebih lanjut dalam menganalisa faktor internal lain maupun faktor eksternal.