

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan hal-hal sebagai berikut.

1. Keterampilan berbicara pembelajar BIPA pada fase baseline 1 dilakukan sebanyak empat sesi, setiap sesi subjek penelitian yakni TF dan BB diperintahkan untuk menceritakan kartu gambar bertema adat-istiadat Indonesia. Hasil rata-rata skor diperoleh sebesar 65.5 pada subjek 1 dan 66.75 pada subjek 2, dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara subjek 2 lebih unggul dari pada subjek satu, hal tersebut terjadi karena BB lebih percaya diri saat bercerita empat gambar tersebut.
2. Penerapan metode *role playing* berbantuan naskah drama dengan tema adat istiadat Indonesia dalam pembelajaran berbicara BIPA dilakukan saat fase intervensi sebanyak 8 sesi. Pada fase tersebut subjek menghapuskan sebuah naskah drama sederhana, melakukan latihan bermain peran, dan memainkan perannya dengan cara berdialog. Hasil perolehan rata-rata skor keterampilan berbicara saat bermain peran adalah 84.75 pada subjek 1 dan 83.75 pada subjek 2, hasil keduanya tidak jauh berbeda karena memiliki kemampuan yang sama.
3. Keterampilan berbicara pembelajar BIPA pada fase baseline dilakukan kembali sebanyak empat sesi. Hasil perolehan rata-rata skor keterampilan berbicara pada baseline 2 adalah 79 pada subjek 1 dan 77 pada subjek 2. Subjek 1 memiliki peningkatan yang lebih unggul dari pada subjek 2 dalam pelafalan dan kepercayaan diri, hal tersebut karena terlatihnya artikulasi dan gaya setelah diberikan perlakuan dengan metode *role playing*.

B. Implikasi

1. Penerapan metode *role playing* berbantuan naskah drama dengan tema adat istiadat Indonesia dapat membantu pengajar untuk mengenalkan kepada pembelajar BIPA terhadap permainan pendidikan yang bernuansa kebudayaan agar pembelajaran lebih menyenangkan.
2. Penerapan metode *role playing* berbantuan naskah drama dengan tema adat istiadat Indonesia dapat diterapkan dalam pembelajaran berbicara BIPA di dalam kelas.
3. Penerapan metode *role playing* berbantuan naskah drama dengan tema adat istiadat Indonesia dapat memberikan pengalaman langsung kepada pembelajar untuk belajar bahasa Indonesia dengan bermain drama.
4. Penerapan metode *role playing* berbantuan naskah drama dengan tema adat istiadat Indonesia dapat mendorong pembelajar untuk melatih pelafalan yang kurang jelas serta mengenal kosakata baru yang tidak dipahami.

C. Rekomendasi

Setelah melaksanakan penelitian dan melakukan pengolahan data, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Penelitian ini merupakan penelitian yang masih berada pada tahap awal. Oleh karena itu, sangat diperlukan penelitian lanjutan yang dapat melengkapi kelemahan dan kekurangan dari penelitian ini.
2. Metode *Role Playing* terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara pembelajar BIPA, sehingga sangat disarankan bagi pengajar BIPA untuk menerapkannya dalam pembelajar BIPA khususnya pada keterampilan berbicara.
3. Selain penerapan metode *role playing* di tingkat menengah, sebaiknya diujicobakan untuk pembelajaran di tingkat dasar agar berguna bagi pengembangan program BIPA.
4. Perlu adanya penelitian-penelitian BIPA yang lebih mendalam terhadap kebutuhan dan motivasi pembelajar BIPA dalam mempelajari Bahasa Indonesia.