

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Y. (2015). *Analisis proses berpikir siswa dalam pemecahan masalah matematis dan efektivitas strategi abduktif-deduktif untuk mengatasi kesulitannya*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aisah, L. S. (2015). *Pembelajaran matematika berbasis fenomena didaktis melalui pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan self-esteem siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alamsyah, T. P. (2015). *Penerapan model advance organizer dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif serta self-esteem matematis siswa madrasah tsanawiyah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alberta Learning. (2002). *Mathematics preparation 10 programs of studies*. Edmonton, AB: Alberta Learning.
- Alberta Learning. (2004). *Focus on inquiry: a teacher's guide to implementing inquiry-based learning*. Edmonton, AB: Alberta Learning.
- Amalia, K. (2015). *Peningkatan kompetensi strategis dan self-concept matematis siswa sekolah menengah kejuruan (SMK) melalui strategi team-based-learning*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anugeraheni, Y. K. (2012). *Tipe-tipe kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi statistik kelas XII SMK Negeri 1 Salatiga semester II tahun ajaran 2011/2012*. [Online]. Diakses dari [http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/1867/3/T1\\_202008034\\_BAB%20II.pdf](http://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/1867/3/T1_202008034_BAB%20II.pdf)
- Apiati, V. (2012). *Peningkatan kemampuan pemahaman dan pemecahan masalah matematis siswa melalui metode inkuiri model alberta*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. [Online]. Diakses dari [http://puskurbuk.net/web13/download/prod2007/50\\_Kajian%20Kebijakan%20Kurikulum%20Matematika.pdf](http://puskurbuk.net/web13/download/prod2007/50_Kajian%20Kebijakan%20Kurikulum%20Matematika.pdf)
- Dirgantoro, K. P. S. (2014). *Pembelajaran matematika dengan pendekatan M-APOS untuk meningkatkan kompetensi strategis dan kemandirian belajar siswa*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fatimah, N. (2012). *Penerapan model pembelajaran learning cycle 5E dalam mata pelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis*

- siswa SMA. (Skripsi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gailea, N. P. (2013). *Peningkatan kemampuan kompetensi strategis serta kemandirian belajar siswa melalui pendekatan SAVI (somatis, auditori, visual, intelektual)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. [Online]. Diakses dari [http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AERA-Hake\\_11.pdf](http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AERA-Hake_11.pdf)
- Hanantijo, D. (2011). *Strategi SDM dalam menghadapi persaingan global*. [Online]. Diakses dari <http://www.stia-asmisol.ac.id/jurnal/index.php/jmbb/article/download/10/9>.
- Hulukati, E. P. (2005). *Mengembangkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika siswa SMP melalui model pembelajaran generatif*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Jansen, A. (2012). Developing productive dispositions during small-group work in two sixth-grade mathematics classrooms: teachers' facilitation efforts and students' self-reported benefits. *Middle Grades Research Journal*, 7(1), hlm. 37-56. [Online]. Diakses dari [http://udel.edu/~jansen/Jansen\\_MGRJ\\_2012.pdf](http://udel.edu/~jansen/Jansen_MGRJ_2012.pdf)
- Kartini. (2011). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreatif serta belief matematis siswa sekolah menengah atas melalui pembelajaran inkuiri model alberta*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kesumawati, N. (2010). *Peningkatan kemampuan pemahaman, pemecahan masalah, dan disposisi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding it up: helping children learn mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Laswadi. (2015). *Mengembangkan kecakapan matematis siswa SMP melalui pendekatan model-facilitated-learning (MFL)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and standards for school mathematics*. [Online]. Diakses dari <http://www.cssu.org/cms/lib5/VT01000775/Centricity/Domain/32/CSSUMathCurricMay04.pdf>
- Purtadi, S. & Sari, R. L. P. (2007). *Analisis miskonsepsi konsep laju dan kesetimbangan kimia pada siswa SMA*. [Online]. Diakses dari [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Makalah%20Semnas%20MIPA%20-%20Analisis%20Miskonsepsi%20Konsep%20laju%20dan%20Kesetimbangan%20Kimia\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/Makalah%20Semnas%20MIPA%20-%20Analisis%20Miskonsepsi%20Konsep%20laju%20dan%20Kesetimbangan%20Kimia_0.pdf).
- Rand, A. (2003). *Pengantar epistemologi objektif*. Yogyakarta: Benteng Budaya.

- Rosyana, T. (2013). *Strategi thinking aloud pair problem solving (TAPPS) untuk meningkatkan kemampuan kelancaran berprosedural dan kompetensi strategis matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, H. E. T. (2005). *Dasar-dasar penelitian & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. (2002). *Metode statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2001a). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2001b). *Evaluasi proses dan hasil belajar matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI
- Suherman, E. (2008). *Modul perkuliahan belajar dan pembelajaran matematika*. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2010). *Pendidikan karakter serta pengembangan berfikir dan disposisi matematik dalam pembelajaran matematika*. [Online]. Diakses dari <http://utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2015/09/Makalah-Univ-di-NTT-Februari-2012.pdf>
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tamalene, H. (2010). *Pembelajaran matematika dengan model CORE melalui pendekatan keterampilan metakognitif untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa sekolah menengah pertama : studi eksperimen pada salah satu SMP negeri di Kota Ambon*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tandililing, E. (2011). *Peningkatan pemahaman dan komunikasi matematis serta kemandirian belajar siswa sekolah menengah atas melalui strategi PQ4R dan bacaan refutation text*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Usman, M. R. (2014). *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi serta disposisi berpikir kreatif matematis siswa SMP melalui pembelajaran inkuiri model alberta*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yonandi. (2011). *Meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematik melalui pembelajaran kontekstual berbantuan komputer pada siswa SMA*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahyudin. (1999). *Kemampuan guru matematika, calon guru matematika, dan siswa dalam mata pelajaran matematika*. (Disertasi). Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.