

ABSTRAK

Humam Nuralam, (1201704). Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Metode Inkuiri Model Alberta terhadap Kompetensi Strategis dan Disposisi Produktif Matematis Siswa SMP.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kompetensi strategis dan disposisi produktif matematis dalam pembelajaran matematika dan informasi tentang fakta rendahnya kompetensi strategis dan disposisi produktif matematis siswa SMP. Tujuan penelitian ini adalah mengkaji: (1) pencapaian dan peningkatan kompetensi strategis matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode Inkuiri Model Alberta dibandingkan dengan metode biasa; (2) pencapaian dan peningkatan disposisi produktif matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode Inkuiri Model Alberta dibandingkan dengan metode biasa; (3) korelasi positif antara kompetensi strategis matematis dengan disposisi produktif matematis siswa; (4) profil kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal tes kompetensi strategis matematis melalui pembelajaran matematika dengan metode Inkuiri Model Alberta ditinjau dari proses berpikir siswa dan faktor penyebab kesulitan siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain penelitiannya adalah *non equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII di salah satu SMP di Kota Bandung dengan sampel sebanyak dua kelas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pencapaian dan peningkatan kompetensi strategis matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode Inkuiri Model Alberta lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode biasa; (2) pencapaian dan peningkatan disposisi produktif matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode Inkuiri Model Alberta lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika dengan metode biasa; (3) tidak terdapat korelasi positif antara kompetensi strategis matematis dengan disposisi produktif matematis; (4) profil kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal tes kompetensi strategis matematis ditinjau dari proses berpikir dengan persentase terbesar dalam setiap indikator, yaitu: kesalahan interpretasi bahasa, kesalahan konsep, dan kesalahan menggunakan data. Faktor penyebab siswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal tes kompetensi strategis matematis adalah sebagian besar siswa belum terbiasa dalam mengerjakan soal non rutin.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika dengan metode Inkuiri Model Alberta, Kompetensi Strategis Matematis, Disposisi Produktif Matematis

ABSTRACT

Humam Nuralam, (1201704). The Effects of Mathematics Learning with Inquiry Methods Model Alberta toward Mathematical Strategic Competence and Productive Disposition of Junior High School Students.

This research was background by the importance of mathematical strategic competence and productive dispositions in mathematics and the facts about mathematical strategic competence and productive dispositions in junior high school students was low. The purpose of this study was to assess: (1) achievement and improvement mathematical strategic competence of students who obtained mathematics learning with Inquiry Methods Model Alberta compared with the usual methods; (2) achievement and improvement mathematical productive dispositions of students who obtained mathematics learning with with Inquiry Methods Model Alberta compared with the usual methods; (3) a positive correlation between mathematical strategic competence with productive dispositions of students; (4) the error profile of students in solving test mathematical strategic competence through mathematics learning with Inquiry Methods Model Alberta in terms of the thinking of students and the factors causing the trouble students. The method used in this study is quasi-experimental research design was nonequivalent control group design. The population in this study were all students of VII in one junior high school in Bandung with a sample of two classes. The results showed that: (1) achievement and improvement mathematical strategic competence of students who obtained mathematics learning with Inquiry Methods Model Alberta better than students who obtained mathematics learning with the usual methods; (2) achievement and improvement mathematical productive dispositions of students who obtained mathematics learning with Inquiry Methods Model Alberta better than students who obtained mathematics learning with the usual methods; (3) there is not a positive correlation between mathematical strategic competence with productive dispositions; (4) the error profile of students in solving mathematical strategic competence test in terms of the thinking process with the largest percentage in each of the indicators, namely: misinterpretation of the language, misconceptions and errors using data. Factors causing the students have difficulty in solving mathematical strategic competence test is most students are not accustomed to doing non-routine matter.

Keywords: Mathematics Learning with Inquiry Model Alberta, Mathematical Strategic Competence, Mathematical Productive Dispositions