

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK**

(kuasi eksperimen di kelas vii smp negeri 24 bandung)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

**Andri Sunanto
1507767**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2017**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN
KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK
(Kuasi Eksperimen di Kelas VII SMP Negeri 24 Bandung)**

Oleh:

ANDRI SUNANTO

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana
Program Studi Pendidikan IPS

© Andri Sunanto 2017

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2017

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

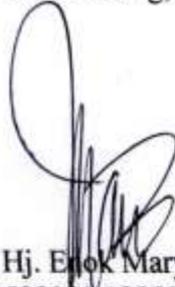
ANDRI SUNANTO

1507767

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK
(KUASI EKSPERIMEN DI KELAS VII SMP NEGERI 24 BANDUNG)**

Disetujui dan disahkan oleh,

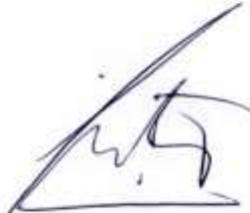
Pembimbing,



Prof. Dr. Hj. Elok Maryani, MS.
NIP. 19600121 198503 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,



Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.
NIP. 19611014 198601 1 001