

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Batasan Masalah Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	6
G. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	9
B. Pendekatan <i>Contextual teaching and learning</i>	11
C. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	16
D. Keterkaitan Antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Pendekatan <i>Contextual teaching and learning</i> dan Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	18
E. Pembelajaran Konvensional	20
F. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran.....	22
G. Penelitian yang Relevan	22
H. Hipotesis Penelitian	23

Sefiana, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MENGGUNAKAN
PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MELALUI MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
C. Variabel Penelitian.....	25
D. Perangkat Pembelajaran.....	25
E. Instrumen Penelitian	26
F. Prosedur Penelitian	38
G. Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Hasil Penelitian.....	48
1. Analisis Data Kuantitatif	48
2. Analisis Data Kualitatif	57
B. Pembahasan	63
1. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	63
2. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Contextual teaching and learning</i> (CTL) Melalui Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i>	71
3. Pelaksanaan Proses Pembelajaran di Kelas Eksperimen	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	238

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Pendoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	28
Tabel 3. 2	Kriteria Tingkat Validitas.....	30
Tabel 3. 3	Validitas Tiap Butir Soal.....	30
Tabel 3. 4	Hasil Uji Keberartian Tiap Butir Soal.....	32
Tabel 3. 5	Kriteria Tingkat Reliabilitas.....	33
Tabel 3. 6	Kriteria Tingkat Daya Pembeda.....	34
Tabel 3. 7	Daya Pembeda Hasil Ujicoba Instrumen.....	34
Tabel 3. 8	Kriteria Tingkat Indeks Kesukaran.....	35
Tabel 3. 9	Indeks Kesukaran Hasil Ujicoba Instrumen	36
Tabel 3.10	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Instrumen	36
Tabel 3.11	Kriteria Tingkat <i>N-gain</i>	45
Tabel 3.12	Kategori Jawaban Angket	46
Tabel 3.13	Penafsiran Hasil Angket.....	46
Tabel 4. 1	<i>Output</i> Analisis Statistik Deskriptif Data Pretes	49
Tabel 4. 2	<i>Output</i> Analisis Uji Normalitas Data Pretes	50
Tabel 4. 3	<i>Output</i> Analisis Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data Pretes	51
Tabel 4. 4	<i>Output</i> Analisis Statistik Deskriptif Data Hasil Indeks Gain ...	52
Tabel 4. 5	<i>Output</i> Analisis Uji Normalitas Data Indeks Gain.....	53
Tabel 4. 6	<i>Output</i> Analisis Uji Homogenitas Varians Data Indeks Gain ..	54
Tabel 4. 7	<i>Output</i> Analisis Uji Perbedaan Dua Rata-rata Data Indeks Gain	55
Tabel 4. 8	Komposisi Interpretasi Indeks Gain.....	56

Sefiana, 2017

PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SMP MENGGUNAKAN
PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING MELALUI MODEL NUMBERED HEADS TOGETHER
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 9 Indikator Angket Sikap Siswa.....	57
Tabel 4.10 Persentase Angket Sikap Siswa.....	58
Tabel 4.11 Rekapitulasi Persentase Angket Sikap Siswa.....	59
Tabel 4.12 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru	60
Tabel 4.13 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	62
Tabel 4.14 Data Hasil Jurnal Harian Siswa Kategori Komentar Positif ..	63
Tabel 4.15 Data Hasil Jurnal Harian Siswa Kategori Komentar Negatif ..	63
Tabel 4.16 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	65
Tabel 4.17 Rata-rata Skor Pretes Kelas Konvensional dan Kelas CTL – NHT	65
Tabel 4.18 Rata-rata Skor Postes Kelas Konvensional dan Kelas CTL – NHT	67
Tabel 4.19 Rata-rata N Gain Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	69

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	39
Diagram 4. 1 Perbandingan Rata-rata Skor Pretes Setiap Indikator	
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	65
Diagram 4. 2 Perbandingan Rata-rata Skor Postes Setiap Indikator	
Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	66
Diagram 4. 3 Peningkatan Rata-rata Skor Pretes – Postes.....	67
Diagram 4. 4 Rata-rata N Gain Setiap Indikator Kemampuan Pemecahan	
Masalah Matematis.....	69
Diagram 4. 5 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Menggunakan Pendekatan	
<i>Contextual teaching and learning</i> Melalui Model <i>Numbered</i>	
<i>Heads Together</i>	73
Diagram 4. 6 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Menggunakan Pendekatan	
<i>Contextual teaching and learning</i> Melalui Model <i>Numbered</i>	
<i>Heads Together</i>	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Pembelajaran	81
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	81
A.2 Lembar Kerja Kelompok.....	113
Lampiran B Instrumen Penelitian.....	140
B.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	140
B.2 Soal Uji Coba Instrumen	149
B.3 Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	150
B.4 Rubrik Penskoran Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Matematis .	151
B.5 Kisi-kisi Angket Sikap Siswa.....	157
B.6 Angket Sikap Siswa.....	158
B.7 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	160
B.8 Jurnal Harian	162
Lampiran C Hasil Uji Instrumen	163
C.1 Data Hasil Uji Coba Instrumen	163
C.2 Analisis Hasil Uji Coba Instrumen.....	164
Lampiran D Pengolahan Data	167
D.1 Data Hasil Penelitian.....	167
D.2 Olah Data Pretes.....	169
D.3 Olah Data N Gain.....	171
Lampiran E Contoh Hasil Pengumpulan Data	173

E.1 Contoh Jawaban Uji Instrumen	173
E.2 Contoh Jawaban Pretes Kelas CTL – NHT	180
E.3 Contoh Jawaban Pretes Kelas Konvensional.....	182
E.4 Contoh Jawaban Postes Kelas CTL – NHT.....	185
E.5 Contoh Jawaban Postes Kelas Konvensional	189
E.6 Contoh Jawaban LKK Pertemuan 1	192
E.7 Contoh Jawaban LKK Pertemuan 2	199
E.8 Contoh Jawaban LKK Pertemuan 3	206
E.9 Contoh Jawaban Angket Sikap Siswa	213
E.10 Contoh Jawaban Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	219
E.11 Contoh Jawaban Jurnal Harian	225
Lampiran F Administrasi dan Dokumentasi.....	228
F.1 Surat Izin Uji Instrumen.....	228
F.2 Surat Izin Penelitian.....	229
F.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Instrumen	230
F.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	231
F.5 Surat Tugas	232
F.6 Kartu Bimbingan.....	233
F.7 Dokumentasi	235