

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis mengenai penggunaan media *Pop-Up Book* dalam meningkatkan kemampuan mengenal kosakata bahasa Inggris pada anak kelas B TK Labschool UPI Bandung ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan mengenal kosakata bahasa Inggris anak kelas B TK Labschool UPI Bandung sebelum diterapkan penggunaan media *Pop-Up Book* menunjukkan hasil yang masih kurang, diantaranya dalam aspek mengidentifikasi kosakata bahasa Inggris, menyebutkan kosakata bahasa Inggris dengan pelafalan yang tepat, dan mengasosiasikan kosakata bahasa Inggris pada gambar dan benda yang ada disekitarnya.
2. Kemampuan mengenal kosakata bahasa Inggris anak kelas B TK Labschool UPI sesudah diterapkan penggunaan media *Pop-Up Book* menunjukkan peningkatan yang signifikan. Tingkat pengaruh penggunaan media yang paling signifikan diperoleh melalui aspek mengidentifikasi tulisan dan gambar kosakata bahasa Inggris.
3. Berdasarkan hasil analisis data *pre-test* dan *post-test*, dapat dikatakan bahwa penggunaan media *Pop-Up Book* dapat meningkatkan kemampuan mengenal kosakata bahasa Inggris anak secara signifikan. Hal ini dibuktikan melalui hasil uji *Paired Sample T Test* yang signifikan ($p = 0,000 < 0,05$) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Pop-Up Book* dapat meningkatkan kemampuan mengenal kosakata bahasa Inggris pada anak kelompok B di TK Labschool UPI tahun ajaran 2017/2018.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan kajian teoritis dan hasil penelitian, penulis memberikan beberapa saran bagi para guru ataupun praktisi serta bagi peneliti selanjutnya.

1. Bagi Guru atau Praktisi TK
 - a. Dalam kegiatan pembelajaran di kelas khususnya dalam mengenalkan kosakata bahasa Inggris pada anak, guru dapat menggunakan berbagai media pembelajaran yang variatif dan sesuai dengan materi yang akan disampaikan. Penggunaan media *Pop-Up Book* dapat dijadikan salah satu solusi alternatif yang dapat dilakukan dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi anak.
 - b. Selain menggunakan media *pop-up book*, guru juga dapat menciptakan media pembelajaran kreatif lainnya yang sesuai dengan pembelajaran yang akan disampaikan.
2. Bagi peneliti selanjutnya
 - a. Peneliti selanjutnya disarankan dapat mengembangkan kembali kemampuan mengenal kosakata bahasa Inggris dari dimensi yang lebih luas.
 - b. Penerapan media *Pop-Up Book* tidak hanya dapat digunakan untuk mengenalkan kosakata bahasa Inggris, namun dapat dikembangkan untuk menstimulasi pembelajaran dan aspek perkembangan lainnya seperti Kognitif, Motorik, Sosial Emosional dan Nilai Agama Moral.
 - c. Peneliti dapat mengeksplorasi hasil penelitian ini untuk diuji kembali dengan metode penelitian yang lebih kompleks, agar hasil penelitian ini dapat berkembang dan melahirkan ide-ide baru yang lebih tinggi dalam hal penggunaan media pembelajaran.