

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL.....	4
DAFTAR GRAFIK.....	5
DAFTAR GAMBAR	6
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Manfaat teoritis	Error! Bookmark not defined.
2. Manfaat praktis	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
PENGUNAAN MEDIA POP-UP BOOK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI	Error! Bookmark not defined.
A. Pengembangan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Kosakata	Error! Bookmark not defined.
2. Cara Memperoleh Kosakata	Error! Bookmark not defined.
3. Perluasan Kosakata.....	Error! Bookmark not defined.
4. Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris.....	Error! Bookmark not defined.
5. Karakteristik Bahan Ajar (kosakata) Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
6. Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.

B. Pemanfaatan Media *Pop-Up Book* Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini **Error! Bookmark not defined.**

1. Pengertian Media **Error! Bookmark not defined.**
2. Manfaat dan Fungsi Penggunaan Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
3. Pemilihan Media Pembelajaran yang tepat untuk Anak Usia Dini **Error! Bookmark not defined.**
4. Jenis Media Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
5. Sejarah *Pop-up Book* **Error! Bookmark not defined.**
6. Pengertian *Pop-Up Book* **Error! Bookmark not defined.**
7. Manfaat Media *Pop-Up Book* **Error! Bookmark not defined.**
8. Jenis-Jenis Teknik *Pop-Up Book* **Error! Bookmark not defined.**
10. Langkah penggunaan media *Pop-Up Book* **Error! Bookmark not defined.**

B. Penelitian Terdahulu **Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN **Error! Bookmark not defined.**

A. Desain Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

B. Subjek dan Lokasi Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

C. Definisi Operasional Variabel (DOV) **Error! Bookmark not defined.**

D. Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

E. Uji Coba Instrumen **Error! Bookmark not defined.**

1. Validitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**

2. Reliabilitas Instrumen **Error! Bookmark not defined.**

F. Teknik Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

1. Pengolahan Data **Error! Bookmark not defined.**

2. Uji normalitas data **Error! Bookmark not defined.**

3. Pengujian hipotesis **Error! Bookmark not defined.**

G. Prosedur Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN **Error! Bookmark not defined.**

A. Hasil Temuan **Error! Bookmark not defined.**

1. Profil Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris sebelum Menggunakan Media *Pop-up Book* pada Anak Kelompok B TK Labchool UPI (*Pre-test*) **Error! Bookmark not defined.**

2. Profil Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris sesudah Menggunakan Media *Pop-up Book* pada Anak Kelompok B TK Labschool UPI (*Post-test*) **Error! Bookmark not defined.**

3. Pengaruh Penggunaan Media *Pop-up Book* dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini **Error! Bookmark not defined.**

B. Pembahasan **Error! Bookmark not defined.**

1. Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris sebelum Menggunakan Media *Pop-up Book* pada Anak Kelompok B TK Labschool UPI **Error! Bookmark not defined.**

2. Penggunaan Media *Pop-up book* dalam Upaya Mengenal Kosakata Bahasa Inggris pada Anak Kelompok B TK Labschool UPI **Error! Bookmark not defined.**

3. Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris sesudah Menggunakan Media *Pop-up Book* pada Anak Kelompok B TK Labschool UPI **Error! Bookmark not defined.**

4. Analisis Perbedaan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media *Pop-up Book* pada Anak Kelompok B TK Labschool UPI **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI. **Error! Bookmark not defined.**

A. Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

B. Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pola Penelitian	30
Tabel 3.2	Jumlah Populasi Penelitian.....	33
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Instrumen Kosakata Bahasa Inggris.....	40
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penggunaan Media Pop-Up Book	41
Tabel 3.6	Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini.....	58
Tabel 3.7	Rincian Validitas Item	45
Tabel 3.8	Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini.....	58
Tabel 3.9	Reliabilitas Statistik.....	47
Tabel 3.10	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi	48
Tabel 4.1	Profil Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Sebelum Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	52
Tabel 4.2	Profil Data Penyebaran Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris (<i>Pre-Test</i>).....	54
Tabel 4.3	Profil Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Sesudah Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	58
Tabel 4.4	Profil Data Penyebaran Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris (<i>Post-Test</i>).....	60
Tabel 4.5	Peningkatan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media <i>Pop-Up Boo</i>	64

Tabel 4.6	<i>One Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	67
Tabel 4.7	Hasil Uji T Berpasangan.....	68

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Frekuensi Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Sebelum Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	54
Grafik 4.2	Frekuensi Aspek Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Sebelum Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	56
Grafik 4.3	Frekuensi Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Sesudah Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	59
Grafik 4.4	Frekuensi Aspek Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Sesudah Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	62
Grafik 4.5	Peningkatan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i> ...	67
Grafik 4.6	Rata-Rata Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	70
Grafik 4.7	Rata-Rata Aspek Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media <i>Pop-Up Book</i>	70
Grafik 4.8	Persentase Pengaruh Penggunaan Media <i>Pop-Up Book</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Kosakata Bahasa Inggris	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Item Media <i>Pop-Up Book</i> Untuk Mengenal Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini	26
Gambar 3.1	Paradigma penelitian.....	30