

# **PENGGUNAAN MEDIA *POP-UP BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI**

(Penelitian Pre-Eksperimen di Taman Kanak-Kanak Labschool UPI  
Tahun Ajaran 2017-2018)

**Liya Nurlaela Agustin**

1305582

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan anak mengenal kosakata Bahasa Inggris serta terbatasnya media pembelajaran dalam mengenalkan kosakata bahasa Inggris yang presentatif pada anak. Salah satu solusi alternatif yang dapat dilakukan dalam mengenalkan kosakata bahasa Inggris yaitu dengan menggunakan media *pop-up book*. Berdasarkan temuan teori dan penelitian dari berbagai jurnal penelitian, kosakata merupakan pusat dalam keterampilan bahasa. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk (1) mengetahui kondisi awal anak dalam mengenal kosakata Bahasa Inggris sebelum menggunakan media *pop-up book*, (2) mengetahui kondisi anak dalam mengenal kosakata Bahasa Inggris sesudah menggunakan media *pop-up book*, dan (3) Mengetahui peningkatan kemampuan mengenal kosakata bahasa Inggris setelah menggunakan media *pop-up book*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode pre-eksperimen jenis *one group pre-test and post-test design*, yang bertujuan untuk mengetahui komparasi prestasi dari subjek yang sama. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan secara signifikan, hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata kemampuan anak pada saat *pre-test* sebesar 40,10 meningkat 25% menjadi 53,48 pada saat *post-test*. Hasil uji *paired sample t test* diperoleh nilai *p value*  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_a$  penelitian diterima, yaitu media *pop-up book* dapat meningkatkan kemampuan kosakata bahasa Inggris anak usia dini, sehingga anak mampu untuk mengidentifikasi, melafalkan dan mengasosiasikan kosakata Bahasa Inggris. Rekomendasi dari penelitian ini yaitu dapat digunakannya media *pop-up book* sebagai media alternatif dalam mengenalkan kosakata bahasa Inggris pada anak usia dini.

**Kata kunci :** media *pop-up book*, kosakata bahasa Inggris, anak usia dini

# USE OF POP-UP BOOK MEDIA TO INCREASE THE ABILITY OF EARLY CHILDHOOD ENGLISH VOCABULARY

(Pre-Eksperimental Research at Labschool UPI Kindergaerden  
2017-2018 Education Year)

**Liya Nurlaela Agustin**

1305582

## ABSTRAK

This research is motivated by the low ability of children to know English vocabulary and the limited learning media in introducing the representative English vocabulary in children. One alternative solution to introduce English vocabulary is using the pop-up book. Based on the theoretical and research from journals, the vocabulary is central of language skills. The purpose of this research is (1) to know the English vocabulary skills of children before using the pop-up book, (2) to introduce the English vocabulary using pop-up book, and (3) to Improve the English vocabulary skill after using the pop-up book. The method that using in this research is pre-experiment method type, one group pre-test and post-test design, which aims to know the comparative achievement of the same subject. The results showed a significant improvement, that can be seen from the average score of the ability of the child at the pre-test from 40.10 to 53.48 at the time of post-test that is increased 25%. The result of *paired sample t test* is obtained p value  $0.000 < 0,05$ , so  $H_a$  research accepted: pop-up book can improve the English vocabulary skill of early children, and the children able to identify, pronounce and associate English vocabulary. The learning method that using pop-up book is an alternative media in introducing English vocabulary in early childhood.

**Keywords:** pop-up book, English vocabulary, early childhood