

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, & Ahmad, A. (2004). *Panduan praktis bagi ibu dan calon ibu*. Bandung: Alfabeta CV.
- Alwasih, A. C. (2005). *Pokoknya Studi Kasus Pendekatan Kualitatif*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Bahri, K. (2010). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman Dan Kompetensi Tutor Terhadap Mutu Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Latar Kelompok Bermain Di Kota Bandung*. (Tesis), Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Aisyah, dkk, (2007). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Bungin, M. B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kencana.
- Charmaz. (2006). *Constructive Grounded Theory*. London: SAGE
- Creswell, John W. (2015). *Riset Pendidikan Edisi ke-Lima*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fadlillah, Muhammad. 2013. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: ARRUZZ MEDIA.

- Goleman, Daniel. (2007). *Social Intelligence (Ilmu Baru Tentang Hubungan Antar Manusia)*. Jakarta: Gramedia Pustaka Umum.
- Hurlock, E.B. 1978. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E.B . (2000). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta : Erlangga.
- Hastuti, D. Frenanti, D. Y. I, Gunahardja, S. (2011). *Kualitas Lingkungan Pengasuhan Sosial Emosi Anak Usia Balita Di Daerah Rawan Pangan. Jur.Ilm. Kel & Kons., 3 (1). Hlm. 3*
- Harriet, & Tom. (2003). *Rancang bangun anak cerdas*. Depok: Inisiasi Press.
- Hapsari, M. I (2010). *Penilaian Otentik Di Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Mengukur Kesiapan Sekolah Anak*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Irana, D. P (2009). *Peran Taman Kanak-Kanak Terhadap Kesiapan Diri Anak Untuk Memasuki Sekolah Dasar* . (Skripsi). Fakultas Psikologi , Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Kirana, Ingga dan Hepi Wahyuningsih, S.Psi, M.Si. *Hubungan Antara Keterampilan Sosial Dengan Kecenderungan Depresi Pada Remaja*. Naskah Publikasi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta: Tidak diterbitkan. [online]. Diakses [http://psychology.uui.ac.id/images/stories/jadwal\\_kuliah/naskah-publikasi-01320165.pdf](http://psychology.uui.ac.id/images/stories/jadwal_kuliah/naskah-publikasi-01320165.pdf).

- Lestari, M. *Peran Orang Tua dalam Perkembangan Perilaku Anak Usia Dini. Jurnal Ilmiah Pendidikan.* STKIP Doktor Nugroho Magetan.
- Moleong, L. J. (2005). *Metedologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi.* Bandung: Rosda Karya.
- Moleong, L. J. (2010). *Metedologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi.* Bandung: Rosda Karya.
- Mardiana, A (2014). *Hubungan Pelaksanaan Kemandirian Anak Dalam Keluarga Dengan Pelaksanaan Kemandirian Anak Di Sekolah Kelompok A Paud Pertiwi 1 Kota Bengkulu.* (Thesis). Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini , Universitas Bengkulu.
- Mashar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya.* Jakarta. Kencana Prenadamedia Group.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi bermain anak usia dini.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen PAUD.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Noor, R.M. (2012). *Mengembangkan karakter anak secara efektif di sekolah dan di rumah.* Yogyakarta: Pedagogia.
- Nurihsan, A.J. & Agustin, M. (2013). *Dinamika Perkembangan Anak & Remaja: Tinjauan Psikologi, Pendidikan dan Bimbingan.* Bandung: PT. Refika Aditama.

- Prianto, P. L. (2011). *Kesiapan Anak Bersekolah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini Nonformal dan Informal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Patilima, Hamid. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Putra, Nusa. (2011). *Penelitian Kualitatif Proses Dan Aplikasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Pratisti, W.D. (2008). *Psikologi Anak Usia Dini*. Bogor: PT Macanan Jaya Cemerlang
- Rahman, Hibana S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak Edisi Kesebelas Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Suyanto, Slamet. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat
- Sasa, Untung. (2015). *Bentuk-Bentuk Partisipasi Orang Tua Anak Usia Dini Dalam Program Paud Di Kabupaten Konawel*, I (2), hlm. 101-114.
- Sujiono, Y.N. (2009). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Indeks.
- Sobur, Alex., (2003). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Tairas, M.M.W. (2014). *Perbedaan Kesiapan Sekolah Taman Kanak-Kanak (TK) Antara Anak dari Orangtua Tunggal Dengan Orangtua Utuh*.

*Jurnal Psikologi Pendidikan dan  
Perkembangan*, 3 (2), hlm. 150-158

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No.20  
Tahun 2003

Patmonodewo, Soemarti. (2003). *Pendidikan Anak  
Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

Wiyani, Novan Ardy. 2013. *Bina Karakter Anak Usia  
Dini*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.

Yin, R. K (2014). *Studi Kasus Desain dan Metode* (M.  
D. Mudzakir, Trans. 1 ed.). Jakarta:  
Rajagrafindo Persada.

Yusuf, S. (2005). *Psikologi perkembangan anak dan  
remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.