

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah Penelitian | 5 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Struktur Organisasi | 7 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 9 |
| A. Peran Guru | 9 |
| 1. Peran Guru Anak Usia Dini | 7 |
| 2. Tugas Guru..... | 16 |
| B. Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini | 16 |
| C. Pendidikan Anak Usia Dini Dan Kesiapan Sekolah Anak | 17 |
| D. Kesiapan Anak Masuk Sekolah..... | 19 |
| E. Kemandirian Anak..... | 22 |
| 1. Pengertian Kemandirian..... | 22 |
| 2. Ciri-Ciri Kemandirian Anak Usia Dini | 23 |
| 3. Aspek-Aspek Kemandirian Anak Usia Dini | 27 |
| 4. Indikator Kemandirian Anak Usia Dini | 29 |
| 5. Peran Orang Tua Dalam Melatih Kemandirian Anak | 29 |
| 6. Kemandirian Anak di Sekolah | 33 |
| F. Fungsi dan Peran Lembaga Sekolah..... | 34 |
| G. Pembinaan Karakt | |
| H. er Anak Usia Dini | 37 |

| | |
|--|------------|
| 1. Lingkungan Sebagai Pembentuk Karakter..... | 37 |
| 2. Tugas dan Peran Guru dalam Pendidikan Karakter..... | 38 |
| I. Perkembangan Emosi Anak Usia Dini | 39 |
| J. Konsep Dasar Perkembangan Sosial | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 56 |
| A. Desain penelitian | 56 |
| B. Partisipan dan Tempat Penelitian | 59 |
| 1. Partisipan Penelitian | 59 |
| 2. Tempat Penelitian | 60 |
| C. Pengumpulan Data..... | 60 |
| 1. Observasi..... | 62 |
| 2. Wawancara | 69 |
| D. Teknik Analisis Data | 73 |
| 1. Analisis <i>Grounded Theory</i> | 73 |
| 2. Langkah-langkah Analisis Data | 74 |
| E. Isu Etik | 79 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 81 |
| A. Hasil Penelitian dan Pembahasan | 81 |
| BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI | 118 |
| A. SIMPULAN | 118 |
| B. REKOMENDASI | 121 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 122 |
| LAMPIRAN | |
| RIWAYAT HIDUP | |