

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, D. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi serta Disposisi Matematik Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Abrams, J.P. (2001). *Mathematical Modelling: Teaching The Open-Ended Application of Mathematics*. [Online]. Diakses dari <http://meaningfulmath.org>
- Anita, I.W. (2011). *Pengaruh Kecemasan (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Apiati, V. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Inkuiri Model Alberta*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Avianutia, V. (2014). *Pembelajaran Menggunakan Strategi Heuristik Vee untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Tidak diterbitkan.
- Blum, W. (1993). *Mathematical Modelling in Mathematics Education and Instruction*. Berlin: Kassel University.
- Blum, W. dan Ferri, R. (2009). Mathematical Modelling: Can It be Taught and Learnt?. *Journal of Mathematical Modelling and Application* 2009 Vol. 01 No. 01, hlm. 45-58.
- Curtain-Philips, M. (2001). *The Causes and Prevention of Math Anxiety*. [Online]. Diakses dari http://www.mathgoodies.com/article/math_anxiety.html
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Menengah Tingkat Pertama (SLTP) Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Dahlan, T. (2015). *Kemampuan Pemahaman Matematis, Komunikasi Matematis, dan Kecemasan Matematis Siswa MTs dalam Brain Based Learning*. Tesis Departemen Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.

- Depdiknas. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Dirgantoro, K. (2014). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan M-Apos untuk Meningkatkan kompetensi Strategis dan Kemandirian Siswa*. Skripsi Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Dzulfikar, A. (2014). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Mathematics Self-Efficiency dan Anxiety Siswa SMP dalam Cooperative Learning Tipe Group Investigation*. Tesis Departemen Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Ehom, D. N. (2015). *Literasi Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMA dalam Implementasi Model Pembelajaran Project-Based Learning*. Skripsi Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Fennema, E. & Sherman, J.A. (1976). *Fennema-Sherman Mathematics Attitude Scale: Instrument Design to Measure Attitude Toward The Learning of Mathematics by Female and Male*. *Catalog of Selected Document in Psychology*, 6(2), 31.
- Freeman. (2014). *Ten ways to reduce math anxiety*. [Online]. Diakses dari www.mathpower.com/reduce.html
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score*. [Online]. Diakses dari http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AERA-Hake_11.pdf
- Keshavarzi, A. dan Ahmadi, S. (2013). *A Comparison of Mathematics Anxiety among Student by Gender*. *Journal Social and Behavioral Sciences* Vol. 83, hlm. 542-546.
- Kidd, J. (2003). *The Effect of Relational Teaching and Attitude on Mathematics Anxiety*. [Online]. Diakses dari <http://lib.nesu.edu/thesis>
- Lasmanawati, A. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Tesis SPS UPI. Tidak diterbitkan.
- Maas, K. (2006). *What Are Modelling Competences?*. *Journal Education ZDM* Vol. 38, hlm. 113-142.
- Miller, L.D., dan Mitchell, C.E. (1994). *Mathematics Anxiety and Alternative Methods of Evaluation*. *Journal of Instructional Psychology* Vol. 21, hlm. 353-359.

- Nainggolan, P. (2009). *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Kemampuan Pemodelan Matematika Siswa SMP*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. Tidak diterbitkan.
- NCTM. (2003). *Program for Initial Preparation of Mathematics Teacher: Standar for Secondary Mathematics Teachers*. [Online]. Diakses dari http://www.nctm.org/uploadedFiles/Standards_and_Positions/CAEP_Standards/NCTMMIDDLEStandards%281%29.pdf
- Nevid, J., Rathus, S., dan Greene, B. (2005). *Psikologi Abnormal Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga.
- Parlaungan. (2008). *Pemodelan Matematika untuk Meningkatkan Bermatematika Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA)*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Putri, H. (2015). *Pengaruh Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis, Spatial Sense, dan Self-Efficacy Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Disertasi Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Rahmi, H. (2014). *Penerapan Model Quantum Teaching dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Matematika dan Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Di MTs*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Rohidin, K. (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah Terstruktur untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik dan Menurunkan Tingkat Kecemasan Matematik Siswa SMA Kelas X*. Skripsi Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Rokhaeni, A. (2011). *Penerapan Model Core dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Skripsi Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Rosmanita. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power of Two Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Penurunan Kecemasan Matematika Siswa SMP*. Tesis Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pasca Sarjana UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, W. (2008) *Strategi Pembelajaran Berbasis Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: kencana Prenada Media.

- Saputra, R.D. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematika Siswa SMP*. Skripsi Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suherman, E. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Sulasiyah. (2011). *Upaya meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Segiempat Melalui Metode Inkuiri di MTs Al-khairiyah Pabuaran*. Skripsi Departemen Pendidikan Matematika UPI. Tidak diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2014). *Pengembangan Hard Skill dan Soft Skill Matematik Bagi Guru dan Siswa untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*. Dalam Harry Dwi Putra dkk (Penyunting), *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. Cimahi: STKIP Siliwangi.
- Sundari, D. (2011). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Strategi Heuristik Vee dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMP*. Skripsi Departemen Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2011). *Landasan Teoritik Pembelajaran Matematik*. [Online]. Diakses dari <http://didi-suryadi.staf.upi.edu/files/2011/06/Bab-2-Landasan-Teoritik-Pembelajaran-Berpikir-Matematik.pdf>
- Suryana, A. (2012). Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Lanjut (*Advanced Mathematical Thinking*) dalam Mata kuliah Statistika Matematika 1. Disampaikan dalam Seminar “*Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa*” Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- TIMSS. (2003). *Released Mathematics Items: TIMSS 1999 8th Grade Mathematics Concepts and Mathematics Items*. Boston: TIMSS & PIRLS international Study Center.

- TIMSS. (2007). *Released Mathematics Items: TIMSS 2003 8th Grade Mathematics Concepts and Mathematics Items*. Boston: TIMSS & PIRLS international Study Center.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik (Konsep, Landasan Teori-Praktis dan Implementasinya)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- UNESCO. (1996). *Treasure Within: Report to UNESCO the International Commission on Education for the Twenty-First Century*. Paris: UNESCO Publishing.
- Voskoglou, M. dan Phil. (2010). *Mathematical Modelling in Classroom: The Importance of Validation of The Constructed Model*. Greece: Patras.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: CV. IPA Abong.
- Wardhani, S. dan Rumiati. (2011). *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Woodard, T. (2004). The Effect of Math Anxiety on Post-Secondary Developmental Student as Related to Achievement, Gender, and Age. *Journal Education Inquiry*, Vol. 9, No. 1, hlm. 1-5.
- Zarlis, M. (2008). *Prinsip Pemodelan Matematika*. Medan: Universitas Sumatera Utara.