

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Model Penilaian Otentik dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Berorientasi Pendidikan Karakter* Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun II, Nomor 2, Juni 2012. Hal: 164-178.
- Afandi, R. (2013). *Integrasi Pendidikan Lingkungan Hidup Melalui Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Sebagai Alternatif Menciptakan Sekolah Hijau*. PEDAGOGIA Vol. 2, No. 1, Februari 2013: hal: 98-108.
- Akhwan, M. (2014). "Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di Sekolah/Madrasah". El-Tarbawi Vol. 7 No.1 2014 hal: 61 – 67.
- Allen, K. E & Marotz, L. R. (2010) "Profil Perkembangan Anak Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun", Jakarta, PT. Indeks.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar – dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, dkk. (2010). "Implementasi Pendidikan Karakter pada Mata Kuliah Ilmu Sosial dan Budaya Dasar bagi Mahasiswa UNY dengan Pendekatan Pemecahan Masalah". *Penelitian*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Brannon, D. (2008). *Character Education-A Joint Responsibility*. Jurnal Education Digest. 73 (2). Pg. 56-60.
- Brennan, M.A., (2010). *The Importance of Incorporating Lokal Culture into Community Development: an international of Educational Journal*. <https://www.google.com/search?q=The+Importance+of+Incorporating+Lokal+Culture+into+Community+Development&ie=utf-8&oe=utf-8&aq=t&rls=org.mozilla:en-US:official&client=firefox-a>. Diakses Senin, 24 Desember 2012.
- Chrisiana, W. (2005). "Upaya Penerapan Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa" Jurnal Teknik Industri Vol. 7, No. 1, Juni 2005 pg: 83 – 90.
- Creswell, J. (2015). *Riset pendidikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi riset kualitatif dan kuantitatif*. (Edisi Kelima). (Soetjipto, H.P dan Soetjipto S.M, Trans.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, L, Yani, A & Suhardini, D, A. (2015). "Model Pendidikan Karakter Dan Kewirausahaan Berbasis Etnopedagogis Di Sekolah Dasar" Jurnal MIMBAR, Vol. 31, No. 2 (Desember, 2015) pg: 399-408.
- Darmayanti, S, E & Wibowo, U,B. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Kabupaten Kulon Progo*. Jurnal Prima Edukasia, Volume 2 - Nomor 2, 2014 hal: 223-224.
- Dari, GKrischulo. (1982). *Kamus Psikologi*. Bandung : Tonis.
- Elkind, D & Sweet, F. (2004). *How to Do Character Education*. Live Wire Media: San Francisco.
- Francis, W. (2005). *Pangan, kearifan lokal dan keanekaragaman hayat*. Yogyakarta: Penerbiit Cindelarass Pustaka Rakyat Cerdas.
- Gaffar, M, F. (2010). *Pendidikan Karakter Berbasis Islam*. (Disampaikan pada Workshop Pendidikan Karakter Berbasis Agama, 8-10 April 2010 di Yogyakarta).

- Garna, J. K. (2008). *Budaya Sunda: Melintasi Waktu Menantang Masa Depan*. Lemlit Unpad: Bandung.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. Bentam Book, NewYork. Jeferson City.
- Gunarto, (2004), *Implementasi Pendidikan Budi Pekerti*, Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Harsojo, A. (2013). “*Membangun Karakter Berkearifan Lokal Dalam Bingkai Pendidikan Persekolahan*” Volume 4, Nomor 1, Januari 2013.
- Hidayat, S, A. (2012). “*Manajemen Sekolah Berbasis Karakter*” Jurnal Inovasi Dan Kewirausahaan Volume 1 No. 1 Januari 2012 pg : 8-22
- Hornby & Powell Parnwell .(1972). *Learner’s Dictionary*. Kuala Lumpur: Oxford University Press.
- Indrawati. (2009). *Identifikasi Nilai-nilai Kearifan Lokal (Local Wisdom) dalam Permainan Tradisional Etnis Sunda*. Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 7. No. 1.
- Karsidi. (2007). “*Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) SD dan MP*”. Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Kemenag RI. (2013). *Al-Quran dan Terjemahannya*”. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Kemendiknas. (2010). *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kosim, M. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter*. Jurnal Pendidikan KARSA, Vol. IXI No. 1 April 2011.
- Kesuma, D dkk. (2012). *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Krischenbaum, Howard. (1995). *100 Ways to Enchance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Massachusetts: Allyn & Bacon.
- Kusnendi & Suryadi. 2010. *Kearifan Lokal dan Perilaku Edukatif, ilmiah, Religius, Proceeding of The 4<sup>th</sup> International Conference of Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia 8-10 November 2010*
- KWRI UNESCO. (2016). *Warisan Budaya Tak Benda (WBTB)* <http://kwriu.kemdikbud.go.id/info-budaya-indonesia/warisan-budaya-tak-benda-indonesia/>
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character. How our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, T. (2004b). *Character Matter*. New York: A Touchstone Book.
- Lickona, T. (2012c). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Manullang, B. (2013). *Grand Design Pendidikan Karakter Generasi Emas 2045*. Jurnal Pendidikan Karakter. Tahun III, No. 1, Februari 2013. Hal: 1 – 14.
- Mariane, I. (2014). *Kearifan Lokal Pengelola Hutan Adat*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Marzuki. (2013) “*Revitalisasi Pendidikan Agama di Sekolah dalam Pembangunan Karakter Bangsa di Masa Depan*”. Jurnal Pendidikan Karakter. Vol. 3, No. 1, 2013.
- Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter; Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.

- Moeloeng, L.J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, A. (2015). “*Nilai Kesundaan yang Terkandung Dalam Program 7 Poe Atikan Istimewa Purwakarta*”, Purwakarta, 2015. (tidak diterbitkan)
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Musfiroh, T. (2008). *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia*. Ar-Ruzz Media: Yogyakarta.
- Novick et.al. (2002). *Building Learning Communities with Character*. Alexandria: ASCD.
- Nur, H. (2013). *Membangun Karakter Anak melalui Permainan Anak Tradisional*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun III, Nomor 1, Februari 2013.
- O’Reilly, M., Ronzoni, P. & Dogra, N. (2013). *Research with Children*. London: Sage Publications.
- Pala, A. (2011). *The Need for Character Education*. International Journal of Social and Humanity Studies. Vol 3. No. 2. Pg: 28.
- Patilima, H. (2011). *Metode penelitian kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Patton, M.Q. (1987). *Qualitative evaluation methods*. Beverly Hills: Sage Publications.
- Perbup. (2016) . *Pendidikan Karakter di Purwakarta*.
- Purwasmita, M. (2010). *Memaknai Konsep Alam Cerdas dan Kearifan Nilai Budaya Lokal (Cekungan Bandung, Tatar Sunda, Nusantara, dan Dunia)Peran Local Genius dalam Pendidikan Karakter Bangsa*. Prosiding Seminar. Bandung: Widya Aksara Press.
- Rahma, K, S, U. (2009). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal*. Diakses pada 1 Maret 2017 <http://blog.unila.ac.id/hermiyanzi>
- Rahmawati, N. 2009. “*Merumuskan Pembelajaran yang Berbasis Budaya (Kearifan Lokal) dan Agama Sebagai Strategi Meningkatkan Moralitas Anak Didik.*” Pg. 29
- Republika. (2016). *Lima Faktor Penyebab Degradasi Moral Bangsa*. Diakses pada 27 Februari 2016 dari <http://khazanah.republika.co.id/berita/dunia-islam/islam-nusantara/16/07/22/oapg0j368-lima-faktor-penyebab-degradasi-moral-bangsa>
- Rosidi, A. 2011. *Kearifan Lokal*. Bandung: Penerbit Kiblat.
- Rukiyati & Purwastuti, L, A. (2016). *Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Pada Sekolah Dasar Di Bantul Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun VI, Nomor 1, April 2016. Pg 130-142.
- Samani, M & Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sedarmayanti & Hidayat, S. (2011). *Metodologi Penelitian*. Bandung: Mandar Maju.
- Stake, R.E. (2009). Studi kasus. (Daryatno, Fata, Abi & Rinaldi, Trans.) In Denzin, N.K and Lincoln, Y.S (Eds.). (2009). *Handbook of qualitative research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudrajat, A. (2011). *Mengapa Pendidikan Karakter?*. Jurnal Pendidikan Karakter, Tahun I, Nomor 1, Oktober 2011.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Suhartini. (2009). *Kajian Kearifan Lokal masyarakat dalam pengelolaan Sumber Daya Lingkungan*. Prosiding Seminar Nasional. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukmadinata, N, S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sukmayadi, T. (2016). “Kajian Tentang Karakter Berbasis Nilai-Nilai Kearifan Lokal Pada Masyarakat Adat Kampung Kuta Kecamatan Tambaksari Kabupaten Ciamis”. *Jurnal Civics Volume*. 13 No. 1 Tahun 2016
- Sumintono, B. Tahir, M, L. Rahman, A, A, M. (2012). “Pendidikan Moral di Malaysia: Tantangan dan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun II, Nomor 1, Februari 2012
- Suryaman, M. (2010). “Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Sastra”. *Cakrawala Pendidikan*, Mei 2010, Th. XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY
- Suryani NS, E. (2011). *Ragam Pesona Budaya Sunda*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sukmadinata, N, S. (2007) *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Sumardjoko, B. (2013). “Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pembelajaran Pkn Berbasis Kearifan Lokal untuk Penguatan Karakter dan Jati Diri Bangsa”, *Varia Pendidikan*, Vol. 25, No. 2, 2013.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sutarno. (2008). *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Suyata & Zuchdi, D. (2007). “Ary Ginanjar Agustian dan Gerakan Pembaharuan Pendidikan Karakter dengan Optimalisasi Kecerdasan Emosional dan Spiritual”. Pidato Promotor pada Pemberian Gelar Doctor Honoris Causa dalam Bidang Pendidikan Karakter Kepada Ary Ginanjar Agustian. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suyitno, I. (2012). “Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal *Jurnal Pendidikan Karakter*”, Tahun II, Nomor 1, Februari 2012.
- Syaodih, E & Agustin, M. (2013). *Penerapan Permainan Tradisional “Kaulinan Barudak” Untuk Mengembangkan Nilai Karakter Anak*. Bandung: SPs UPI.
- Syaodih, N. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tatman, Robert, Stacey Edmonson, John, R, S. 2009. *Character Education: An Historical Overview, National Council of Professors of Educational Administration*. Vol. 4. No 1 Januari 2009.
- Tilaar, H,A,R. (2002). *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Watz, M. (2011). *An Historical Analysis of Character Education*. *Jurnal of inquiry & action in education* 4 (2). 2011. Pg: 41
- Weeden, Winter dan Broadfoot. (2003). *Assessment: What`s in It for Schools?*. New York: Routledge.

- Winarni, S. (2013). “*Integritas Pendidikan Karakter dalam Perkuliahan*”, Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 3, No. 1, 2013. Hal : 95 – 114.
- Wiyono, H. (2012). “*Pendidikan Karakter dalam Bingkai Pembelajaran di Sekolah*”. Jurnal Ilmiah Civic. Vol. II, No. 2, Juli 2012.
- Wormeli, R. (2006). *Fair Isn't Always Equal: Assessing & Grading in the Differentiated Classroom*. Ohio: NMSA.
- Yayasan Kebudayaan Rancage. (2010). *Laporan Konferensi Internasional Budaya Sunda I 22 – 25 Agustus 2010*. Bandung.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Zuchdi, D. Prasetya, Z, K. & Masruri, M, S. (2010). “*Pengembangan Model Pendidikan Karakter Terintegrasi Dalam Pembelajaran Bidang Studi Di Sekolah Dasar*”. Cakrawala Pendidikan, Mei 2010, Th. XXIX, Edisi Khusus Dies Natalis UNY