

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Teoritik	7
1.4.1 Praktik	7
1.5 Struktur Organisasi Penulisan	8
BAB II KAJIAN TEORETIS	9
2.1 Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar	9
2.1.1 Karakter	9
2.1.2 Pendidikan Karakter	10
2.1.2 Grand Design Pendidikan Karakter	12
2.1.2.1 Desain Makro Pendidikan Karakter	13
2.1.2.2 Desain Mikro Pendidikan Karakter	15
2.1.3 Konsep Dasar Pendidikan Karakter	15
2.2 Kearifan Lokal sebagai Sumber Pendidikan Karakter	22
2.2.1 Hakikat Kearifan Lokal	22
2.2.2 Kearifan Lokal dan Budaya Lokal	22
2.2.3 Kearifan Lokal Sunda	24

2.2.4 Program 7 Poe Atikan Purwakarta	25
2.2.4.1 Sumber Hukum Program 7 Poe Atikan	25
2.2.4.2 Deskripsi Program 7 Poe Atikan	25
2.2.4.3 Program 7 Poe Atikan dengan Pendidikan	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	45
3.1 Desain Penelitian	45
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	46
3.2.1 Lokasi Penelitian	46
3.2.2 Subjek Penelitian	46
3.3 Tahap Penelitian	47
3.4 Definisi Operasional	50
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51
3.6 Analisis Data	54
3.7 Validitas Data	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Temuan	56
4.1.1 Profil SDN Kahuripan Purwakarta	56
4.1.2 Pola Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Sunda di SDN Kahuripan Purwakarta	59
4.1.3 Pola Pendidikan Karakter di SDN Kahuripan Purwakarta	68
4.1.4 Hasil Pendidikan Karakter di SDN Kahuripan dilihat dari Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	70
4.2 Pembahasan	78
4.2.1 Pola Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Sunda di SDN Kahuripan Purwakarta	78
4.2.2 Pola Pendidikan Karakter di SDN Kahuripan Purwakarta	85
4.2.3 Hasil Pendidikan Karakter di SDN Kahuripan dilihat dari Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	92
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	100
5.1 Simpulan	100
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN-LAMPIRAN	107

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengelompokan Proses Psikologis dan Sosio-Kultural	12
Tabel 2.2 Unsur-Unsur Karakter Inti	13
Tabel 2.3 Standar Kompetensi Kelompok Mata Pelajaran (SK-KMP)	19
Tabel 3.1 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	52
Tabel 3.2 Format Catatan Lapangan	53
Tabel 4.1 Indikator Penilaian Buku Kendali di Sekolah	60
Tabel 4.2 Indikator Penilaian 5 Karakter Pinunjul	62
Tabel 4.3 Format Penilaian Vokasional	64
Tabel 4.4 Indikator Pencapaian Berdasar Buku Kendali	70
Tabel 4.5 Indikator Pencapaian Berdasar Karakter 5 Pinunjul	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Konteks Makro Pendidikan Karakter	13
Gambar 2.2 Konteks Mikro Pendidikan Karakter	15
Gambar 2.3 Sosialisasi Program 7 Poe Atikan	35
Gambar 3.1 Alur Penelitian	47
Gambar 4.1 Gerbang Sekolah	57
Gambar 4.2 Relief Pewayangan	57
Gambar 4.3 Siswa Menggarap Sawah	74
Gambar 4.4 Siswa Menangkap Ikan	75
Gambar 4.5 Siswa Ngaliwet	75
Gambar 4.6 Siswa Piket Kelas	76
Gambar 4.7 Melepas Alas Kaki	76

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

A.1 SK Pembimbing Tesis	108
A.2 Surat Pengantar Observasi	108
A.3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	108

LAMPIRAN B

B.1 Kisi – Kisi Pedoman Wawancara	
B.1.1 Guru dan Kepala Sekolah SDN Kahuripan Purwakarta	110
B.1.2 Siswa SDN Kahuripan Purwakarta	111
B.2 Kisi – Kisi Pedoman Observasi	
B.2.1 Siswa SDN Kahuripan Purwakarta	112
B.3 Instrumen Wawancara	
B.3.1 Guru dan Kepala Sekolah SDN Kahuripan Purwakarta	113
B.3.2 Siswa SDN Kahuripan Purwakarta	114
B.4 Reduksi Wawancara	115
B.5 Lembar Observasi Siswa SDN Kahuripan Purwakarta	142
B.6 Catatan Lapangan	143
B.7 Contoh RPP SDN Kahuripan Purwakarta	147

