

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Astuti, K.P. (2007). *Efektivitas Pemberian Tugas Problem Solving dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Jerman di SMA N 2 Klaten*. Yogyakarta: FBS UNY.
- Azwar, S (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bacharach, S B. (1989). *Organizational theories: Some criteria for evaluation*. Diakses 8 Desember 2017 dari: <http://amr.aom.org/content/14/4/496.short>.
- Brown, H. Douglas. (2006). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Blackwell Publishing.
- Departemen Pendidikan Nasional (2002). *Teknik Belajar dengan Modul*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*.
- Dharma, S. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Djiwandono, S M.(1996). *Tes Bahasa dalam Pengajaran*. Bandung:ITB
- Duclosson N, Jean-Daubias S, & Riot S. (2005). *AMBRE-enseignant : un module partenaire de l'enseignant pour creer des problemes*. Diakses tanggal 18 Agustus 2017 dari: <https://halshs.archives-ouvertes.fr/hal-00005769/document>
- Ellis, Rod. (1996). *The study of Second Language Acquisition. Second Edition*. New York: Oxford University Press.
- Fisher, G & Aguinis H. (2017). *Using Theory Elaboration to Make Theoretical Advancements*. Sage Publication Journal. Diakses 8 Desember 2017 dari : <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1094428116689707>

- Ghazali, S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif Intraktif*. Bandung: Risika Aditama
- Hernawan. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar*. Diakses tanggal 17 Agustus 2017 dari: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._KURIKULUM_DAN_TEK.PENDIDIKAN/194601291981012PERMASIH/PENGEMBANGAN_BAHAN_AJAR.pdf
- Humas PPID PT. Kereta Api Indonesia (Persero). (2017). [Tersedia] 8 Desember 2017. [http://kip.kereta-api.co.id/page/Profil%20Perusahaan%20PT.%20Kereta%20Api%20Indonesia%20\(Persero\)/16](http://kip.kereta-api.co.id/page/Profil%20Perusahaan%20PT.%20Kereta%20Api%20Indonesia%20(Persero)/16)
- Iskandarwassid, & Sunendar, D. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lee, T. W., Mitchell, T. R., & Sablynski, C. J. (1999). *Qualitative Research In Organizational And Vocational Psychology*. Journal of Vocational Behavior, 55, 161–187. Diakses tanggal 8 Desember 2017 dari: <http://journals.sagepub.com/servlet/linkout?suffix=bibr561094428116689707&dbid=16&doi=10.1177%2F1094428116689707&key=10.1006%2Fjvbe.1999.1707>
- Margono, S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka. Cipta
- Markey. (2005). *L'enseignement Modulaire En Langues Etrangeres. Trends IV : Universities implementing Bologna*. Diakses tanggal 18 Agustus 2017 dari : http://www.eua.be/Libraries/highereducation/trendsiv_final1117012084971.pdf?sfvrsn=0
- Mulyasa. (2006). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT Remaja. Rosdakarya
- Mulyati. (2002). *Pokok-Pokok Pikiran Tentang Penulisan Modul Bahan Ajar Dan Diklat*. Diakses tanggal 17 Agustus 2017 dari : [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196008091986012YETI_MULYATI/POKOK_PIKIRAN_TTG_MODUL_\(PPPG_02\).pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196008091986012YETI_MULYATI/POKOK_PIKIRAN_TTG_MODUL_(PPPG_02).pdf)

- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Perrenoud & Wandfluh. (1999). *Travailler en modules à l'école primaire : essais et premier bilan. Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation Université de Genève : Éducateur, n° 6, 7 mai 1999, pp. 28-35*. Diakses tanggal 8 Juni 2017 dari : http://www.unige.ch/fapse/SSE/teachers/perrenoud/php_main/php_1999/1999_05.rtf
- Perrenoud, Ph. (1997). *Pédagogie différenciée : des intentions à l'action*. Paris : ESF.
- Perrot, Y. (2013-2017). *Niveau A1.1 du CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues)*. [Tersedia] 3 Juni 2017. <http://www.delfdalf.fr/niveau-a1-1-du-cecr-cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html>
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Russell, J D. (1974). *Modular Instruction : A Guide to the Design, Selection, utilization and Evaluation of Modular Materials*. Minnesota : Burgess Publishing Comp.
- Setiadi. (2007). *Konsep & Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta : Graha.
- Sopiani, Y (2012). *Efektivitas Metode Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMAN 10 Yogyakarta*. Universitas Negeri Yogyakarta : Tidak Diterbitkan.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sukardi. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sungkono. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta

- Surachmad, W. (1982). *Pengantar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Tarsito.
- Tardieu, C. (2012). *Votre B1 est-il mon B1 ? L'interculturel dans les tests d'évaluation en Europe*. Diakses tanggal 8 Desember 2017 dari: <https://hal.archives-ouvertes.fr/halshs-00667707/document>
- Tarigan, H G. (2011). *Pengajaran Pemerolehan Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uno, H B. (2010). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vembriarto. (1975). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta : Yayasan Pendidikan Paramita.
- Wahidin, D. (1993). *Kemampuan Melakukan Penalaran Ilmiah dan Kemampuan Melakukan Elaborasi untuk Memahami Konsep-Konsep Lingkungan Hidup*. Tesis. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Wicaksono. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta : Garudhawaca.
- Williams, & VanPatten. (2015). *Theories In Second Language Acquisition*. New York : Routledge.