

Abstrak

Mohamad Gardea Nugraha, Pemanfaatan Hasil Pembelajaran Pendidikan Keterampilan Membuat Aksesoris Manik-Manik Oleh Warga Belajar di PKBM Mitra Insani

Masalah pokok di fokuskan kepada pemanfaatan hasil pembelajaran keterampilan membuat aksesoris manik-manik oleh warga belajar di PKBM Mitra Insani. Penelitian ini dengan tujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran, mengukur peningkatan kemampuan warga belajar, mendeskripsikan pemanfaatan hasil pembelajaran. Dari tujuan tersebut peneliti merumuskan beberapa pertanyaan penelitian yaitu: 1) Bagaimana proses pembelajaran pendidikan keterampilan dalam pembuatan aksesoris manik-manik di PKBM Mitra Insani ? 2) Bagaimana hasil pembelajaran pendidikan keterampilan dalam pembuatan aksesoris manik-manik di PKBM Mitra Insani ? 3) Bagaimana pemanfaatan hasil pembelajaran pendidikan keterampilan dalam pembuatan aksesoris manik-manik di PKBM Mitra Insani ?

Landasan konseptual teoritis yang digunakan dalam penelitian ini adalah konsep belajar PLS, konsep *life skill*, konsep pemberdayaan masyarakat dan konsep PKBM

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, dan observasi. Sedangkan teknik analisis data dengan mendeskripsikan data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Pemilihan subjek peneliti menggunakan *purposive sample*, yaitu menentukan sample dengan pertimbangan-pertimbangan dan tujuan tertentu, yaitu subjek sebanyak 5 (lima) orang, yang terdiri dari 1 (satu) orang pengelola program, 1 (satu) orang sumber belajar dan 3 (tiga) orang warga belajar.

Hasil penelitian dapat data mengenai: 1) Proses pembelajaran pendidikan keterampilan dalam pembuatan aksesoris manik-manik di PKBM Mitra Insani adalah terdapat perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang terdiri atas komponen-komponen yang saling berhubungan sehingga memperlancar dalam pelaksanaan program pendidikan keterampilan membuat aksesoris manik-manik. 2) Hasil belajar melihat 3 ranah yaitu: ranah kognitif, ranah afektif dan psikomotorik. 3) Pemanfaatan hasil belajar, 3 warga belajar memafaatkan hasil belajarnya dengan 2 warga belajar menjadi pengrajin aksesoris manik-manik dan 3 warga belajar tersebut sudah dapat membelajarkan orang lain.

Berdasarkan penelitian yang di laksanakan peneliti menarik kesimpulan bahwa program pendidikan keterampilan yang di selenggarakan oleh PKBM Mitra Insani dapat memberikan hasil belajar berupa perubahan kognitif, afektif dan psikomotor. Disamping itu warga belajar dapat memanfaatkan hasil belajar yang telah di dapatkan selama proses pembelajaran berlangsung.

Abstract

Mohamad Gardea Nugraha, Utilization Learning Skills Accessories Bead Making By Residents Learning at CLC Mitra Insani

Focus on the central issue in the use of learning outcomes skill making beaded accessories by the learners at PKBM Mitra Insani . This study aimed to describe the learning process , learning outcomes , and the use of learning outcomes . The goal of researchers formulate some research questions are: 1) How does learning skills education in making beaded accessories in the PKBM Mitra Insani ? 2) How do the learning outcomes of vocational education in making beaded accessories in the PKBM Mitra Insani ? 3) How does utilization of the learning outcomes of vocational education in making beaded accessories in the PKBM Mitra Insani ?

Conceptual theoretical foundation used in this study is the concept of learning PLS , life skill concepts , the concept of empowering the community and the concept of PKBM

The method used is descriptive method with qualitative approach . The data was collected by interview and observation . While the techniques of data analysis to describe the data , data reduction and conclusion . Subject selection researchers used purposive sample , which was to determine the sample considerations and specific purpose , that is the subject of five (5) members , consisting of 1 (one) program manager , 1 (one) person learning resources and 3 (three) the learners .

The results obtained data on: education learning process skills in making beaded accessories in the PKBM Mitra Insani is there planning , implementation and evaluation that consists of components that are interconnected so as to accelerate the implementation of the educational program skills to make beaded accessories manik.2) study results in view of the three domains , namely : cognitive, affective and psychomotor domains . 3) Utilization of learning outcomes , 3 residents are able to learn the results of their study memanfaatkan 2 residents to learn a beaded accessories craftsman and 3 learners are already able membelajarkan others

Based on research carried researcher to conclude that the vocational education program at PKBM selenggaraan by Mitra Insani can deliver learning outcomes such as changes in the cognitive, affective and psychomotor domains . Besides, the learners are able to take advantage of the learning outcomes that have been acquired during the learning process progress.

Keywords : Utilization , learning outcomes , skills education