

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Implementasi Media Pembelajaran Perangkat lunak *Radio Mobile* pada Kompetensi Dasar Propagasi Gelombang Radio di SMK Negeri 1 Cimahi”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar (*gain*) peserta didik dalam ranah kognitif yang mengimplementasikan media pembelajaran perangkat lunak *Radio Mobile* lebih besar jika dibandingkan dengan peserta didik yang tidak mengimplementasikan perangkat lunak *Radio Mobile*. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil perhitungan *gain* kelas yang mengimplementasikan *Radio Mobile* meningkat sebesar 73% dengan nilai rata-rata *posttest* 84,00, sedangkan kelas kontrol hanya meningkat 57% dengan nilai rata-rata *posttest* 75,64.
2. Hasil belajar peserta didik pada ranah afektif pada kelas yang mengimplementasikan media pembelajaran perangkat lunak *Radio Mobile* lebih besar dibandingkan dengan peserta didik yang tidak mengimplementasikan perangkat lunak *Radio Mobile*. Hal tersebut dibuktikan dengan perolehan nilai pada peserta didik dengan rata-rata penilaian hasil belajar afektif peserta didik sebesar 86 dengan kategori Sangat Baik (SB) dan persentase 100% siswa mencapai nilai KKM, sedangkan kelas kontrol perolehan nilai dengan rata-rata 84 dengan kategori Baik (Baik) dan persentase 100% siswa mencapai nilai KKM.
3. Hasil belajar peserta didik pada ranah psikomotor pada kelas yang mengimplementasikan media pembelajaran perangkat lunak *Radio Mobile* lebih besar dibandingkan dengan peserta didik yang tidak mengimplementasikan perangkat lunak *Radio Mobile*. Hal tersebut dapat dibuktikan dari perolehan rata-rata penilaian hasil belajar psikomotor peserta

didik pada kelas yang diimplementasikan media pembelajaran perangkat lunak *Radio Mobile* yaitu sebesar 83,00 dengan persentase 6,7 % siswa memperoleh nilai pada kategori Cukup (C), 50% siswa memperoleh nilai pada kategori baik (B), dan 43,3% siswa memperoleh nilai pada kategori sangat baik (SB), sedangkan pada kelas kontrol rata-rata perolehan nilai sebesar 75,03 dengan persentase 47,1% siswa memperoleh nilai pada kategori cukup (C), 48,2% siswa memperoleh nilai pada kategori baik (B), dan 3,3% siswa memperoleh nilai pada kategori pada kategori sangat baik (SB).

4. Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa pengaruh penggunaan media pembelajaran *Radio Mobile* terhadap hasil belajar kelas eksperimen tidak jauh berbeda dengan hasil belajar kelas kontrol.
5. Berdasarkan kuisioner/angket akhir, respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran *Radio Mobile* sebesar 89,67 % siswa merespon setuju dan sangat setuju.

5.2 Implikasi

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan dilingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dala bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan media pembelajaran konvensional GPS (*Global Position System*) kurang memberikan pemahaman yang jelas terkait dengan perancangan radio link, sehingga dibutuhkan media pembelajara perangkat lunak
2. Penggunaan perangkat lunak *Radio Mobile* dapat menjadi media pembelajaran yang efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran. Perangkat lunak *Radio Mobile* juga dapat menjadi salah satu alternatif sumber belajar modern yang praktis karena dapat digunakan kapan saja dan dimana saja.
3. Dari hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan dasar pertimbangan untuk penelitian selanjutnya dalam memilih media pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam proses pembelajaran.

Dessy Suryaningrum, 2017

IMPLEMENTASI MEDIA PERANGKAT LUNAK RADIO MOBILE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PERENCANAAN ANTENA PEMANCAR DAN PENERIMA KELAS XII JURUSAN TEKNIK ELEKTRONIKA KOMUNIKASI DI SMK NEGERI 1 CIMAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Dengan meningkatkan pemahaman siswa maka akan dihasilkan siswa-siswa yang memiliki kompetensi yang baik sehingga tujuan pembelajaranpun akan tercapai.

5.3 Rekomendasi

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya :

1. Disarankan agar guru dapat memanfaatkan dan menggunakan media pembelajaran alternatif yaitu perangkat lunak Radio Mobile sebagai media pembelajaran untuk membantu proses kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Media pembelajaran berbasis perangkat lunak *Radio Mobile* yang dapat mensimulasikan cara kerja dari *radio link* dalam bentuk desain grafis dan dapat dikonfigurasi sedemikian rupa sesuai kebutuhan pengguna, oleh karena itu sebagai media pembelajaran diharapkan perangkat lunak ini lebih sering diterapkan dan dikembangkan dalam penerapannya.
3. Bagi peneliti lain yang tertarik untuk menggunakan media pembelajaran berbasis perangkat lunak *Radio Mobile* dapat mengaplikasikannya pada kompetensi dasar propagasi gelombang radio agar pada proses pembelajaran dapat lebih menarik selain itu pada agar dapat membantu siswa dalam proses pembelajaran.