

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pembelajaran pada Kompetensi Dasar Propagasi Gelombang Radio pada Mata Pelajaran Perencanaan Antena Pemancar dan Penerima. Keterbatasan tersebut dilihat dari jumlah dan kelayakan media pembelajaran yang digunakan, dimana media pembelajaran sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Radio Mobile* pada praktik perancangan *Radio Link* terhadap hasil belajar siswa pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *Quasi Experimental Design* menggunakan *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilakukan dengan memberikan dua perlakuan yang berbeda terhadap dua kelompok siswa. Pertama, kelompok siswa kelas eksperimen mendapatkan pengajaran dengan menggunakan perangkat lunak *Radio Mobile* sebagai media pembelajaran. Kedua, kelompok siswa kelas kontrol mendapatkan pengajaran tanpa menggunakan perangkat lunak *Radio Mobile* sebagai media pembelajaran. Pengumpulan data dilakukan dengan instrumen tes pilihan ganda yang diberikan kepada siswa pada awal dan akhir penelitian, untuk melihat hasil belajar pada kedua kelompok tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar (*gain*) siswa yang mengimplementasikan media pembelajaran *Radio Mobile* pada ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Hal ini diketahui dari rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen lebih besar daripada rata-rata nilai *posttest* kelas kontrol. Selain itu, ditinjau dari peningkatan yang hasil belajar (*gain*) siswa, rata-rata nilai *gain* antara kelas eksperimen lebih besar daripada kelas kontrol.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Peningkatan Hasil Belajar, *Quasi Experimental Design*, *Nonequivalent Control Group Design*, Perangkat Lunak *Radio Mobile*

ABSTRACT

This research is motivated by the limitations of instructional media on Basic Competence of Radio Wave Propagation, in the Planning Antenna Transmitter and Receiver subject. Limitations was seen from the number and feasibility of learning media used, where the learning media greatly affect student learning outcomes. The research aims to analyze the effect of implementation Radio Mobile software as learning media to learning outcomes in cognitive, affective, and psycomotor aspects between the control class and the experimental class. The research method used is Quasi Experimental Design method using Nonequivalent Control Group Design. Research done by giving two enequal treatment of the two groups of students. First, get a teaching experimental group using Radio Mobile software as a learning media. Second, control group getting teaching without using Radio Mobile software as a learning media. Data was collected through a multiple choice test instrument given to students at the beginning and end of the study, thus be seen how different learning outcomes between the two groups. The results showed that there are differences in student learning outcomes in the cognitives aspect. It is known from the average grade posttest experimental value greater than the average value posttest control class. In addition, in terms of improvement of learning outcomes (gain) students, the average value of the gain between the experimental class is greater than the control class.

Keyword: *Instructional Media, Improvement of learning outcomes, Radio Mobile software.*