

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan mengenai hasil studi dan pengembangan bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan perilaku moral siswa dijabarkan sebagai berikut.

##### **1. Kesimpulan Umum**

Penelitian bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan perilaku moral siswa menggunakan metode eksperimen kuasi, dengan subjek yang berjumlah 35 siswa kelas VIII F SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018. Melalui tahapan studi pendahuluan, pengembangan instrumen, uji kelayakan instrumen, pengembangan bimbingan pribadi-sosial, uji kelayakan bimbingan pribadi-sosial, dan uji coba bimbingan pribadi sosial. Diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan perilaku moral siswa secara umum tidak efektif, sedangkan secara khusus terdapat lima indikator yang signifikan, yakni; 1) menerapkan kewajiban sebagai seorang anak; 2) membantu orang lain dengan tulus; 3) membagi/berbagi informasi; 4) menunjukkan kepedulian pada orang lain; 5) membimbing orang lain mengerjakan tugas, dan dua indikator yang tidak signifikan, yakni; 1) memahami peraturan sekolah; 2) mempertimbangkan dampak berbohong.

##### **2. Kesimpulan Khusus**

- a. Secara umum profil perilaku moral siswa kelas VIII SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 berada pada kategori otonom. Artinya siswa mampu berpikir perlunya memodifikasi aturan-aturan untuk disesuaikan dengan situasi dan kondisi yang baik. Siswa bertindak dengan mempertimbangkan intensi pelaku dan konsekuensinya.

- b. Rancangan bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan perilaku moral siswa menekankan pada pendekatan kognitif dan perilaku, dipandang oleh pakar dan praktisi memadai untuk mengembangkan kemampuan siswa menerapkan perilaku moral dalam kehidupan sehari-hari. Struktur bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan perilaku moral meliputi: rasional, deskripsi kebutuhan, tujuan, sasaran, struktur dan tahapan, dan evaluasi.
- c. Bimbingan pribadi-sosial tidak efektif untuk mengembangkan perilaku moral siswa. Sedangkan, bimbingan pribadi-sosial signifikan hampir semua indikator perilaku moral kecuali pada indikator memahami peraturan sekolah, dan mempertimbangkan dampak berbohong.

## **B. Rekomendasi**

Rekomendasi penelitian diarahkan untuk kepentingan praktik dan pengembangan penelitian yang dijabarkan, sebagai berikut.

### **1. Praktik**

Hasil umum penelitian bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan perilaku moral siswa menggunakan metode diskusi dan latihan, berjumlah 35 siswa kelas VIII F SMP Negeri 26 Bandung Tahun Ajaran 2017/2018 secara umum tidak efektif, sedangkan secara khusus terdapat lima indikator yang signifikan, yakni; 1) menerapkan kewajiban sebagai seorang anak; 2) membantu orang lain dengan tulus; 3) membagi/berbagi informasi; 4) menunjukkan kepedulian pada orang lain; 5) membimbing orang lain mengerjakan tugas, dua indikator yang tidak signifikan, yakni; 1) memahami peraturan sekolah; 2) mempertimbangkan dampak berbohong.

Oleh karena itu, bila bimbingan pribadi-sosial digunakan untuk mengembangkan perilaku moral, maka perlu mengembangkan program bimbingan pribadi-sosial dengan menggunakan metode yang berbeda, menyusun program bimbingan pribadi-sosial berdasarkan teori, dan adanya

prasyarat bagi siswa yang diberikan intervensi untuk mematangkan kognitif melalui rekonstruksi kognitif, agar tercapainya pengembangan moral otonom melalui bimbingan pribadi-sosial.

## **2. Pengembangan Penelitian**

Berdasarkan keterbatasan penelitian bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan perilaku moral, maka pengembangan penelitian selanjutnya perlu memperhatikan dari segi metode, instrumen penelitian, dan rancangan program bimbingan pribadi-sosial, sebagai berikut.

- a. Menggunakan metode *random sampling* agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan.
- b. Merancang instrumen tambahan seperti pedoman observasi, pedoman wawancara, atau instrumen *peer assessment* diperlukan untuk memperkuat keakuratan data yang diperoleh.
- c. Merancang program bimbingan pribadi-sosial berlandaskan teori.