No Daftar FPIPS: 693/UNUD.A2.9/PP/2017

PENGARUH METODE DISKUSI BUZZ GROUP TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM MENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA MATA PELAJARAN IPS

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Peserta didik SMP Muhammadiyah 9 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh:

Putri Gustiany

1307600

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

PENGARUH METODE DISKUSI BUZZ GROUP TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM MENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA MATA PELAJARAN IPS

(Studi Kuasi Eksperimen pada Peserta didik SMP Muhammadiyah 9 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018)

Oleh:

Putri Gustiany

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial

© Putri Gustiany 2017
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2017

Hak cipta dilindungi oleh undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

PUTRI GUSTIANY

1307600

PENGARUH METODE DISKUSI BUZZ GROUP TERHADAP KEAKTIFAN PESERTA DIDIK DALAM MENGEMUKAKAN PENDAPAT PADA MATA PELAJARAN IPS

(Studi Kuasi Eksperimen Pada Siswa SMP Muhammadiyah 9 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018)

Diajukan dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr.Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 196005151988031002

Pembimbing II

Muhamad Iqbal, S.Pd, M.Si

NIP. 197706622003122001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr.Dadang Sundawa, M.Pd

NIP. 196005151988031002