

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Gambaran umum efikasi diri siswa kelas XI IPS SMA Negeri di wilayah Utara Kabupaten Bandung Barat berada pada kategori tinggi, kebiasaan belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri di wilayah Utara Kabupaten Bandung Barat berada pada kategori baik, dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri di wilayah Utara Kabupaten Bandung Barat berada pada kategori sedang.
2. Efikasi diri dan kebiasaan belajar secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri di wilayah Utara Kabupaten Bandung Barat, artinya semakin tinggi tingkat efikasi diri dan semakin baik kebiasaan belajar, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi akan semakin meningkat begitupun sebaliknya.
3. Efikasi diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri di wilayah Utara Kabupaten Bandung Barat, artinya semakin tinggi tingkat efikasi diri yang dimiliki oleh siswa maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi akan meningkat begitupun sebaliknya.
4. Kebiasaan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS SMA Negeri di wilayah Utara Kabupaten Bandung Barat, artinya semakin baik kebiasaan belajar yang dimiliki oleh siswa maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi akan meningkat begitupun sebaliknya.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, maka implikasinya yaitu sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri memiliki kontribusi yang positif terhadap hasil belajar siswa, sehingga diperlukan upaya sebagai berikut:
  - a. Memupuk rasa percaya diri siswa dalam rangka mengembangkan keyakinan akan kemampuannya sendiri.
  - b. Menciptakan suasana belajar siswa yang kondusif dan nyaman, baik di sekolah maupun di rumah agar efikasi diri siswa dapat berkembang dengan baik.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kebiasaan belajar memiliki kontribusi yang positif terhadap hasil belajar siswa, sehingga diperlukan upaya sebagai berikut:
  - a. Memberikan kesempatan kepada siswa dalam membentuk kebiasaan belajar yang baik dengan pengawasan dari guru dan orang tua.
  - b. Memberikan pemahaman mengenai pentingnya membentuk kebiasaan belajar yang baik dan efektif.
  - c. Meningkatkan kebiasaan belajar siswa, misalnya membaca dan membuat catatan, mengulangi bahan ajar, mengerjakan tugas, dan terlibat aktif dalam pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka ada beberapa rekomendasi yang bisa dilakukan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru dan sekolah
  - a. Guru harus mampu meningkatkan rasa percaya diri siswa akan keyakinan dan kemampuannya dalam rangka meningkatkan efikasi diri yang berimplikasi pada meningkatnya hasil belajar siswa.
  - b. Guru hendaknya memberikan motivasi kepada siswa untuk melakukan kebiasaan-kebiasaan belajar yang baik yang berimplikasi pada meningkatnya hasil belajar siswa.

- c. Sekolah harus mampu menyediakan sarana dan prasarana yang baik bagi siswa agar tercipta kebiasaan belajar yang baik di sekolah yang diharapkan hasil belajar siswa dapat tercapai secara optimal.
2. Bagi peneliti selanjutnya
- Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menyelesaikan lebih lanjut masalah hasil belajar siswa selain faktor internal efikasi diri dan kebiasaan belajar karena masih banyak faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.