

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio format drama lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media cetak (teks tertulis) terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam menyimak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Simpulan di atas dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan kemampuan siswa dalam menyimak yang signifikan pada kelas yang menggunakan media audio format drama pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.
2. Terdapat peningkatan kemampuan siswa dalam menyimak pada kelas yang menggunakan media cetak (teks tertulis) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, tetapi tidak signifikan.
3. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan siswa dalam menyimak yang signifikan antara kelas yang menggunakan media audio format drama dibandingkan dengan kelas yang menggunakan media cetak (teks tertulis) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

B. Saran

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti sendiri, pihak sekolah, guru, serta peneliti selanjutnya. Penulis mencoba mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Pada proses pembelajaran, penggunaan media audio perlu dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar khususnya kemampuan siswa dalam menyimak pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.

2. Guru

Pada proses pembelajaran, sebaiknya guru menggunakan variasi metode dalam mengajar, yaitu dengan memanfaatkan media dalam proses pembelajaran agar lebih efektif, efisien, dan menyenangkan.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi studi pendahuluan dan referensi bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang media audio format drama terhadap kemampuan siswa dalam menyimak. Selain itu, jika berminat untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian menggunakan format media audio lainnya, seperti format uraian atau narasi, dialog, diskusi, *feature*, dan sebagainya.